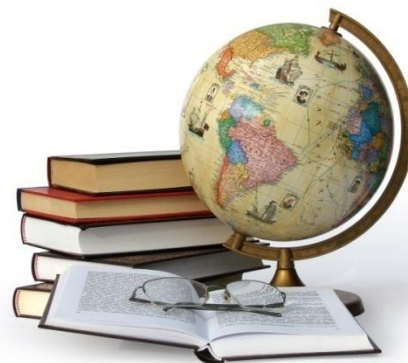


Критическое мышление

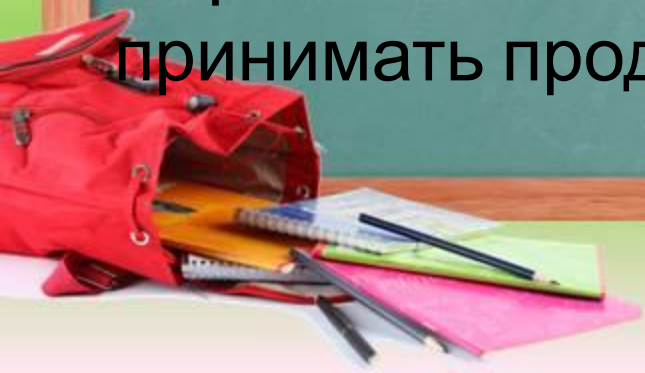
нила Мальцева
а Владимир



Критическое мышление (КМ)-

□ способность анализировать информацию с позиции логики, умение выносить обоснованные суждения, решения и применять полученные результаты как к стандартным, так и нестандартным ситуациям, вопросам и проблемам;

□ способность ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы, принимать продуманные решения.



Цель технологии развития критического мышления:

обеспечить развитие КМ
посредством интерактивного
включения обучаемых в
образовательный процесс.



Структура технологии КМ:

1 стадия

• **вызов**

2 стадия

• **осмысление**

• **рефлексия**

3 стадия



Методические приемы для стадии «Вызов»

- парная мозговая атака
- групповая мозговая атака
- ключевые термины
- перепутанные логические цепи
- свободное письменное задание
- кластер
- знаем, хотим знать, узнали



Методические приемы стадии «Осмысление»

Система маркировки текста - **инсерт**

- ✓ – это уже известно
- – противоречит моим представлениям
- + – это интересно и неожиданно
- ? – узнать подробнее



Методические приемы стадии «Рефлексия»

- взаимоопрос
- взаимообучение после чтения текста придумывают вопросы, дают прогноз возможного содержания следующего абзаца
- разработки для самостоятельных занятий

