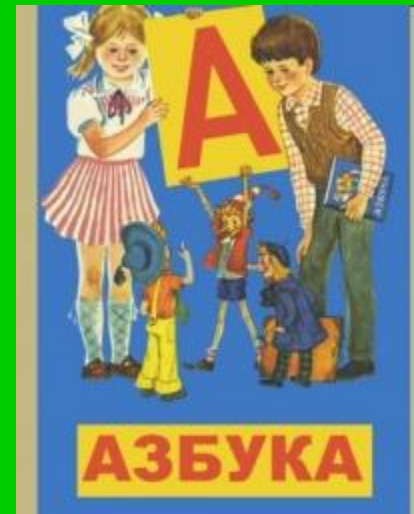
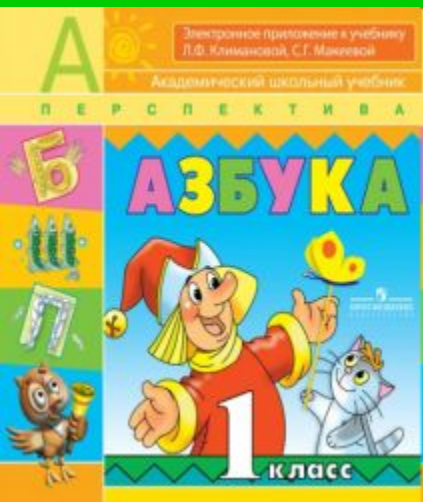




"Малышок"



■ «МАЛЫШОК»

Кружок специального обучения
чтению для детей старшей и
подготовительной к школе
группе.

■
« Для овладения грамотой, то есть первоначальными навыками чтения и письма, в первую очередь необходимо развивать фонематический слух, что служит основой овладения навыками звукобуквенного анализа»

А.Р. Лурия



Основные задачи кружка.

- -Развитие фонематического слуха и произносительной стороны речи;
- - Изучение всех звуков и букв русского языка;
- -Развитие навыков звукобуквенного анализа;
- -Развитие ручной умелости и графомоторных навыков;
- -Развитие мыслительных операций;
- -Формирование интереса к чтению;
- -Развивать различные стороны психической деятельности- внимание, мышление, память, речь;
- .Формировать умение принять учебную задачу и разрешить её самостоятельно;
- Формировать навык самоконтроля и самооценки;

Задачи и цели кружка.

- Научить детей читать, подготовить их без страха идти в школу, при дальнейшем обучении, помочь не разочароваться в школьной жизни - является задачей и целью кружка по обучению детей чтению, который мы назвали «Малышок».



Этапы работы кружка.

- 1. Диагностика.
- 2. Изучение звуков и букв.(гласные, твёрдые согласные, мягкие согласные, звонкие, глухие)
- 3. Работа **со слогом** обращаем внимание, что следует читать слоги **ПЛАВНО**, не отделяя звуки друг от друга, чтение прямых и обратных слогов, открытых и закрытых.
- 4. Игры **со словом**.
- 5. Работа над предложением (составление предложений из 3 и более слов, разбор предложение, составление схемы предложения)
- 6.Итоговое занятие.



Чтобы успешно реализовать план-программу по обучению детей чтению будут использоваться разнообразные методы и приёмы: заучивание стихотворений о букве, небольшой рассказ-беседа, рассматривание, наблюдение – «На что похожа буква», воссоздание из силуэтов, закрашивание только гласных, закрашивание только согласных, дидактические игры: «Кто здесь живёт?» (составить животное из букв разрезной азбуки), «Цепочка слов», «Бросаемся слогами», «Поиск» и т.д.

Примерная тематика занятия.

- Занятия носят комбинированный характер, каждое из которых включает в себя несколько программных задач. На занятии детям предлагаем как новый материал, так и материал для повторения и закрепления усвоенных знаний. Во время занятий широко применяем игровые методы, направленные на повторение, уточнение и расширение знаний, умений и навыков детей в области грамоты. Так как дошкольный возраст – это возраст игры, то и обучение проводится в игровой форме. Игра – один из тех видов детской деятельности, которая используется взрослыми в целях обучения,



Примерная картотека
дидактических игр, которые
будут применяться на занятиях
по обучению грамоте.

