

**«Реализация задач образовательной  
области «Здоровье». Воспитание  
культурно-гигиенических  
навыков у дошкольников».**

**Воспитатель  
МБДОУ д/с №11  
Баштовая Ксения  
Игоревна**

**2013г.  
г. Североморск  
Мурманской области**

# АКТУАЛЬНОСТЬ

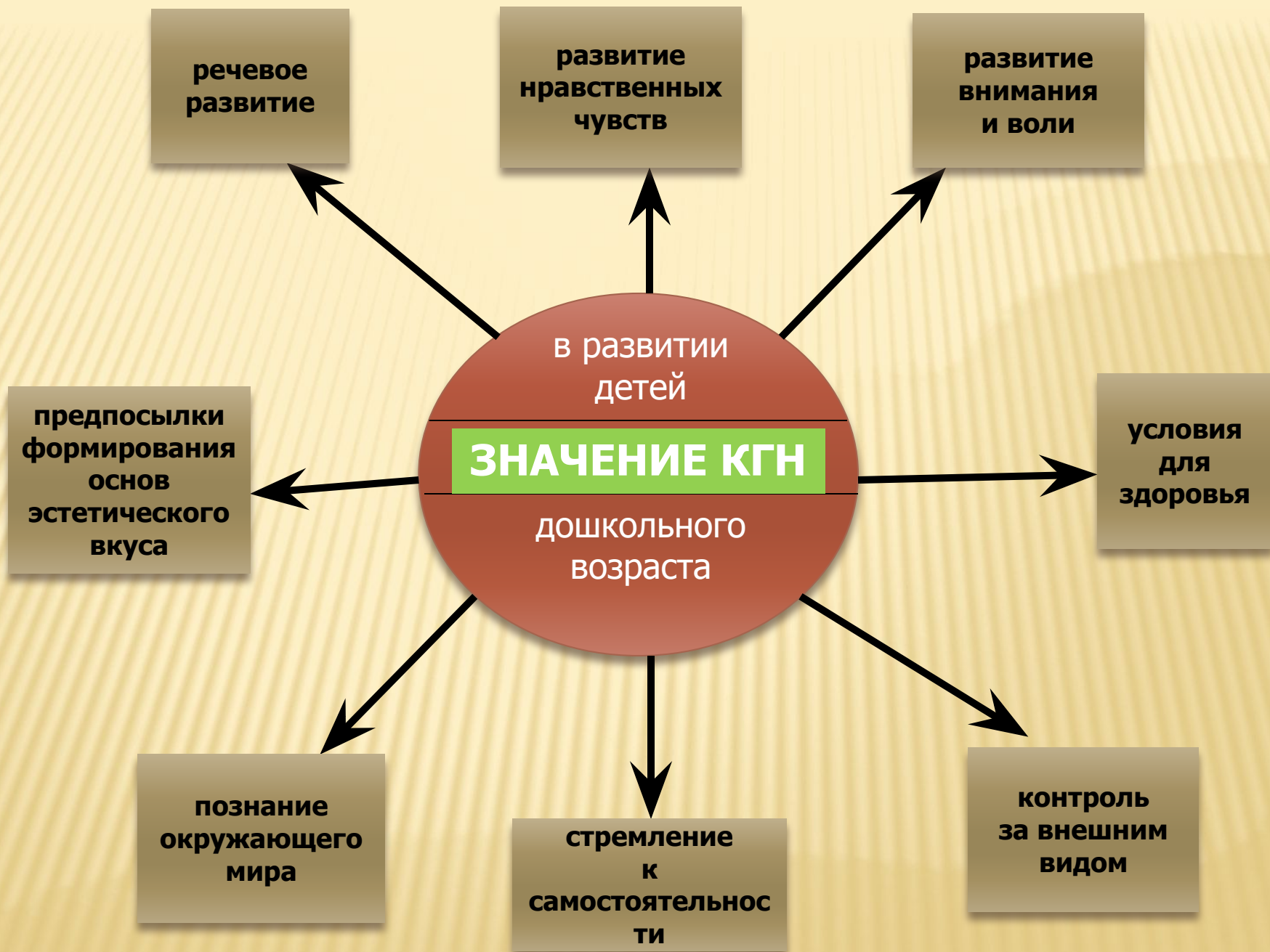
---

В современном дошкольном учреждении важное внимание уделяется воспитанию здорового дошкольника. Одним из важных факторов здоровой личности является формирование у детей культурно – гигиенических НАВЫКОВ.

