

**Инновационные
подходы в развитии
семейного устройства
детей-сирот, подготовке
и сопровождению
замещающих родителей**

Модель развития системы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

- Основной ориентир государственной политики в сфере защиты детства - формирование системы, которая обеспечит право каждого ребенка жить и воспитываться в семье.
- Эта приоритетная задача, которая имеет ключевое значение и требует системной и согласованной работы органов власти всех уровней и привлечения к этой работе социально ориентированных общественных организаций.

Педагогическая система

- Это выделенное на основе определенных признаков упорядоченное множество, взаимосвязанных элементов, объединенных общей целью функционирования и единства управления и выступающая со средой, как целостное явление.
- Функция педагогической системы- осуществление целей, которые задаются ей обществом.
- Общество, формируя социальный заказ строит и соответствующую систему воспитания.

Модель системы семейного устройства детей



Реализация модели

- В ходе реализации Модели предполагается коренным образом изменить процедуру устройства ребенка в семью и перейти от существующего заявительного подхода к активно-поисковому.

Приоритеты на 2015 г.

- -совершенствование работы по психолого-педагогической подготовке и сопровождению замещающих семей ;
- -увеличение числа детей, передаваемых в семьи из детского дома;
- пропаганда семейных форм устройства и сохранение кровной семьи;
- -оптимизация учреждения и создание условий, комфортных для проживания детей.

Индикаторы эффективности реализации Модели являются:

- Сокращение числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в детском доме.
- Увеличение доли детей, переданных на семейные формы устройства.
- Повышение профессиональной подготовки замещающих родителей и профилактики вторичного сиротства.
- Совершенствование и укрепление института семьи в РО (семинары, курсы повышения квалификации органов опеки и попечительства, мастер-классы, слёты принимающих родителей, конкурс на лучшую принимающую семью и др.).

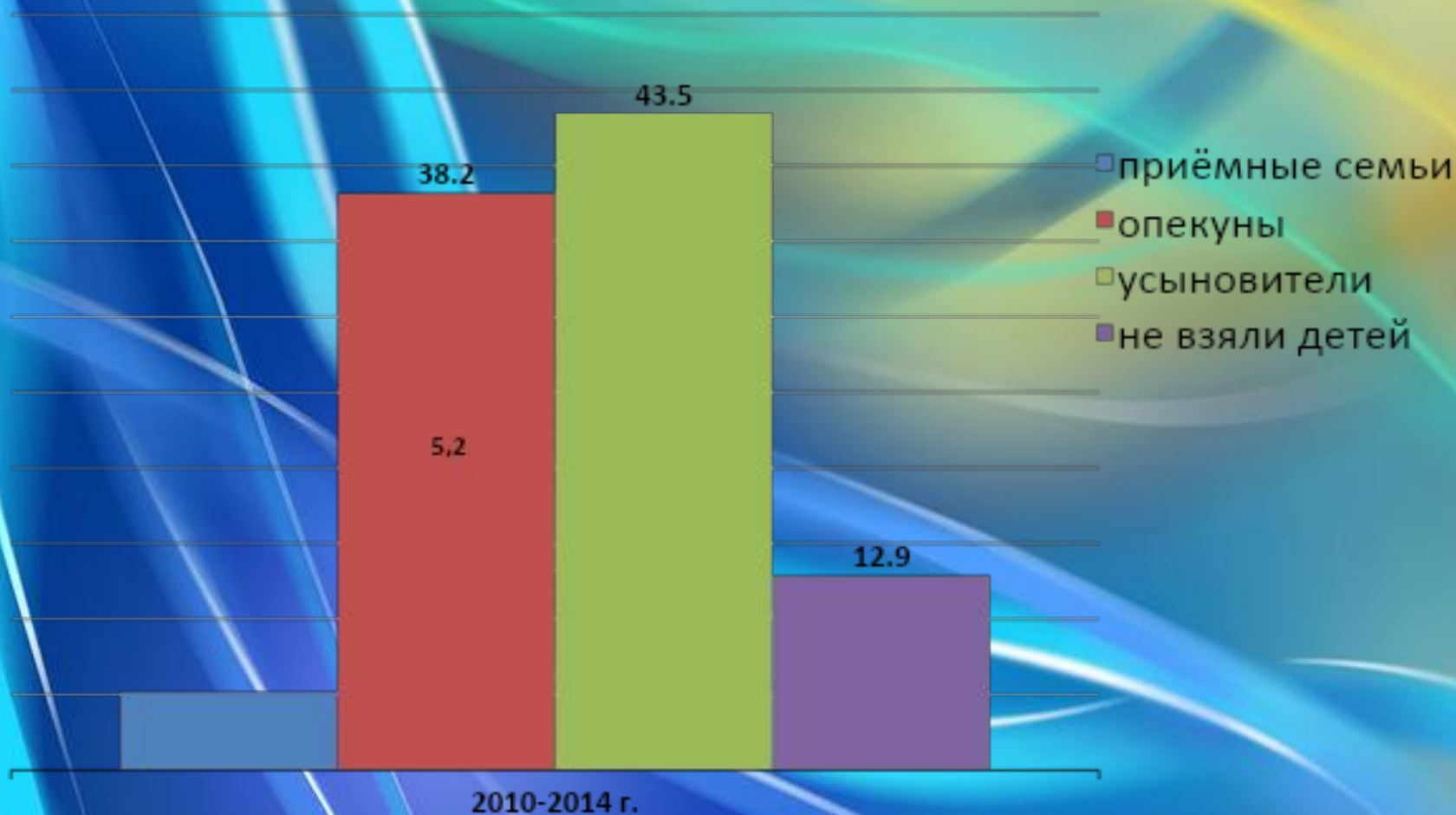
**«Школа принимающих родителей»
функционируют в детском доме
г.Азова с 2008 г.**