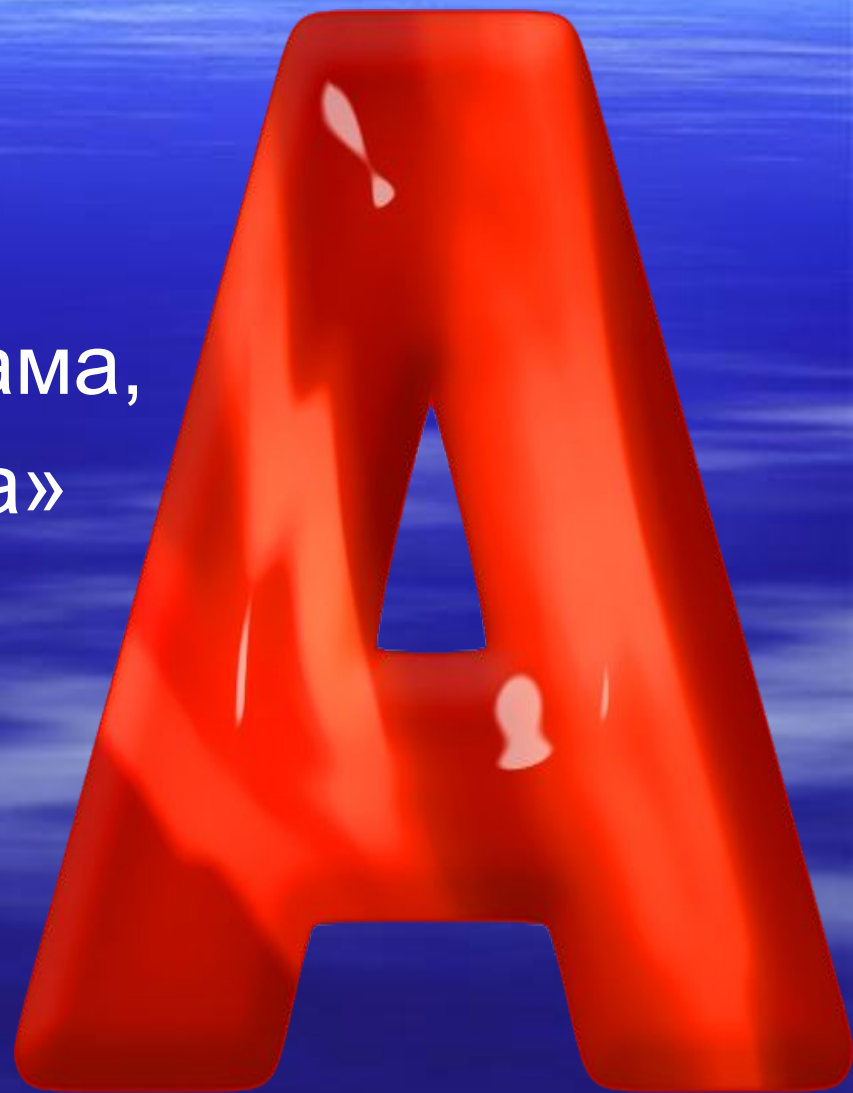


И Г Р Ы
С
Б У К В А М И



Заучивания стихов о каждой букве.

- « Буква А, буква А,
Алфавиту голова,
Знает папа, знает мама,
Буква А не заменима»



Кто назовёт больше слов на
букву А.



Вот как мы будем петь звук А

аа-а-ааа-а

а аа ааа аа

Ай-ай-ай!

А-а?

А-а-а-а.



На что похожа буква А



Где спрятана буква А.



Какая буква спрятана за окошком.



От какой буквы деталь.



(К, Ж)

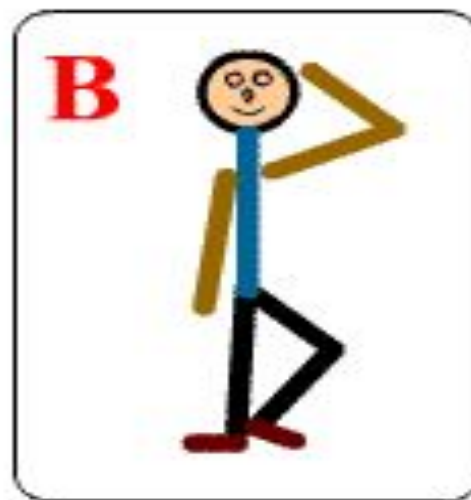
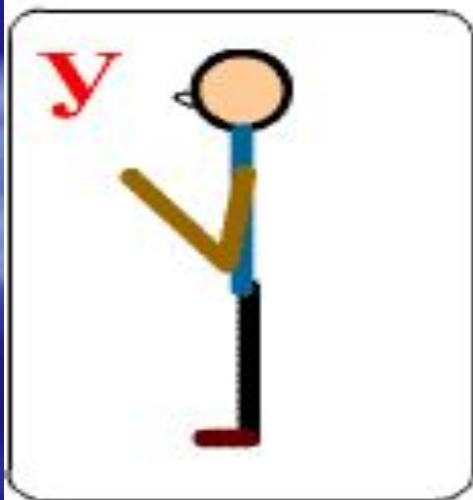


(У, М)

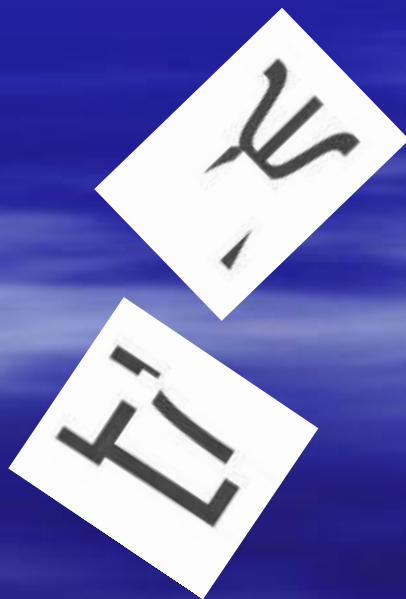


(Р, В, Ф)

Повторим?



