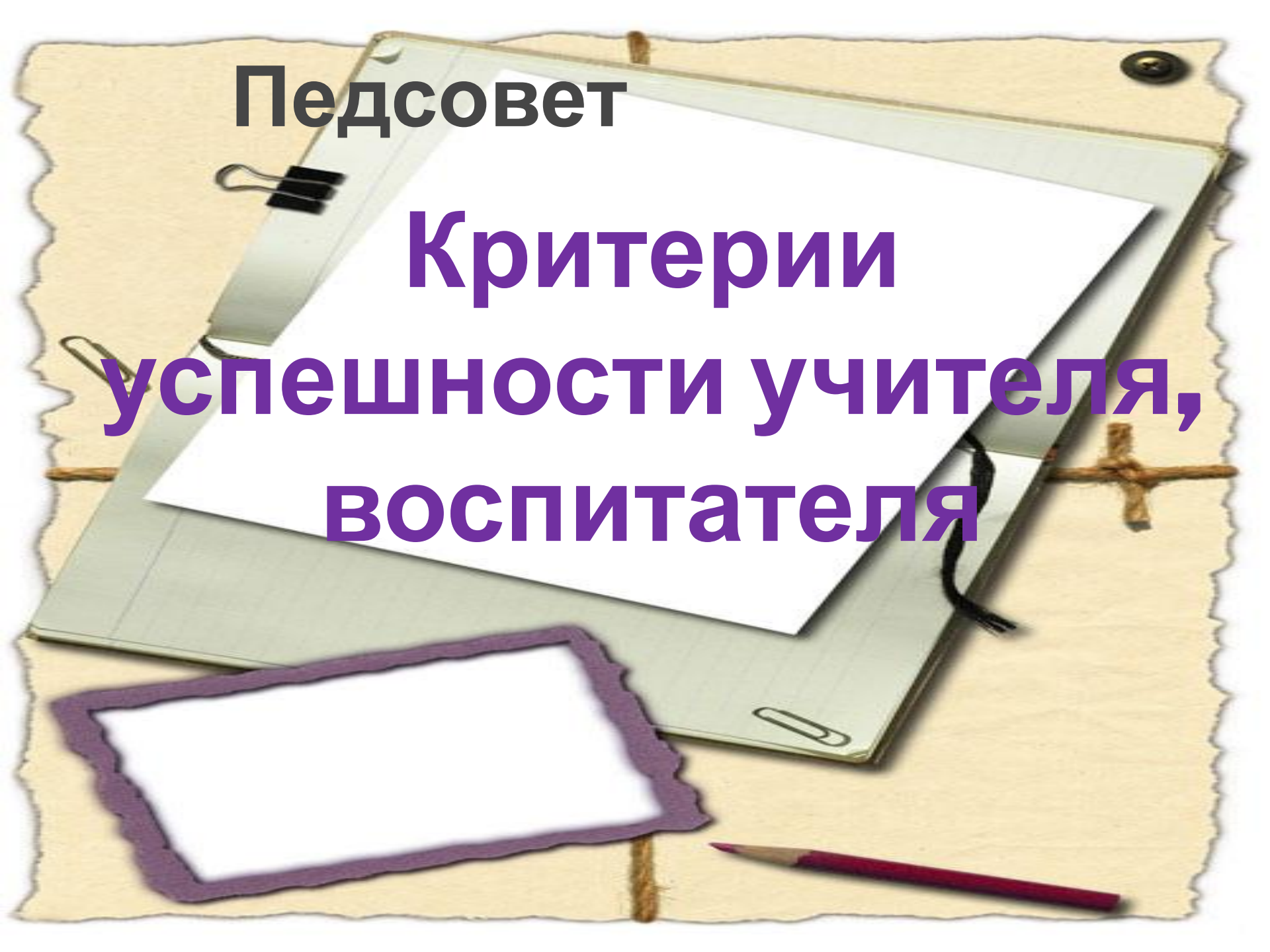


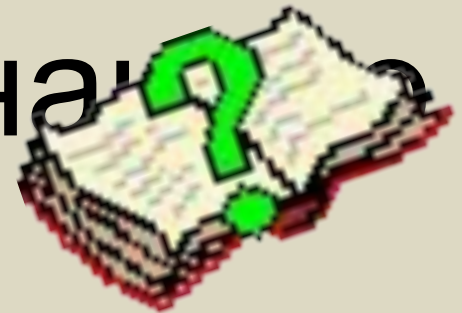
Педсовет

**Критерии
успешности учителя,
воспитателя**



Цель

Определение наиболее
значимых критериев
успешности
педагогической
деятельности для на
педагогического