**Умения** - это сформированная у ребенка способность совершать определенные действия на основе полученных знаний.

**Навык** – автоматизированный компонент сознательного действия, возникающий в результате многократного повторения

**Культурно-гигиенические навыки** - важная составная часть культуры поведения. Необходимость опрятности, содержания в чистоте лица, рук, тела, одежды, обуви продиктованная не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений.



# Задачи по формированию культурно-гигиенических навыков в младшей группе

1. Формировать умение овладевать культурно-гигиеническими навыками.
2. Побуждать детей к самостоятельности.
3. Развивать предпосылки трудовой деятельности.
4. Воспитывать бережное отношение к игрушкам и вещам.
5. Приучать детей следить за своим внешним видом.

6. Формировать элементарные навыки поведения во время еды: правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой и т.д.



# Формы работы с детьми младшей группы по формированию культурно-гигиенических навыков.

## Навыки умывания

**Социализация: «Сделай лодочку»**

Цель: приучать детей к выполнению элементарных кги при мытье рук. Формировать умение последовательно выполнять действия при мытье рук, подражать действиям взрослого.

**«Вымой руки»**

**Познание: «Мыльные перчатки»**

Цель: поддерживать и развивать интерес к совместному со взрослым обследованию предметов (мыло), разнообразным действиям с ним.

**Здоровье: «Водичка-водичка»** Цель: формировать интерес к самостоятельности при выполнении навыков самообслуживания.

**Интеграция с образовательной обл. «Худ. литература»:**

Цель: воспитывать интерес к малым формам фольклора (потешек).

**Интеграция с образовательной обл. «Коммуникация»:**

Цель: поощрять желание проговаривать текст потешки.



# Навыки опрятной еды

**Здоровье: «Убери со стола»**

Цель: поддерживать положительное настроение ребенка при выполнении элементарных гигиенических процессов :убирать посуду со стола.

**Познание: «Чаепитие у кукол»**

Цель: познакомить ребенка с назначением посуды, развивать интерес к разнообразным действиям с ней

**Дидактическая игра: «Обед у кукол»**

**Чтение х/л «Маша обедает»**

**Досуг «День рождения Мишки».**



## Навыки опрятной одежды

### Познание «Оденем куклу на прогулку»

Цель: Развивать представление детей об одежде, назначении вещей. Учить последовательно одеваться.

Воспитывать бережное отношение к одежде.

*Интеграция с образовательной обл.*

**«Социализация»:**

Цель: Воспитывать у детей интерес к отражению знаний в игровой деятельности.

**Дидактические игры:**

«Кто во что одет»

«Найди пару»

«Разложи по порядку»





## Использование малых фольклорных форм:

- Задачи:**
- 1. В формировании положительного отношения к культурно-гигиеническим навыкам**
  - 2. Повышение осознанности действий и усиление детской самостоятельности**

Чистая водичка  
Моет Вове личико,  
Танечке ладошки,  
Пальчики Антошке.

Умница, Катенька,  
Ешь кашу сладеньку,  
Вкусную, пушистую.  
Мягкую, душистую.

Зайчик Саша – скок-поскок,  
Подберет штаны, носок.  
Свои вещи не теряет  
И на место убирает!

Если носик твой сопит,  
Значит он совсем забит.  
Свой платочек доставай,  
Нос получше вытирай!

До чего же хороши  
И нарядны малыши!  
Как смотреть на вас приятно,  
Все одеты аккуратно!

