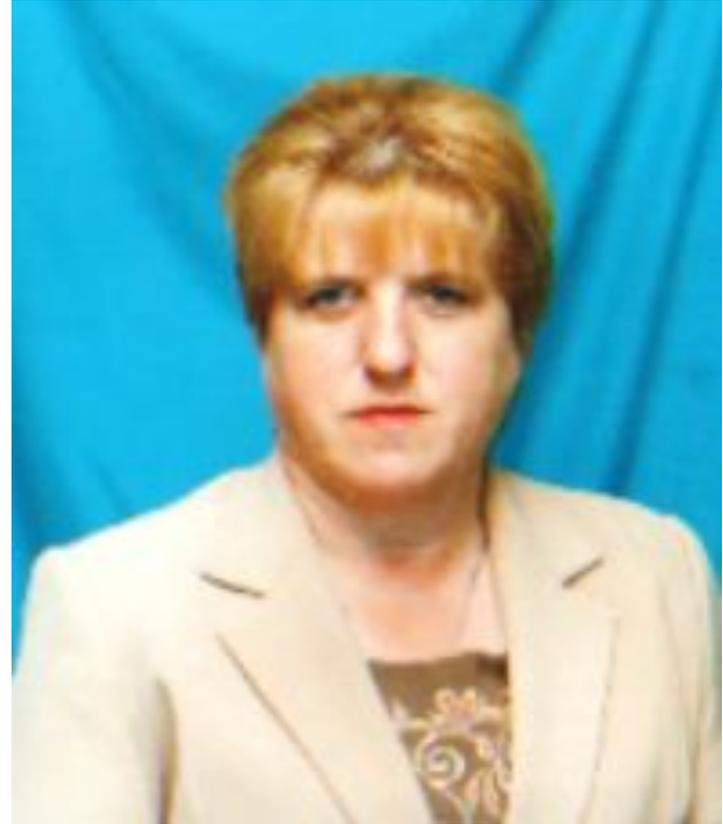


Ланец Екатерина Артуровна

- Учитель начальных классов .*
- Стаж работы в школе-32 года*
- Закончила Серовское педагогическое училище в 1979 году*



Уважаемые родители!

- По данным исследований Ленинградской школы психологов (профессор Шилов) в человеке 80% закладывается на генетическом уровне и только 20 % воспитывается.
- Если эти 20 % принять за 100%, то
- 50 % воспитывается матерью, 32%- отцом,
- 15%-социумом (окружающей средой) и
- только 3 %- школой.

Леонид Латынин

На добро отвечаю добром,
Равнодушьем на зло отвечаю.
Я любую судьбу привечаю,
Постучавшую бережно в дом
И в столице и в самой глуши
До последнего слова и дела
Я с любым, кто не предал души,
Своего, достигая предела.
В этой жизни еще наугад,
В этой жизни короткой и тесной,
Никому до конца неизвестной,
Только доброму имени рад.
Слишком малый нам выделен срок,
Чтобы , меря бессмертием годы.
Злу ответить я, чем-нибудь мог,
Не нарушив законы природы.

Культура- порядок- дисциплина- принуждение

- культура-порядок
- порядок- дисциплина
- дисциплина-принуждение

*«Не зли других и сам не злись,
Мы только гости в этом мире
тленном,
И если что не так, смирись,
будь поумнее, улыбнись,
Ведь в мире всё закономерно.
Зло, излучённое тобой ,
к тебе вернётся непременно.»*

Омар Хайям

Ритуалы, которые нравятся детям:

- Перед уходом в школу получить объятие родителей и напутственное слово или жест.
- Придя из школы, рассказать о своих успехах и проблемах и получить слова поддержки и участия за чашкой чая.
- В выходной день обсудить прожитую неделю и ее значение для детей и родителей.
- Посидеть в сумерках при свечах рядом с мамой и папой.
- На ночь слушать сказку и быть заботливо укрытым.
- В свой день рождения получать сюрпризы и устраивать их для других членов семьи.
- Вместе с мамой готовиться к празднику и печь красивый торт.
- Посидеть с мамой и папой, взявшись за руки во время своей болезни и попросить у них любимую еду или что-то такое, чего очень давно хотелось.

Правила борьбы с телеманией.

