

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №135  
**Городской семинар-презентация**  
**«Основные подходы к организации урочной деятельности в  
условиях внедрения ФГОС НОО»**

---

**Круглый стол**  
**«Организация урочной деятельности  
в условиях внедрения ФГОС НОО»**

- Казлаускас Татьяна Васильевна, заместитель директора по УД школы 1 степени МБОУ лицея №135
- Полянская Ольга Анатольевна, заместитель директора по НМР МБОУ лицея №135

**28.04.11**

## **Подходы к организации урочной деятельности в условиях внедрения ФГОС НОО**

---

**«Только на уроке можно определить роль учителя в учебном процессе, только на уроке можно увидеть его рост и развитие».**

Ю.А.

Конаржевский

---

## **Вопросы для обсуждения:**

---

- 1. Как изменятся подходы к конструированию урока в условиях внедрения ФГОС НОО?**
  - 2. Какими педагогическими умениями необходимо владеть педагогу для успешной реализации ФГОС НОО?**
  - 3. Как изменятся подходы к составлению рабочей программы по учебному предмету в условиях внедрения ФГОС НОО?**
-

# Подходы к конструированию урока:

---

- 1. Изменение целевой установки урока «дать образование» на установку «образование как самореализация».
  - 2. Изменение принципа репродуктивного усвоения материала на принцип продуктивности (системно - деятельностный подход в обучении).
  - 3. Переход от «образования для всех» к реализации индивидуальной образовательной траектории каждого ученика.
  - 4. Переход от ЗУНовских ориентиров подготовки и проведения урока к компетентностному (продвижение инновационных образовательных технологий в практику урока).
  - 5. Создание информационно-коммуникационной образовательной среды.
  - 6. Внедрение системы индивидуальной и коллективной рефлексии – осознание выполненной деятельности.
  - 7. Персонализированная система контроля результатов, учитывающая индивидуальные возможности и цели каждого ученика (причём оценке подлежат не столько результаты сравнения достижений ученика с едиными нормами и критериями, сколько выявление его собственного образовательного приращения, сравнение его с самим собой). Введение ученического портфолио.
-

# Компетентность педагога:

---

- ❑ **Изучение нормативной базы ФГОС НОО.**
  - ❑ **Курсовая подготовка педагога.**
  - ❑ **Изучение новых подходов к составлению рабочей программы в рамках внедрения новых стандартов и её написание.**
  - ❑ **Изучение инновационных образовательных технологий и внедрение их в практику урока.**
  - ❑ **Овладение умением осуществлять персонализированную систему контроля достижений ученика.**
  - ❑ **Владение ПК и Интернет - ресурсами**
  - ❑ **Изменение роли педагога в образовательном процессе.**
  - ❑ **Овладение умением организовать исследовательскую деятельность обучающихся.**
  - ❑ **Внедрение научно-исследовательской деятельности в практику работы педагога.**
-

# Рабочая программа педагога.

---

Из опыта работы учителей  
МБОУ лицея №135