# В результате овладения детьми младшего дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков:

## Ребенок

- самостоятельно одевается и раздевается в определенной последовательности
- проявляет навыки опрятности
- пользуется индивидуальными предметами личной гигиены
- умеет самостоятельно есть
- самостоятельно моет руки, умывается



# Задачи по формированию культурно-гигиенических навыков в средней группе

1. Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.
2. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком. Приучать детей при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком.
3. Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи: пищу брать понемногу, хорошо пережёвывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой, полоскать рот после еды.



# Формы работы с детьми средней группы по формированию культурно-гигиенических навыков.

**Познание: «Чистоплотные дети»**

**Цель:** Расширять знания детей о предметах личной гигиены, и их назначении и действиями с ними.

**Здоровье : д/игра «Чистый из чистых»**

**Цель:** формировать у детей стремление к самостоятельности при осуществлении процессов личной гигиены.

**«Уши мыть или не мыть»**

**Безопасность: д/игра «Кукла заболела»**

**Цель:** закреплять умение и навыки безопасного поведения во время болезни.

**Чтение х/л «Я одеться сам могу» В. Зайцев, «Купаю куклу» Л. Герасимов, «Кто умеет?» А. Кузнецова**



# В результате овладения детьми среднего дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков:

## Ребенок

- стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации (умывание, мытье рук, уход за своим внешним видом, уход за вещами и игрушками)
- активен в самообслуживании
- стремится помогать взрослому в организации процесса питания и режимных процессов



# Задачи по формированию культурно-гигиенических навыков в старшей-подготовительной группе

1. Воспитывать привычку следить за чистотой тела, опрятность одежды, прически.
2. Воспитывать привычку самостоятельно чистить зубы, следить за чистотой ногтей, при кашле и чихании отворачиваться в сторону, прикрывать рот и нос носовым платком.
3. Формировать навык быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу, опрятно убирать постель.
4. Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, салфеткой, сохраняя правильную осанку за столом.



# Формы работы с детьми старшей-подготовительной группы по формированию культурно-гигиенических навыков.

**Познание: «Правила чистюли»**

**Цель:** Способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни. Развивать самостоятельность в выполнении к.г.н.

**Здоровье : д/игра «Уроки Мойдодыра»**

**Цель:** Способствовать проявлению здоровьесберегающей компетентности старших дошкольников. Формировать умение составлять алгоритм выполнения гигиенических процедур для младших дошкольников.

**Безопасность: д/игра «В гостях у Айболита»**

**Цель:** закреплять умение и навыки безопасного поведения во время болезни.

**«Если ты заболел...»**

**Чтение х/л «Почему надо чистить зубы?»**

Я. Яхнин, «Научу одеваться и братца»

Е. Благинина, «Сам» В. Степанов



## В результате овладения детьми старшего-подготовительного дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков:

### Ребенок

- Умеет обслужить себя
- Владеет и пользуется полезными привычками
- Владеет и пользуется элементарными навыками личной гигиены
- Владеет культурой приема пищи и выполняет правила культуры еды
- самостоятельно моет руки, умывается





# ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

- Индивидуальные беседы.
- Консультации.
- Стендовая информация.
- Анкеты – опросники, буклеты.
- Родительские собрания.
- Пропаганда семейного воспитания
- Выставка литературы (художественной, методической).



## Информация для родителей.

### Уважаемые родители!

Сегодня мы с детьми будем расширять знания детей о предметах личной гигиены, их назначении и действиями с ними.

#### Утром

Мы будем играть в игру «Чистый из чистых», в которой будем формировать у детей стремление к самостоятельности при осуществлении процессов личной гигиены.

#### Вечером

Мы будем играть в игру «Кукла заболела», в которой будем закреплять умение и навыки безопасного поведения во время болезни.

#### Дома

Почитайте детям рассказ «Я одеться сам могу» В. Зайцев. И задайте вопросы по содержанию: