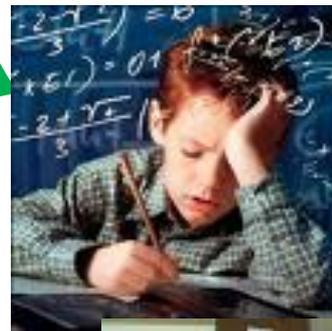


КРИТЕРИИ ГОТОВНОСТИ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ



ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

1.Анатомо – физиологическая

2.Психологическая

- ✓ Мотивационная
- ✓ Коммуникативная
- ✓ Волевая
- ✓ Интеллектуальная

3.Речевая

4.Педагогическая



ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

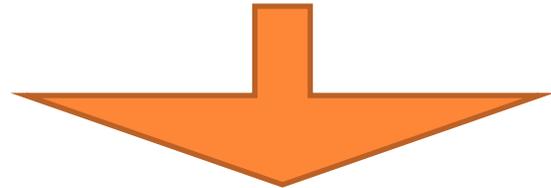
1. Рост, вес, общее состояние здоровья
2. Анатомо-физиологическая перестройка организма
3. Качественные и структурные изменения головного мозга
4. Изменения в протекании нервных процессов

формирование волевых качеств, необходимых
будущему школьнику
(перестраивать своё поведение)



СЛАБЫЕ СТОРОНЫ В АНАТОМО – ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ

- 1. Быстрое истощение запаса энергии**
- 2. Опасность искривления позвоночника**
- 3. Искривление костей руки**



- 4. Строгое соблюдение режима дня.**
- 5. Дозированные нагрузки**
- 6. Профилактика сколиоза**



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

- Интеллектуальная готовность: развитие кругозора, запаса конкретных знаний**
 - ✓ общая осведомленность и социально-бытовой ориентировка;
 - ✓ знания и представления об окружающем мире;
 - ✓ развитие на уровне возраста основных познавательных процессов — внимания, памяти, мышления, восприятия;
 - ✓ развитие на уровне возраста временных представлений и взаиморасположении предметов в пространстве
 - ✓ познавательная активность;
 - ✓ оптимальный темп деятельности, работоспособность, умение доводить начатое дело до конца;
интерес к знаниям, процессу их получения за счет дополнительных усилий;
 - ✓ овладение на слух разговорной речью и способность к пониманию и применению символов;
 - ✓ развитие мелкой моторики и общей координации движений: тонких движений руки и зрительно-двигательных координаций
- 

МОТИВАЦИОННАЯ (ЛИЧНОСТНАЯ) ГОТОВНОСТЬ

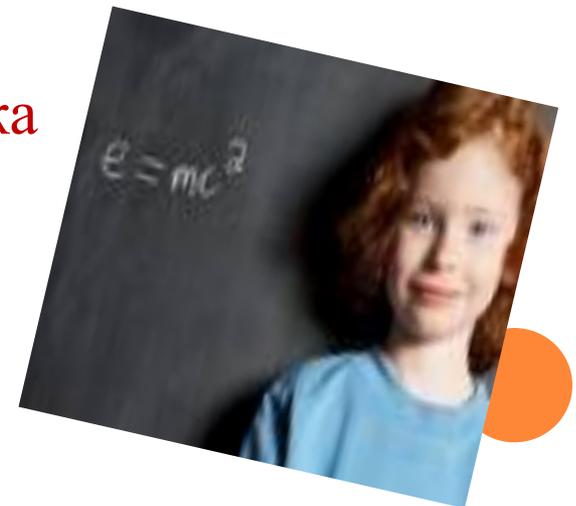
внутренняя

ребёнок хочет идти в школу,
потому что там интересно
(он хочет много узнать)

внешняя

у ребёнка появится
ранец, тетради, учебни-
ки и т.д.

