

Кукла-помощник- лягушка Квакуша

Выполнила: учитель-логопед
Старикова Светлана Вячеславовна



Здравствуйте!

Знакомьтесь – кукла-помощник Квакуша



Ростовая логопедическая кукла в виде лягушки. Квакуша имеет петельку для надевания на шею.

Язык в виде мешочка, в который вставляется рука, язык может двигаться вверх-вниз, влево-вправо, быть узким-широким.

Кисти сделаны в виде перчаток.



Используя куклу выполняем следующие задачи:

- ❖ формирование правильного произношения;
- ❖ формирование слоговой структуры слова;
- ❖ развитие связной речи, грамматического строя, общей и мелкой моторики;
- ❖ формирование психоэмоционального опыта;
- ❖ развитие психических процессов.



Формирование правильного звукопроизношения

Артикуляционная гимнастика:

Язык может двигаться вверх-вниз, влево-вправо, быть узким-широким.



Формирование правильного звукопроизношения

Артикуляционная гимнастика:

Язык может двигаться вверх-вниз, влево-вправо,
быть узким-широким.



Формирование слоговой структуры слова

Вариант 1

Квакуша проговаривает слова, на каждый слог открывая рот (*выполняет ребенок*)

Вариант 2

Квакуша прохлопывает слоги (*выполняет ребенок*)



«Волшебный кармашек»

У Квакуши есть «волшебный кармашек»

Внешнее оформление кармашка – игра «Посчитай» (учим согласовывать существительные с числительными)

Квакуша достает из кармашка картинку или предмет в соответствии с лексической темой, показывает на цифру, ребенок согласует: «*Один карандаш, два карандаша... пять карандашей*» и т.д.



*Мы кармашек открываем
И задание выполняем*



«Волшебный кармашек»

Развитие связной речи, грамматического строя



Содержимое «волшебного

кармашка» наполняется в

зависимости от задач занятия

❖ Картинки по автоматизации или дифференциации звуков

❖ Материал на согласование

существительных и прилагательных
словообразование.



«Волшебный кармашек»

Развитие связной речи, фонематических процессов



- ❖ Картинки на развитие связной речи (составить предложение, рассказ)
- ❖ Материал для формирования навыков фонематического анализа и синтеза.



Развитие общей и мелкой моторики

Весело с Квакушей
выполнять
физкультминутки,
пальчиковую
гимнастику, самомассаж
при помощи шариков
су-джок, колечек су-
джок, различные игры с
массажными шариками,
предметами.





Наша Квакуша напомнит ребятам о времени года, месяце, дне недели (для подготовительной группы – напечатаны слова, для старшей - картинки)



Ориентация в пространстве

Употребление предлогов

Ребята с Квакушей вспомнят, где
правая рука, где левая, что находится
справа, что слева, вверху, внизу,
впереди, сзади и т.д.



**У нашей Квакуши «волшебный кармашек»
сменяется фартучком – это коврограф, используя
который, мы развиваем психические функции:
мышление, внимание, память, моторику (шнурочки,
кружочки, буквы и т.д.)**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Ссылка на источник шаблона:
<http://lanabugaeva.ucoz.ru>