Задачи



- Определить значимые критерии успешности учителя.
- Определить значимые критерии успешности воспитателя.
- Определить значимые критерии успешности школы-интерната

Пространства деятельности учителя и воспитателя:

- педагогическая деятельность;
- личность учителя;
- психолого-педагогическое
общение.



**«Настоящее образование-
это такое образование,
которое заставляет
определить свое отношение
ко всему окружающему».**

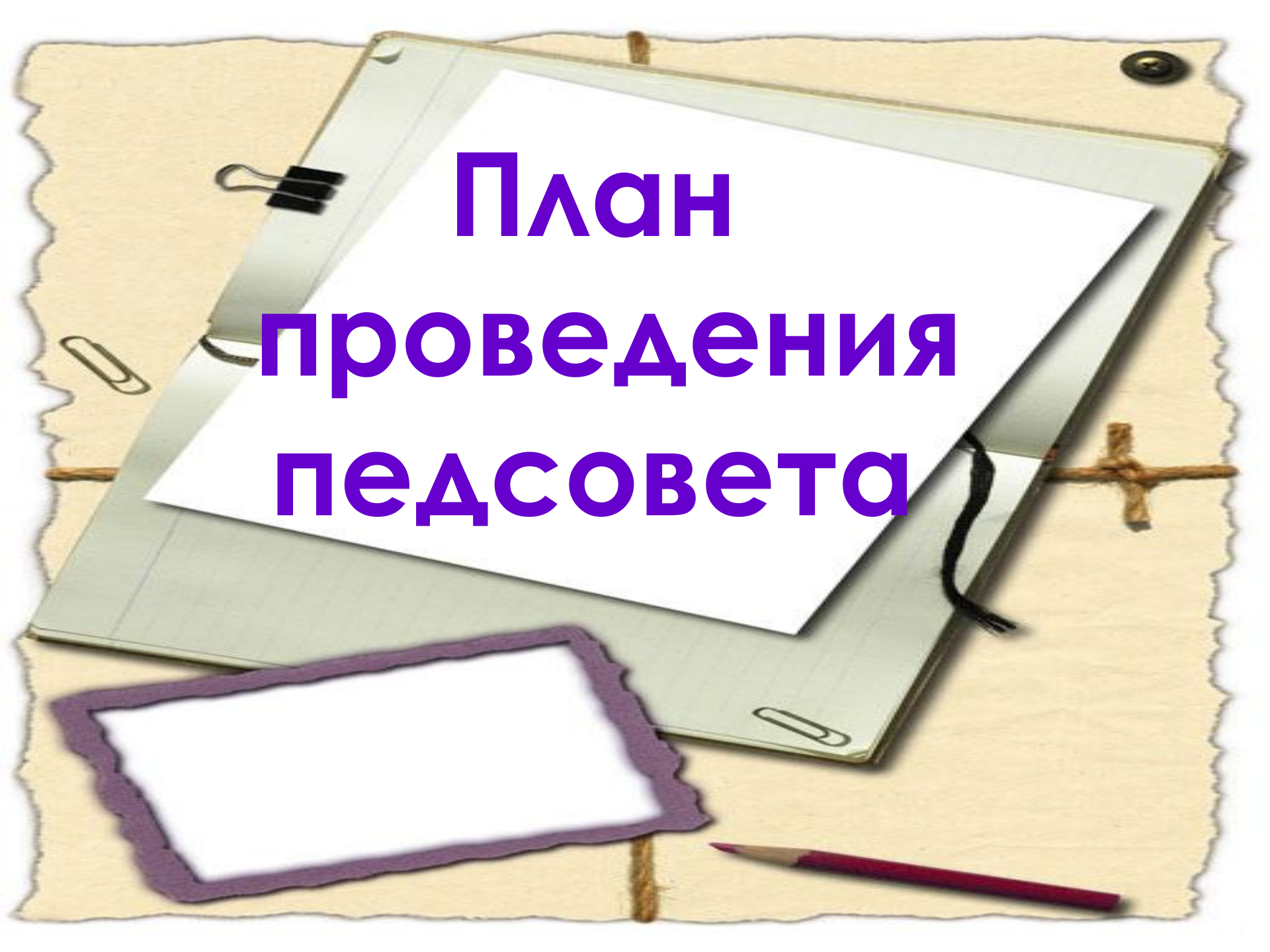
/Н. Добролюбов/



«Недостаточно понять слова,
недостаточно понять даже
чувства и мысли, в них
заключенные; нужно, чтобы
эти мысли и эти чувства стали
внутренне определяющими
личность».

