

# Критерии оценивания проектной деятельности и презентаций


УЧИТЕЛЬ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА ГБОУ СОШ № 458

МОИСЕЕВА М.А.

## Образовательные достижения:

- Это не только освоение предметных знаний и умений,
- но и умение применять эти знания на практике;
- Это также овладение:
  - ✓ коммуникативными умениями,
  - ✓ умениями работать с информацией, представленной в различном виде,
  - ✓ информационными технологиями;
  - ✓ умения: сотрудничать и работать в группах, учиться и самосовершенствоваться, решать проблемы и др.

Всем этим требованиям отвечает проектная методика.



Проект – это “самостоятельно планируемая и реализуемая школьниками работа, в которой речевое общение вплетено в интеллектуально-эмоциональный контекст другой деятельности”.

Цель оценки - выявить, насколько учебный проект соответствует решению задач, поставленных учащимися и решению проблемы, обозначенной в основополагающем вопросе.

# Критерии оценки проектной работы

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем
2. Сформированность предметных знаний и способов действий
3. Сформированность регулятивных действий
4. Сформированность коммуникативных действий

# 1. Самостоятельное приобретению знаний и решение проблем

Уровень сформированности навыков проектной деятельности	<b>Базовый:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪Способность самостоятельно с опорой на помощь учителя ставить проблему и находить пути ее решения</li><li>▪Способность приобретать новые знания, достигать более глубокого понимания изученного</li></ul>	<b>Повышенный:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪Способность самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения</li><li>▪Свободное владение навыками критического мышления, логическими операциями, формулировать выводы, обосновывать и реализовывать принятое решение</li><li>▪Способность приобретать новые знания, достигать более глубокого понимания изученного</li></ul>
Количество баллов	1	2



## 2. Сформированность предметных знаний и способов действий

Знание предмета	<b>Базовый уровень:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Понимание содержания выполненной работы</li><li>▪ Отсутствуют грубые ошибки по содержанию предмета</li></ul>	<b>Повышенный уровень:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Свободное владение предметом</li><li>▪ Ошибки отсутствуют</li><li>▪ Знания и способы действий использованы грамотно и в соответствии с рассматриваемой проблемой</li></ul>
Количество баллов	<b>1</b>	<b>2</b>

### 3. Сформированность регулятивных действий

Регулятивные действия	<b>Базовый уровень:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Навыки определения темы и планирования работы</li><li>▪ Некоторые этапы работы выполнялись под контролем и при поддержке учителя</li><li>▪ Проявляются элементы самооценки и самоконтроля обучающегося</li></ul>	<b>Повышенный уровень:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Работа самостоятельно спланирована и последовательно реализована</li><li>▪ Все этапы обсуждения и представления пройдены своевременно</li><li>▪ Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно</li></ul>
Количество баллов	<b>1</b>	<b>2</b>

#### 4. Сформированность коммуникативных действий

Коммуникация	<b>Базовый уровень:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Навыки оформления работы и пояснительной записки</li><li>▪ Подготовлена простая презентация</li><li>▪ Обучающийся отвечает на вопросы</li></ul>	<b>Повышенный уровень:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Тема ясно определена и пояснена</li><li>▪ Текст хорошо структурирован</li><li>▪ Мысли выражены ясно, четко, логично, последовательно</li><li>▪ Работа вызывает некоторый интерес</li><li>▪ Обучающийся свободно и аргументировано отвечает на вопросы</li></ul>
Количество баллов	<b>1</b>	<b>2</b>



## Критерии выставления отметки

Баллы	<4	5-6	7-8
Отметка	удовлетворительно	хорошо	отлично

## Критерии оценивания работы над проектом

- **актуальность проекта**
- **самостоятельность** (уровень самостоятельной работы , планирование и выполнение всех этапов проектной деятельности самими учащимися, направляемые действиями координатора проекта без его непосредственного участия);
- **проблемность** (наличие и характер проблемы в проектной деятельности, умение формулировать проблему, проблемную ситуацию);
- **содержательность** (уровень информативности, смысловой емкости проекта);
- **научность**
- **работа с информацией** (уровень работы с информацией, способа поиска новой информации, способа подачи информации - от воспроизведения до анализа);
- **системность**
- **интегративность** (связь различных областей знаний);
- **коммуникативность**