- Совместное определение и обсуждение телепередач для просмотра для взрослых и детей на последующую неделю.
- Обсуждение любимых телепередач взрослых и детей после просмотра.
- Выслушивание «за» и «против» детей по поводу взрослых передач и мнение взрослых по поводу детских.
- Телевизор не должен быть значимой частью в жизни родителей, тогда это станет положительным примером для ребенка.
- Необходимо помнить о том, что ребенок, который ежедневно смотрит сцены насилия, убийства, свыкнется с ними и даже испытывает при этом удовольствие. Необходимо исключить их из просмотра малышами.

Определение самостоятельности ребёнка .

- *Перечень действий. Ребёнок выполняет самостоятельно . Ребёнок выполняет только по вашему требованию с вашей помощью и с вашего разрешения:*
- *1.Собирается в школу.*
- *2.Выбирает себе одежду для школы и для праздника.*
- *3.Делает уроки*
- *.4. Определяет, с кем ему дружить.*
- *5.Готовит еду, если это необходимо.*
- *6.Помогает по дому, по хозяйству, по даче.*

Методика наказания в семье

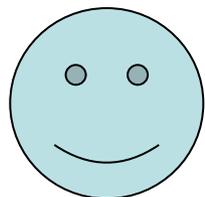
- Наказывали вас в детстве (отметьте знаками + или -) .
Отметьте виды наказания, которые вы используете в воспитании. Отметьте самые действенные из них.
- 1.Ставили в угол.
- 2.Прекращали общаться на длительный период времени.
- 3.Применяли телесные наказания.
- 4. Ограничивали свободу.
- 5.Лишали любимого занятия.
- 6.Читали бесконечные нотации.
- 7.Стыдили при друзьях и знакомых
- 8.Оскорбляли и ругались.
- 9.Лишали любимых лакомств.
- 10. Ограничивали в покупках.
- 11.Выгоняли из дому.

Анкетирование родителей

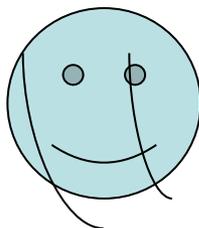
- Можете ли вы:
- В любой момент оставить свои дела и заняться ребенком ?
- Посоветоваться с ребенком, несмотря на его возраст?
- Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему?
- Извиниться перед ребенком в случае, если вы были неправы?
- Овладеть собой и сохранить самообладание, даже если поступок ребенка вывел вас из себя?
- Поставить себя на его место?
- Поверить хотя бы на минутку, что вы добрая фея или прекрасный принц?
- Рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий вас в выгодном свете?
- Всегда воздерживаться от слов и выражений, которые могут ранить ребенка?
- Пообещать ребенку исполнить его желание за хорошее поведение?
- Выделить ребенку один день, когда он может делать все, что ему захочется, а вы при этом ни во что не вмешиваетесь?
- Не прореагировать, если ребенок ударил, толкнул или незаслуженно обидел другого ребенка?
- Устоять против слез, капризов, просьб, если известно, что это прихоть?
- ЕСЛИ ВЫ ОТВЕТИЛИ:
 - А - могу, всегда так поступаю- 3 балла,
 - Б - могу, но не всегда так поступаю- 2 балла,
 - В- не могу- 1 балл.
- НАЙДИТЕ СУММУ СВОИХ БАЛЛОВ.
- ИТОГ: от 30 до 39 баллов - правильные принципы воспитания
- от 16 до 30 баллов - кнут и пряник менее
- 16 баллов - у вас нет педагогических навыков и желания воспитывать ребенка

Анкетирование родителей

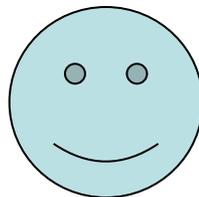
• №1



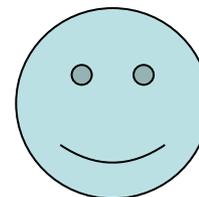
№2



№3



№4



- 1. С каким лицом вы чаще всего общаетесь со своим ребенком?
- 2. С каким лицом чаще всего общается с вами ребенок?
- 3. Каким по вашему мнению, должно быть лицо вашего ребенка при общении с вами?

Анкетирование родителей

1. Можно ли воспитывать ребенка без наказаний ?
2. Что в вашей семье может послужить поводом для наказания?
3. Как ребенок реагирует на наказание?
4. Всегда ли наказание эффективно ?
5. После того, как наказали ребенка, как вы себя ведете?
6. Что в вашей семье считается наказанием?
7. Решение по поводу наказания принимаете сами или совместно?
8. Как долго ребенок помнит наказание?
9. Какие меры наказания в вашей семье исключены?

