

Критерии оценки качества работы педагогов

старший воспитатель МБДОУ

«Детский сад № 29»

Гуляева Е.К.

Качество дошкольного
образования - комплексная
характеристика,

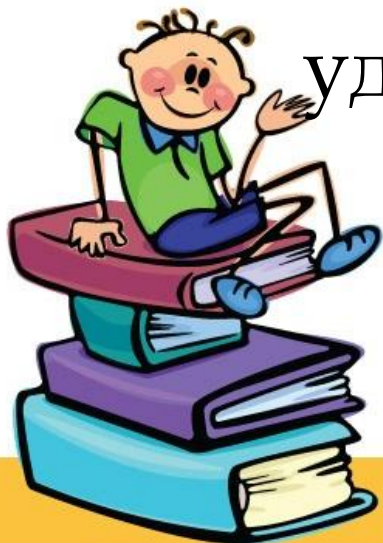
выражающая степень соответствия
дошкольного образования

федеральному государственному
образовательному стандарту и

удовлетворенности потребителей
образовательных услуг

качеством

дошкольного образования.



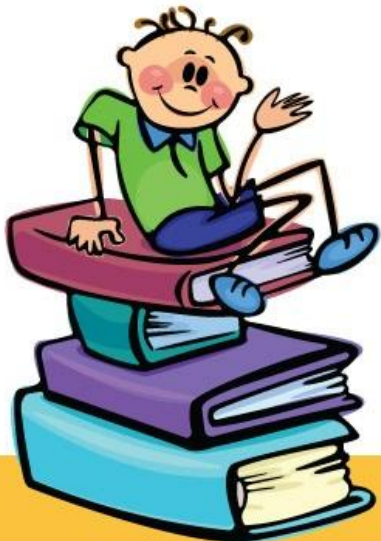
Образ современного воспитателя

- ПРОЯВЛЕНИЕ ЛЮБВИ К ДЕТЯМ – ПОДДЕРЖКА, ЗАБОТА, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, ТЕРПЕНИЕ
 - СООТВЕТСТВИЕ ЛИЧНОЙ КОНЦЕПЦИИ И УНИКАЛЬНОМУ ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ И ТВОРЧЕСКОМУ ОПЫТУ
 - ЭТИЧЕСКИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ И ЭСТЕТИЧЕСКИМ НОРМАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 - ХАРИЗМАТИЧНОСТЬ ОБРАЗА /ВЛАДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЯМИ ПОЗИТИВНОГО ВЛИЯНИЯ И ЛИЧНОГО ОБОЯНИЯ/
 - ОТРАЖЕНИЕ ЛИЧНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И УБЕЖДЕНИЙ
 - ДЕМОНСТРАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
- ПРЕЗЕНТАЦИЯ УНИКАЛЬНОСТИ ЛИЧНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ
 - ПРОЯВЛЕНИЕ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ
 - КОММУНИКАбельность
 - СООТВЕТСТВИЕ ВОЗРАСТУ И СТАТУСУ
 - ЭТИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ
 - ОТРАЖЕНИЕ МИССИИ, ВЫПОЛНЯЕМОЙ ПЕДАГОГОМ
 - СФОРМИРОВАННЫЙ АВТОРИТЕТ И ДОВЕРИЕ СРЕДИ ДЕТЕЙ, КОЛЛЕГ И РОДИТЕЛЕЙ
 - ДЕМОНСТРАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕПУТАЦИИ



Экспертный совет

- ✓ Администрация Учреждения
- ✓ Опытные педагоги
- ✓ Председатель первичной профсоюзной организации Учреждения



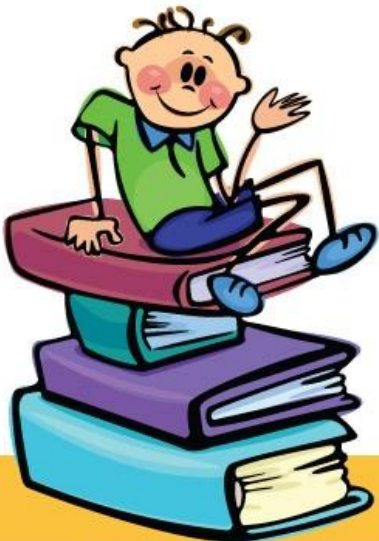
Рейтинговая оценка

- ✓ регулярное получение объективной информации о качестве деятельности педагогов;
- ✓ анализ полученных результатов деятельности педагогов;
- ✓ принятие эффективных управленческих решений администрацией ДООУ в области повышения качества образовательной деятельности.



Принципы рейтинговой оценки:

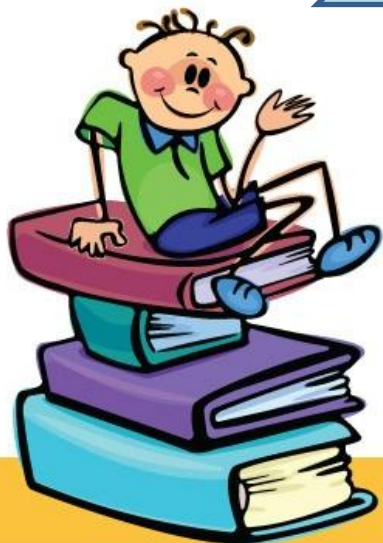
- ✓ Принцип комплексного подхода.
- ✓ Принцип обеспечения объективности.
- ✓ Принцип систематичности оценки деятельности педагогов.
- ✓ Принцип открытости доступа к информации.
- ✓ Принцип развития и самоорганизации.