# Критерии оценки электронной презентации

Составляющие:

- ✓ Форма : художественное оформление презентации
- ✓ Содержание: полнота и качество использования информации, творческий подход к обработке информации, сделанные выводы
- ✓ Языковая компетентность: лексико-грамматическая правильность речи и способность к коммуникативному партнёрству

# Критерии оценки электронной презентации


Балл	Форма	Содержание	Языковая компетентность
5	<ul style="list-style-type: none"><li>- Титульный слайд с заголовком, именем исполнителя, класс</li><li>- Слайд содержит графические элементы</li><li>- Наличие анимации и мультимедиа</li><li>- Настройка смены слайдов</li><li>- Логическая структура</li><li>- Цветовая гамма не более 4 цветов</li><li>- Гармоничная компоновка слайдов</li><li>- Не менее 10 слайдов</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Тема раскрыта полностью</li><li>- Обработано большое количество материала</li><li>- Сделаны обобщения и выводы</li><li>- Выражено собственное мнение</li><li>- Уверенность и знание в области исследования</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Допущенные ошибки исправляются самостоятельно</li><li>- Правильность выбора необходимой грамматической структуры</li><li>- 75 % высказываний без ошибок</li><li>- Короткие и сложные предложения</li><li>- Нет проблем в понимании вопросов</li><li>- Фактическая информация и собственные комментарии по вопросу</li></ul>

Балл	Форма	Содержание	Языковая компетентность
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Титульный слайд с заголовком, именем исполнителя</li> <li>- Слайд содержит графические элементы, наличие анимации и мультимедиа, возможно, в переизбытке</li> <li>- Настройка смены слайдов</li> <li>- Логическая структура</li> <li>- Единый стиль</li> <li>- Гармоничная компоновка слайдов</li> <li>- 7-10 слайдов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тема раскрыта</li> <li>- Обработано достаточное количество материала</li> <li>- Источники информации однообразны</li> <li>- Сделаны обобщения и выводы</li> <li>- Нет собственного мнения</li> <li>- Достаточная уверенность в области исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Встречаются грамматические ошибки, но не препятствуют пониманию</li> <li>- Правильность выбора необходимой грамматической структуры</li> <li>- 50 % высказываний без ошибок</li> <li>- Простые грамотные высказывания</li> <li>- Нет проблем в понимании вопросов</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Титульный слайд с заголовком, именем исполнителя</li> <li>- Не все слайды содержат графические элементы</li> <li>- наличие анимации не подчеркивает основную идею</li> <li>- Настройка смены слайдов нарушена структура</li> <li>- Нет единого стиля</li> <li>- 6 - 8 слайдов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тема раскрыта частично</li> <li>- Небольшое количество материала</li> <li>- Источники информации однообразны</li> <li>- Сделаны обобщения</li> <li>- Нет выводов и собственного мнения</li> <li>- Учащийся сбивается легко сбивается с темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ошибки затрудняют понимание предмета</li> <li>- Правильность выбора грамматической структуры по теме</li> <li>- 25 % высказываний без ошибок</li> <li>- Необходимы пояснения вопросов</li> <li>- Ответы просты и нерешительны</li> </ul>



Балл	Форма	Содержание	Языковая компетентность
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Титульный слайд с заголовком,</li> <li>- Нет имени исполнителя</li> <li>- Почти отсутствует графическое исполнение</li> <li>- Нет компоновки слайдов</li> <li>- Нет логической структуры</li> <li>- Стиль не выдержан</li> <li>- Гармоничная компоновка слайдов</li> <li>- 5 слайдов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тема не раскрыта</li> <li>- Обработан один или два источника</li> <li>- Не сделаны обобщения и выводы</li> <li>- Нет собственного мнения</li> <li>- Некоторые вопросы остаются без ответа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Большое количество ошибок</li> <li>- Трудность в выборе необходимой грамматической структуры</li> <li>- Ошибки почти в каждом высказывании</li> <li>- Простые короткие предложения</li> <li>- Легко сбивается с высказывания</li> <li>- Нет адекватной реакции на собеседника</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа не представлена</li> </ul>		





Проектная деятельность учащихся – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение результата – создание проекта.

Критерии оценивания – это инструкция при работе над проектом и возможность улучшения отдельных элементов, т.е. возможность достижения наивысшего результата.

**Благодарим за внимание**