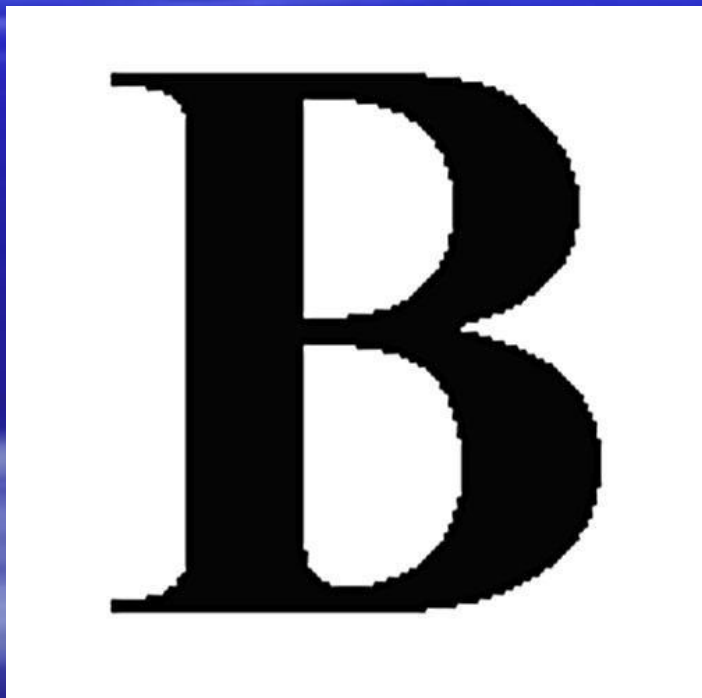
«Жучок- буквоед»



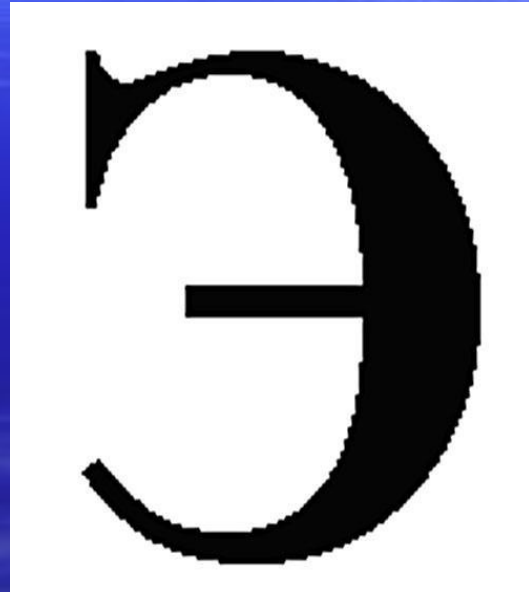
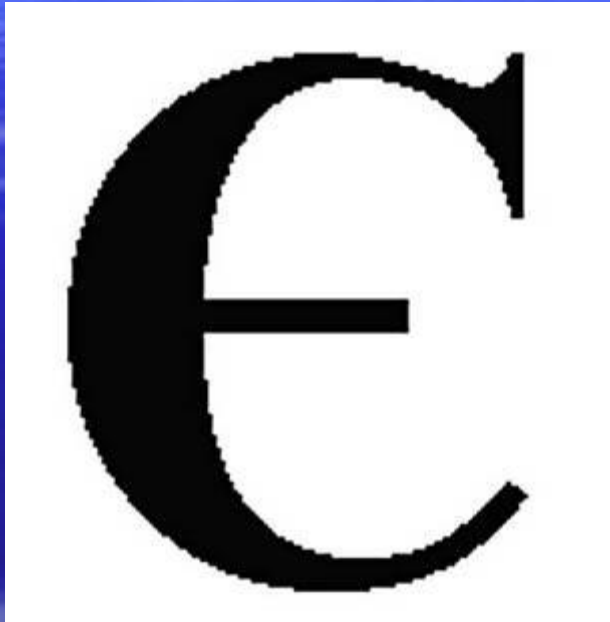
Жучок-буквоед прополз по листочкам, на которых были написаны буквы.

Узнай и назови эти буквы.

Какая буква неправильно написана



Какая буква не правильная



Незнайка перепутал все буквы.
Давайте поможем ему



Помоги Ване узнать буквы. На что
они похожи?



*Ур-я-я-я!!!
Наконец-то в
Школу!!!*