За период 2010-2014 г. прошли обучение 224
человека.

**В 180 обученных семей замещающих
родителей определено – 216 детей.**

**Из 206 семей, прошедших обучение в течение
4-лет, не приняли детей 26 семей.**

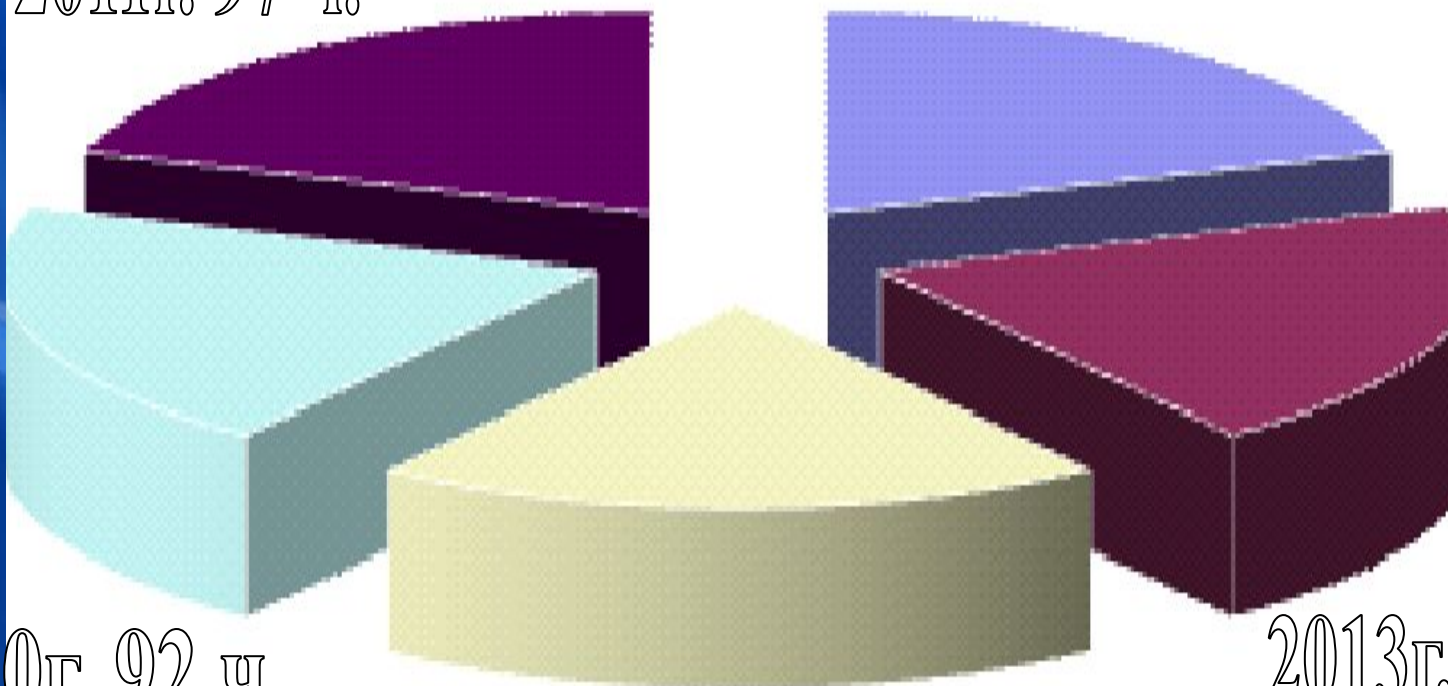
Мониторинг принимающих семей, прошедших обучение в «Школе принимающих родителей»



Мониторинг обращения замещающих родителей по проблемным вопросам

2011г. 97 ч.

