

# К р у г л ы й с т о л :

методика организации круглого стола.

*Выполнила  
студентка 32-шк группы:  
Ососкова Елизавета*

**Круглый стол-это форма работы с аудиторией ,как правило, имеющей опыт практической деятельности в области обсуждаемого вопроса.**

**Цель «круглого стола» - раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной проблемой, и достичь консенсуса.**

**Задачей «круглого стола» является мобилизация и активизация участников на решение конкретных актуальных проблем, поэтому «круглый стол» имеет специфические особенности:**

## Особенности круглого стола

**1. Персональная информация (участники во время дискуссии высказывают не общую, а личностную точку зрения. Она может возникнуть спонтанно и не до конца точно быть сформулирована. К подобной информации необходимо относиться особенно вдумчиво, выбирая крупницы ценного и реалистического, сопоставляя их с мнениями других участников (дискутантов)).**

**2. Полифоничность «круглого стола» (в процессе «круглого стола» может царить деловой шум, многоголосье, что соответствует атмосфере эмоциональной заинтересованности и интеллектуального творчества. Но именно это и затрудняет работу ведущего (модератора) и участников. Среди этого многоголосья ведущему необходимо «уцепиться» за главное, дать возможность высказаться всем желающим и продолжать поддерживать этот фон, так как именно он является особенностью «круглого стола»).**

# Основные ключевые моменты

- **Время проведения «круглого стола»** не должно превышать 2 часов;
- **Количество участников** не должно быть очень большим;
- **Следует предусмотреть**, чтобы в распоряжении участников были необходимые канцелярские принадлежности, общение было удобным, выступающие имели возможность наглядно продемонстрировать различный материал;
- **Время выступления и порядок** необходимо обговорить с участниками заранее;
- **Ведущему необходимо** быть очень внимательным, чтобы дать высказаться всем участникам и соблюсти регламент;
- **Вопросы, предлагаемые для обсуждения**, должны быть заранее подготовлены и известны участникам.

## Подготовительный этап включает:

### 1. выбор проблемы

острая,  
актуальна  
я

Иметь  
различные  
пути  
решения

представлять  
практический  
интерес для  
аудитории  
(с точки зрения  
развития  
профессиональн  
ых компетенций)

# Темы круглого стола

Проектная деятельность библиотек как способ создания положительного имиджа.

Повышение пенсий по старости.

Поэт и певец Высоцкий – явление советской эпохи.

И мужество как знамя пронесли

Кто поможет молодым

Компьютер и книга-единство или борьба

Мини-музеи в библиотеках

## **2. подбор модератора**

**Эрудированность и  
информированность**

**На высоком уровне владеть  
искусством создания  
доверительной атмосферы**

**Поддерживать и  
вести дискуссии**

**Владеть методом  
наращивания  
информации**



### **3. подбор дискутантов:**

**заинтересованные лица и умеющие  
заинтересовать публику,  
могут поставить проблемы или решить их**



***привлечь представителей органов  
исполнительной власти,  
профессиональных сообществ и  
других организационных структур.***

## **II этап. Дискуссионный включает:**

- ❖ выступления модератора, в котором дается определение проблем и понятийного аппарата (тезауруса), устанавливается регламент, правила общей технологии занятия в форме «круглого стола» и информирование об общих правилах коммуникации.**
- ❖ проведение «информационной атаки»: участники высказываются в определенном порядке, оперируя убедительными фактами, иллюстрирующими современное состояние проблемы.**
- ❖ выступления дискуссионщиков и выявления существующих мнений на поставленные вопросы.**
- ❖ ответы на дискуссионные вопросы;**
- ❖ подведения модератором мини-итогов по выступлениям и дискуссии.**

# **III Завершающий (постдискуссионный) этап**

**включает:**

- подведение заключительных итогов ведущим;**
- выработку рекомендаций или решений;**
- установление общих результатов проводимого мероприятия.**

## Сценарии круглых столов

- Конфликт. Я  
в  
конфликтно  
й ситуации.

Женщина и  
семья; права и  
обязанности

- Родительска  
я любовь и  
стили  
родительског  
о поведения

Участие молодёжи  
в деятельности  
политических  
партий  
на местном уровне

- «Экология  
жилья.  
Экология  
человека»

- Выбор за  
нами

\*СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

