



Критерии оценивания ответов учащихся начальной школы

Критерии отслеживания результативности деятельности по математике (предметный уровень)

- ▶ Письменные работы:
 - контрольные рассчитаны на весь урок
 - самостоятельные - 15-20 минут
- ▶ Устные ответы

► **Работа, состоящая из примеров:**

Оценка «5» – работа без ошибок.

Оценка «4» – 1 грубая и 1–2 негрубые ошибки.

Оценка «3» – 2–3 грубые и 1–2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки.

Оценка «2» – 4 и более грубых ошибок.

► **Работа, состоящая из задач:**

Оценка «5» ставится за работу без ошибок.

Оценка «4» – 1–2 негрубых ошибки.

Оценка «3» – 1 грубая и 3–4 негрубые ошибки.

Оценка «2» – 2 и более грубых ошибки.

► **Комбинированная работа (1 задача, примеры и задание другого вида)**

Оценка "5" ставится: вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;

Оценка "4" ставится: допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка "3" ставится: допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

Оценка "2" ставится: допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.

► **Грубые ошибки:**

- 1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.**
- 2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.**
- 3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).**
- 4. Не решённая до конца задача или пример.**
- 5. Невыполненное задание.**
- 6. Ошибки при выполнении чертежа.**

► **Негрубые ошибки:**

- 1. Неверно сформулированный ответ задачи.**
- 2. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).**
- 3. Недоведение до конца преобразований.**
- 4. Нерациональный прием вычислений.**
- 5. Неправильно поставленный вопрос к действию при решении задачи.**

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. За неряшливо оформленную работу оценка по математике может быть снижается на 1 балл, но не ниже «3», и не в контрольной итоговой работе

- ▶ **Оценка «5»** ставится ученику, если он: а) при ответе обнаруживает осознанное усвоение изученного учебного материала и умеет им самостоятельно пользоваться; б) производит вычисления правильно, достаточно быстро и рационально; умеет проверять произведенные вычисления; в) умеет самостоятельно решить задачу; правильно выполняет задания практического характера.
- ▶ **Оценка «4»** ставится, если ученик допускает отдельные неточности в работе, которые исправляет сам при указании учителя о том, что он допустил ошибку.
- ▶ **Оценка «3»** ставится ученику, если он показывает осознанное усвоение более половины изученных вопросов и исправляет допущенные ошибки после пояснения учителя.
- ▶ **Оценка «2»** ставится ученику, если он обнаруживает незнание большей части программного материала, не справляется с решением задач и примеров.

Критерии отслеживания результативности деятельности по русскому языку

- ▶ Диктанты
- ▶ Грамматические задания
- ▶ Словарные диктанты
- ▶ Изложения и сочинения
- ▶ Списывания
- ▶ Комбинированные работы
- ▶ Устные ответы

Оценка "5" ставится за диктант, в котором нет ошибок, допускается 1-2 исправления; работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма.

Оценка "4" ставится за диктант, в котором допущено не более 2 орфографических ошибок или 4 недочетов, работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.

Оценка "3" ставится за диктант, в котором допущено 3-5 орфографических ошибок или 8 недочетов. Работа написана небрежно.

Оценка "2" ставится за диктант, в котором 6 и более орфографических ошибок или более 8 недочетов, работа написана неряшливо.

► Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- неправильное написание слов с непроверяемыми написаниями;
- пропуск, перестановка, замена букв, слогов в словах; замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса

► За ошибку в диктанте не считаются:

- ошибки на разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались;
- единичный случай замены одного слова другим без искажения смысла.

► За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове.

- ▶ Оценка "5" ставится за безошибочное выполнение всех заданий, допускается 1 ошибка и исправления. Высокий уровень: 90% -100%.
- ▶ Оценка "4" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 3/4 заданий. Уровень выше среднего: 65%- 89%.
- ▶ Оценка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 1/2 заданий. Средний уровень: 51% - 64%.
- ▶ Оценка "2" ставится, если ученик не справился с большинством грамматических заданий. Низкий уровень: менее 50%

- ▶ Оценка «5» - работа без ошибок.
- ▶ Оценка «4» - 1 ошибка и 1 исправление.
- ▶ Оценка «3» - 2 ошибки и 1 исправление.
- ▶ Оценка «2» - 3-5 ошибок.

Ошибкой считается любая допущенная орфографическая ошибка, включая пропуск и замену букв.

► Оценка "5" ставится:

-за правильное и последовательное воспроизведение авторского текста, логически последовательное раскрытие темы, отсутствие фактических ошибок, богатство словаря, правильность речевого оформления (допускается 1 речевая неточность);

- нет грубых орфографических и пунктуационных ошибок; допускается 1 -2 исправления.

► Оценка "4" ставится:

за правильное и достаточно полное воспроизведение авторского текста, раскрыта тема, но имеются незначительные нарушения последовательности изложения мыслей; допускается 1-2 речевых или фактических недочета, или недочёт в содержании и построении текста. 1-2 орфографические и 1-2 пунктуационные ошибки, 1-2 исправления.