2012г. 100 ч.

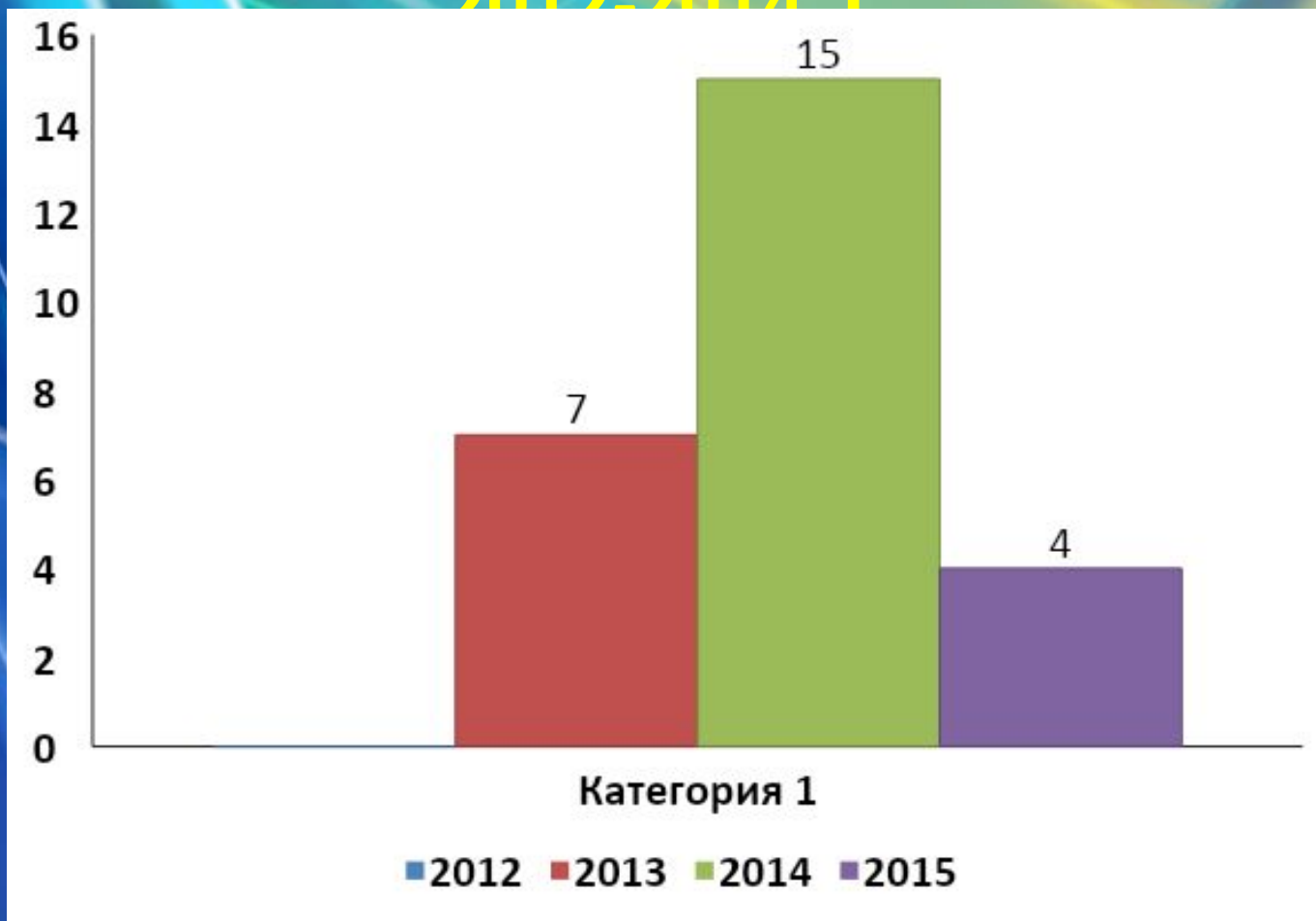


2010г. 92 ч.

2013г. -111 ч.

2009г. 89 ч.

Устройство воспитанников детского дома г. Азова в семьи граждан за 2012-2014 г.



Спасибо за внимание!

Презентацию подготовила: педагог-психолог
ГКОУ РО детского дома г. Азова,
Почетный работник общего образования РФ
Гурова Марина Дмитриевна;

Рабочий телефон: 8(86342)4-02-15,
E-mail: detdom@azov.donpac.ru