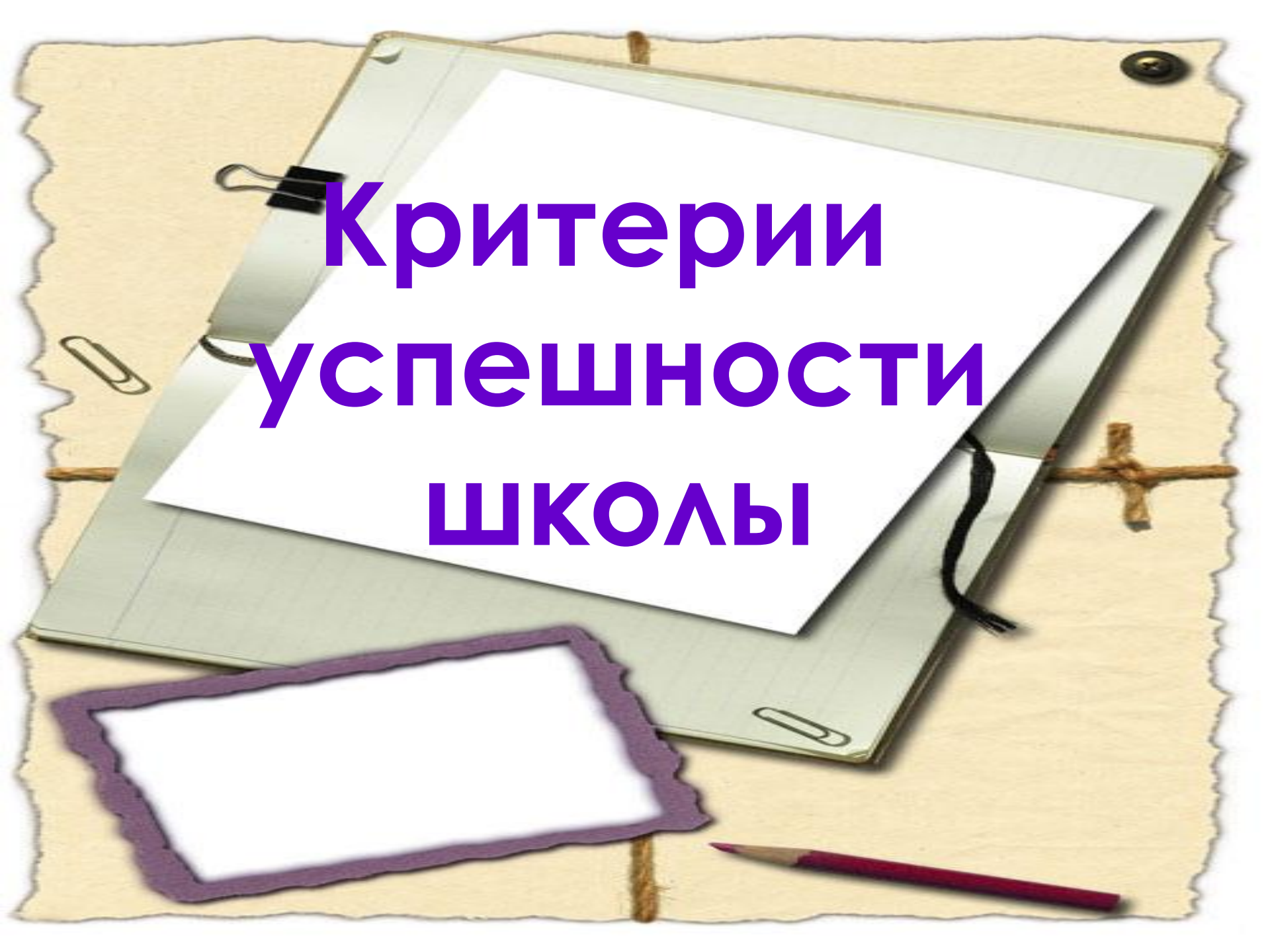


/ К.Д.Ушинский /

A collage of stationery items on a textured, light brown background with a torn edge. At the top is a silver clipboard with a white sheet of paper. A black binder clip is on the left edge of the paper, and a silver paperclip is on the left edge of the clipboard. A red pencil lies horizontally at the bottom right. In the bottom left, there is a white rectangular area with a purple, hand-drawn border. The text 'План проведения педсовета' is centered in purple, bold, sans-serif font.

План проведения педсовета

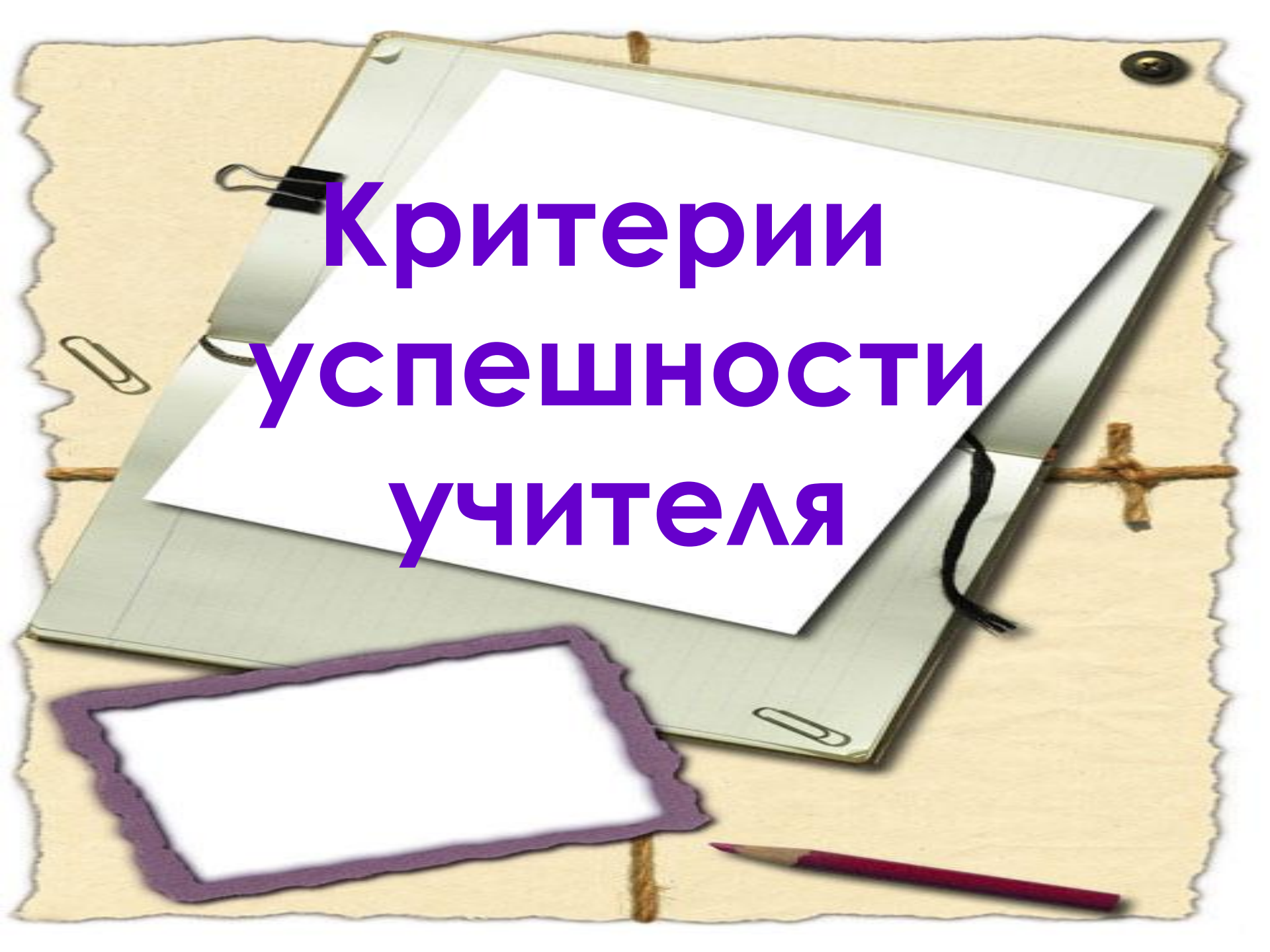
1. Фильм о школьной жизни./Суховилова Е.Я./
2. Критерии успешности новой школы./Кижаккина И.В./
3. Педагогические критерии успешности учителя и воспитателя. /Аржанова Т.Н./
4. Психологические критерии успешности. /Дедаш Л.Г./
5. Инновационная деятельность. /Творческая группа Файрушиной Е.П./
6. Приёмы и методы поддержки интереса, мотивации./ Творческая группа ШМО: Тишкина О.А., Новикова Е.Н., Гуренкова О.А./
7. Взаимоотношения в системе «учитель-ученик», «воспитатель-воспитанник» (что нужно сделать для сотрудничества). /Кожевникова Е.В., Попова И.Г./
8. «Я успешный». Участие обучающихся, воспитанников, учителей, воспитателей в конкурсах, научно-практических семинарах и т.д. /Руководители ШМО/
9. «Я лидер». /Красикова Е.В./
10. «Фантазии школьного учителя и воспитателя». /Черных О.А., Деткова С.Н./