► Оценка "3" ставится:

имеются отступления от авторского текста; отклонение от темы; допущены отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей, в построении 1-2 предложений; беден словарь; имеются речевые неточности; 3-5 речевых недочетов в содержании и построении текста. 3-5 орфографических и не более 2 пунктуационных ошибок, 1-2 исправления.

► Оценка «2» ставится:

работа не соответствует теме; имеются значительные отступления от авторского текста; много фактических неточностей; нарушена последовательность изложения мыслей; отсутствует связь между частями работы, отдельными предложениями; словарь однообразен; более 6 речевых недочетов и ошибок в содержании и построении текста; более 5 орфографических и 3-4 пунктуационных ошибок, 3-5 исправлений.

▶ Оценка " 5 " ставится:

- нет ошибок и исправлений;
- работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями каллиграфии письма.

▶ Оценка «4» -1 ошибка или 1-2 исправления;

▶ Оценка «3» -2-3 ошибки и 1 исправление;

▶ Оценка «2» - 4 и более ошибок;

За ошибку в списывании считается практически любая допущенная ошибка орфографического и пунктуационного характера.

- ▶ Оценка "5" ставится за безошибочное выполнение всех заданий, допускается 1 ошибка и исправления. Уровень высокий: 90% -100%.
- ▶ Оценка "4" ставится, если ученик безошибочно выполнил не менее 3/4 заданий. Уровень выше среднего: 65%- 89%.
- ▶ Оценка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 1/2 заданий. Уровень средний: 51% - 64%.
- ▶ Оценка "2" ставится: если ученик не справился с большинством заданий. Низкий уровень: менее 50

Критерии отслеживания результативности деятельности по литературному чтению

- ▶ Чтение наизусть
- ▶ Выразительное чтение
- ▶ Чтение по ролям
- ▶ Пересказ

► **Оценка "5" :**

твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

► **Оценка "4" :**

знает стихотворение наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

► **Оценка "3" :**

читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.

► **Оценка "2" :**

нарушает последовательность при чтении, не полностью воспроизводит текст

Требования к выразительному чтению:

1. Правильная постановка логического ударения
2. Соблюдение пауз
3. Правильный выбор темпа
4. Соблюдение нужной интонации
5. Безошибочное чтение

- ▶ Оценка "5" - выполнены правильно все требования
- ▶ Оценка "4" - не соблюдены 1-2 требования
- ▶ Оценка "3" - допущены ошибки по трем требованиям
- ▶ Оценка "2" - допущены ошибки более, чем по трем требованиям

Требования к чтению по ролям:

1. Своевременно начинать читать свои слова
2. Подбирать правильную интонацию
3. Читать безошибочно
4. Читать выразительно

- ▶ Оценка "5" - выполнены все требования
- ▶ Оценка "4" - допущены ошибки по одному какому-то требованию
- ▶ Оценка "3" - допущены ошибки по двум требованиям
- ▶ Оценка "2" - допущены ошибки по трем требованиям

- ▶ **Оценка "5" - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного (подробно, или кратко, или по плану), правильно отвечает на вопрос, умеет подкрепить ответ на вопрос чтением соответствующих отрывков.**
- ▶ **Оценка "4" -допускает 1-2 ошибки, неточности, сам исправляет их.**
- ▶ **Оценка "3" - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.**
- ▶ **Оценка "2" - не может передать содержание прочитанного.**

Критерии отслеживания результативности деятельности по окружающему миру

► Способы оценивания:

- Оценка усвоения знаний и умений осуществляется через выполнение школьником заданий в учебниках и рабочих тетрадях, в самостоятельных и итоговых работах (1-2 кл.), в проверочных и контрольных работах (3-4 кл.).
- Оценка усвоения знаний и умений осуществляется через постоянное повторение важнейших понятий, законов и правил. Перед началом изучения нового материала проводится блиц-опрос важнейших понятий курса и их взаимосвязей, которые необходимо вспомнить для правильного понимания новой темы.

- ▶ Оценка «5» ставится, за решение нестандартной задачи (ответ на вопрос), где потребовалось применить знания по новой теме или знания и умения уже отработанные, но в непривычной ситуации.
- ▶ Оценка «4» ставится за решение типовой задачи, подобной тем, что решали уже много раз, где требовалось применить сформированные умения и усвоенные знания.
- ▶ Оценка «3» ставится, если при выполнении типовой задачи ученик допустил 1-2 фактические ошибки.

Текущий контроль по окружающему миру осуществляется в письменной и устной форме. Письменные работы для текущего контроля проводятся в форме тестов и практических работ. Работы для текущего контроля состоят из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка только одного определенного умения.

Тематический контроль по окружающему миру проводится в устной форме. **Основанием для выставления итоговой оценки** знаний служат результаты наблюдений учителя за повседневной работой учеников, устного опроса, текущих, тестовых и практических работ, итоговой диагностической работы.