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЗИЦИЯ ШКОЛЬНИКА



ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ

- ✓ ребенок способен поставить цель;
- ✓ принять решение;
- ✓ наметить план действия, исполнить его;
- ✓ проявить определенные усилия в случае преодоления препятствия;
- ✓ оценить результат своего действия



формируются поступки



КОММУНИКАТИВНАЯ ГОТОВНОСТЬ



общение со взрослыми

уметь общаться со
взрослым собесед-
ником

(осознание контекста
общения)

общение со сверстниками

- уметь договариваться;
- уметь кооперироваться;
- спокойно чувствовать
себя в условиях конку-
ренции



РЕЧЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ

- ✓ уметь общаться в диалоге,
- ✓ уметь задавать вопросы,
- ✓ отвечать на вопросы,
- ✓ иметь навык пересказа
- ✓ обладать довольно обширным словарем,
- ✓ обладать основами грамматического строя речи,
- ✓ обладать связным высказыванием,
- ✓ обладать элементами монологической речи



чистота произношения



СОЦИАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

- социальная приспособленность;
- умение делиться предметами ;
- умение дать и принять, получить удовольствие от совместной игры, понимать другого и считаться с ним;
- знать принятые в школе нормы и соответствовать им;
- понимать, что в школе разные правила;
- понимать, что с учителем разговаривают иначе, чем с друзьями;
- способность контролировать желания, гнев;
- умение работать в коллективе (взаимодействие и соревнование)



ребенок должен понять отличие между правилами и нормами, знакомыми ему по дому и детсаду, и школьными, и научиться принимать эти изменения



ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

- соответствие требованиям школы;
- умение принимать критику, соревнование, давление;
- способность ребенка познать самого себя, свою значимость, переход от зависимости к самостоятельности;
- развитие уверенности в себе, веры ребенка в то, что он сможет справиться в школе;
- пониманию своего места среди других: другой тоже хочет и имеет право;
- стремление к успехам, развитие уровня желаний, умение принимать удачи и неудачи на пути к исполнению желаний;
- умение откладывать исполнение желания без чувства неудовлетворенности и унижения;
- умение преодолевать отчаяние, проблемы и разочарования и продолжать учиться;
- способность принимать авторитет, выполнять указания с ПОЗИТИВНЫМ ЧУВСТВОМ.



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

- ✓ Знает буквы*
- ✓ Различает звуки на слух*
- ✓ Большой запас слов*
- ✓ Считает в пределах 10*
- ✓ Имеет элементарный запас знаний по математике*
- ✓ Хорошо подготовленной к письму рукой*
- ✓ Умеет правильно держать ручку, карандаш*
- ✓ Обладает навыком рисования карандашом*
- ✓ Умеет обращаться со школьными принадлежностями*
- ✓ Умеет подготовиться к уроку*
- ✓ Обладает элементарными навыками самообслуживания*



ГОТОВНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ

- все время поддерживать ребенка;
- научиться сопереживать с ребёнком тяжёлые моменты;
- удержаться от замечаний и претензий;
- относиться к ребёнку крайне деликатно;
- много разговаривать, искренне интересоваться мыслями маленького школьника, его чувствами, а не только тем, сделал ли он уроки и что ел на обед;
- относиться с уважением к педагогу



все сложности ребенка может преодолеть достаточно быстро и легко



ПОРТРЕТ ПЕРВОКЛАССНИКА

- ✓ Любознательный, активный
- ✓ Эмоционально отзывчивый
- ✓ Умеющий делать выводы
- ✓ Умеющий фантазировать
- ✓ Наблюдательный, физически развитый
- ✓ Общительный, воспитанный
- ✓ Овладевший ЗУН учебной деятельности
- ✓ Способный управлять своим поведением



- ✓ *Настроен на обучение*
- ✓ *Готов к серьезной работе*
- ✓ *Учится с интересом*
- ✓ *Хочет узнавать новое*
- ✓ *Любит думать*
- ✓ *Аккуратный, бережно обращается со школьными принадлежностями*
- ✓ *Проявляет интерес к самым разнообразным вопросам жизни*



УДАЧИ В ШКОЛЕ!!!



Презентацию подготовила:

учитель-логопед

Цыбирганова Ю.М.



СЧАСТЬЮ

ЗА

ВНИМАНИЕ!!!