The background is a textured, light brown surface with a torn edge. It features several school-related items: a silver clipboard with a white sheet of paper and a black binder clip; a green notebook with a white page; a red pencil; a silver paperclip; and a purple-bordered white rectangular shape. The text is centered over the white sheet of paper on the clipboard.

Критерии успешности ШКОЛЫ



1. Правовая, информационная, социально-экономическая, психолого-медицинская защищенность педагогов.
2. Защита прав и обеспечение безопасности детей и взрослых.
3. Удовлетворенность всех учащихся и родителей качеством образовательных услуг.
4. Создание системы деятельности во второй половине дня в форме центра) школ, студий, клубов, мастерских, адекватно отвечающих на потребности, запросы и педагогически оправданные интересы учащихся.
5. Наличие, рост учебных, деятельностных и творческих успехов учителей и учащихся.
6. Участие родителей и членов семей в управлении делами школы через демократически избранные институты, обеспечивающие ресурсное наполнение образовательно-воспитательных программ в школе.
7. Создание условий для диагностирования и защиты здоровья детей и педагогов.
8. Создание условий и стимулов для качественной учёбы и деятельности педагогов, учащихся и родителей.
9. Ежегодно администрация и руководители общественных организаций школы выступают перед педагогами, родителями и wybranными представителя с отчётным Публичным докладом.

The image features a central composition of school-related items on a light brown, textured background with a deckled edge. At the top, a silver clipboard holds a white sheet of paper. Below it, a grey notebook is partially visible. In the bottom right corner, a red pencil lies horizontally. To the left, a silver paperclip is attached to the clipboard. A purple rectangular frame with a white interior is positioned in the bottom left. The text 'Критерии успешности учителя' is overlaid in the center in a bold, purple font.

Критерии успешности учителя

Педагогическая деятельность:

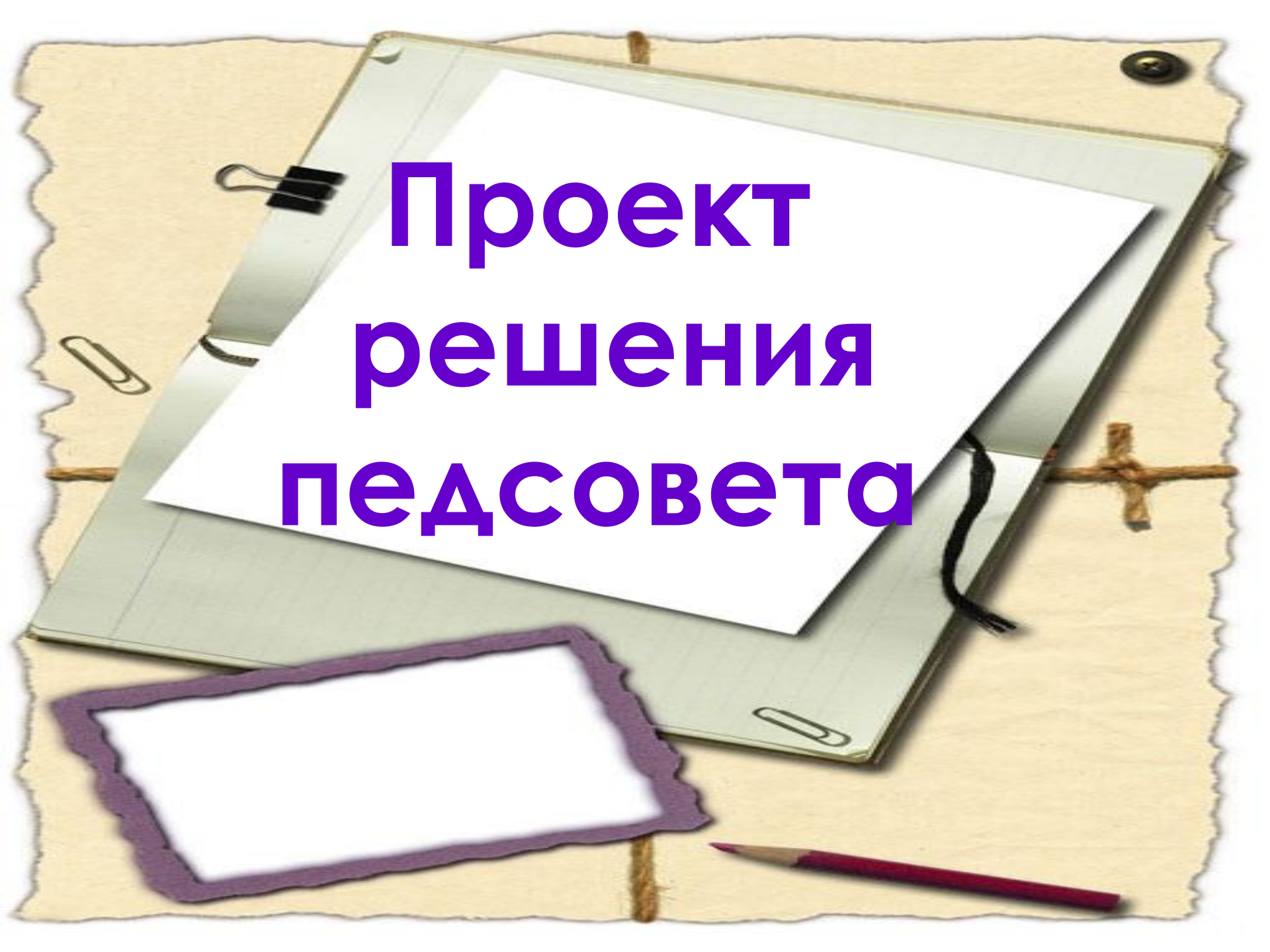
Уровень обученности.
Опытно-экспериментальная работа.
Самообразование.
Квалификация, образование.
Самоанализ, самодиагностика.

Психолого - педагогическое общение:

Интерес, мотивация.
Сознательное обучение.
Отношение «учитель-ученик».
Учитель индивидуальных особенностей ученика.

Личность учителя:

Эмоциональность.
Выразительность речи.
Творческое начало личности.
Организаторские способности.
Чувство юмора.
Настойчивость и дисциплинированность.

A collage of stationery items on a textured, light brown background with a torn edge. In the center is a white sheet of paper held by a silver clipboard with a black binder. To the left is a notepad with a purple cover and a white page. A red pencil lies at the bottom right. A paperclip is on the left, and a small wooden cross is on the right. A black hole punch is in the top right corner.

Проект решения педсовета

Составить карту личностных критериев успешности

учителя, воспитателя для нашей школы

Каждому учителю и воспитателю :



- Провести самодиагностику на основе технологической карты критериев успешности;**
- Членам ШМО подготовить отчёты по самообразованию и ведению экспериментальной работы;**

ВСЕМ! ВСЕМ! ВСЕМ

!

ЗА УЧАСТИЕ

СПАСИБО!