самооценка

**оценка по
результатам
контроля**

**Оценка
деятельности
педагога**



Критерии оценки

Научно-методическая работа:

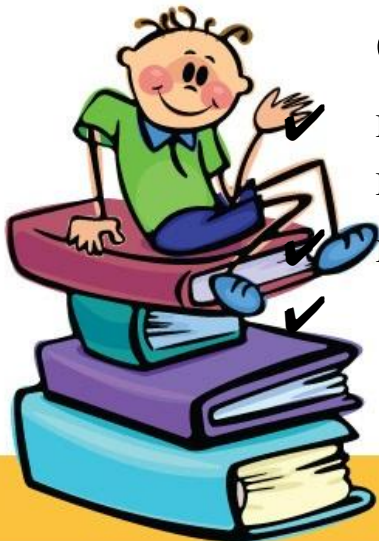
- ✓ использование современных образовательных технологий,
- ✓ участие в методической работе,
- ✓ участие в конкурсах профмастерства,
- ✓ наличие публикаций педагога,
- ✓ наличие портфолио педагога.

Организация работы по взаимодействию с социумом:

взаимодействие педагога с родителями (законными представителями),

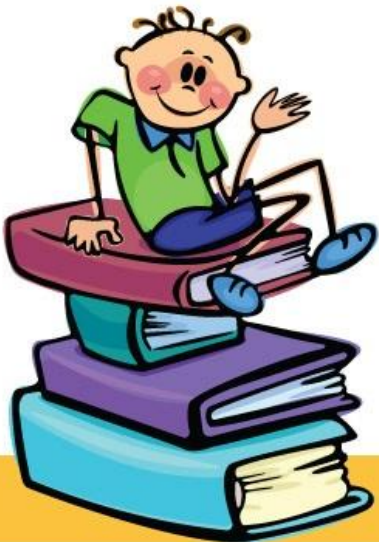
взаимодействие с социумом,

участие педагога и воспитанников в конкурсах различного уровня.



Инструментарий

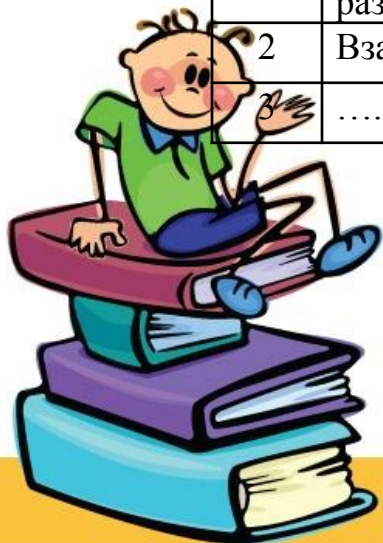
- ✓ диагностические материалы
- ✓ портфолио педагога



Карта модульно – рейтинговой оценки деятельности педагога МБДОУ «Детский сад № 29»

(Ф.И.О., квалификационная категория педагога)

| <i>№ п/п</i> | <i>Критерии</i> | <i>Результаты</i> |
|---|---|-------------------|
| <i>1. Научно-методическая работа</i> | | |
| 1 | Проведение мастер – классов, открытых занятий, мероприятий. | |
| 2 | Участие в методической работе ДОУ | |
| 3 | | |
| <i>2. Организация работы по взаимодействию с социумом</i> | | |
| 1 | Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня. | |
| 2 | Взаимодействие с социумом | |
| | | |

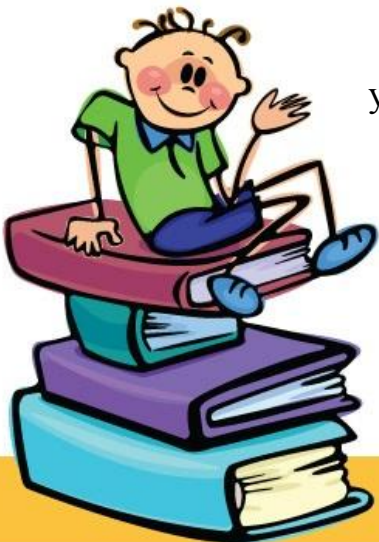


Экран активности педагогов

| Ф.И.О. педагога | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V |
|-----------------|----|---|----|-----|---|----|-----|----|---|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

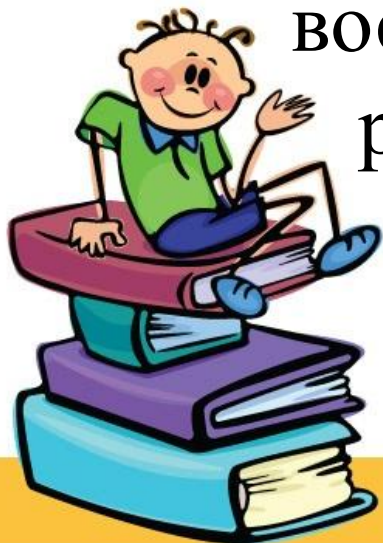
Условные обозначения:

участие в методической работе проведение открытых мероприятий
участие в конкурсах взаимодействие с родителями вариативность среды
 обобщение опыта
соответствие частичное соответствие



«Как никто не может дать другому того, что не имеет сам, так не может развивать, образовывать и воспитывать других тот, кто не является сам развитым, воспитанным и образованным. Он лишь до тех пор способен на самом деле воспитывать и образовывать, пока сам работает над своим воспитанием».

А. Дистервег



**Спасибо за
внимание !**