Законы для родителей:

- 1. Дорожите любовью своего ребенка. Помните, от любви до ненависти один шаг, не делайте необдуманных шагов!
- 2. Не унижайте своего ребенка. Унижая его самого, вы формируете у него умение и навык унижения, который он сможет использовать по отношению к другим людям. Не исключено, что это будете Вы .
- 3. Не угрожайте своему ребенку. Угрозы взрослого порождают вранье ребенка, приводят к боязни и ненависти.
- 4. Не налагайте запретов. В природе ребенка - дух бунтарства. То, что категорически запрещено, очень хочется попробовать, не забывайте об этом.
- 5. Не опекайте своего ребенка там, где можно обойтись без опеки;
- дайте возможность маленькому человеку самостоятельно стать большим.
- 6. Не идите на поводу у своего ребенка, умеете соблюдать меру своей любви и меру своей родительской ответственности.
- 7. Развивайте в себе чувство юмора. Учитесь смеяться над своими слабостями, разрешайте своему ребенку смеяться вместе с вами. Учите своего ребенка смеяться над собой!
- Это лучше, чем, если над ним будут смеяться другие люди.
- 8. Не читайте бесконечные нотации, он их просто не слышит.
- 9. Будьте всегда последовательны в своих требованиях. Хорошо ориентируйтесь в своих «да» и «нет».
- 10. Не лишайте своего ребенка права быть ребенком. Дайте ему возможность побыть озорником и непоседой, бунтарем и шалуном. Период детства весьма скоротечен, а так много нужно успеть попробовать, прежде чем станешь взрослым. Дайте возможность своему ребенку быть им во время детства, иначе период детства будет продолжаться и в его взрослой жизни. Это может обернуться серьезными последствиями и для Вашего ребенка и для Вас, родители!
- **ПОМНИТЕ, что САМОЕ БОЛЬШОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СЧАСТЬЕ - ВИДЕТЬ СОСТОЯВШИХСЯ, УМНЫХ И БЛАГОДАРНЫХ ДЕТЕЙ!**

Папы и мамы! Дедушки и бабушки!

Помните!

- От повторяющихся знаков приветствия, одобрения, любви и принятия у ребенка складывается ощущение: « со мной все в порядке», « я хороший». От сигналов осуждения, недовольства, критики появляется ощущение « со мной что-то не так». «Я плохой».
- Душевная копилка ребенка работает день и ночь. Ее ценность зависит от того, что мы туда бросаем,
- Даже требования, которые вы предъявляете, должны быть наполнены любовью и надеждой.
- Научитесь слушать своего ребенка в радости и в горести.
- Наказывая своего ребенка, оставайтесь с ним рядом, не избегайте общения с ним.
- Станьте для своего ребенка примером для подражания в проявлении положительных эмоций по отношению к членам своей семьи и к другим людям.
- Обнимайте и целуйте своего ребенка в любом возрасте.
- Не разговаривайте со своим ребенком с равнодушным и безразличным лицом.
- Заводите свои красивые, добрые и светлые ритуалы общения, которые сделают вашу жизнь и жизнь вашего ребенка теплее и радостнее.

Причины детской неуправляемости .

- *Борьба за внимание родителей.*
- Непослушание- это возможность привлечь к себе внимание, заявить о себе, если о тебе забыли взрослые. Внимание необходимо любому человеку для эмоционального благополучия. А тем более- ребёнку.
- *Борьба за самоутверждение.*
- Ребёнок объявляет войну бесконечным указаниям, замечаниям и опасениям взрослых. Он ждёт доверия к себе. Он хочет решать сам, это заложено в его природе- нельзя прожить жизнь на опыте взрослых.
- *Жажда мщения окружающему миру, взрослым.*
 - Ребёнок мстит за:
 - Неверие в его способности и возможности.
 - Сравнение не в его пользу со старшими или младшими братьями и сёстрами.
 - Унижение друг друга в семье.
 - Потерю одного из родителей в результате развода.
 - Появление в доме нового члена семьи, который становится более значимым, чем сам ребёнок.
 - Несправедливость по отношению к себе и невыполненные взрослыми обещания.
 - Родительскую ложь и хамелеонство.
 - Чрезмерное проявление взрослыми любви друг к другу.
- *Неверие в свой успех.*
- Причины:
 - Низкие школьные результаты вне зависимости от приложенных ребёнком усилий.
 - Низкая самооценка .
 - Плохие взаимоотношения в классе со сверстниками.
 - Откровенная изоляция ребёнка.
 - Отсутствие возможности проявить себя. свои способности и умения.