

**«Реализация задач образовательной
области «Здоровье». Воспитание
культурно-гигиенических
навыков у дошкольников».**

**Воспитатель
МБДОУ д/с №11
Баштовая Ксения
Игоревна**

**2013г.
г. Североморск
Мурманской области**

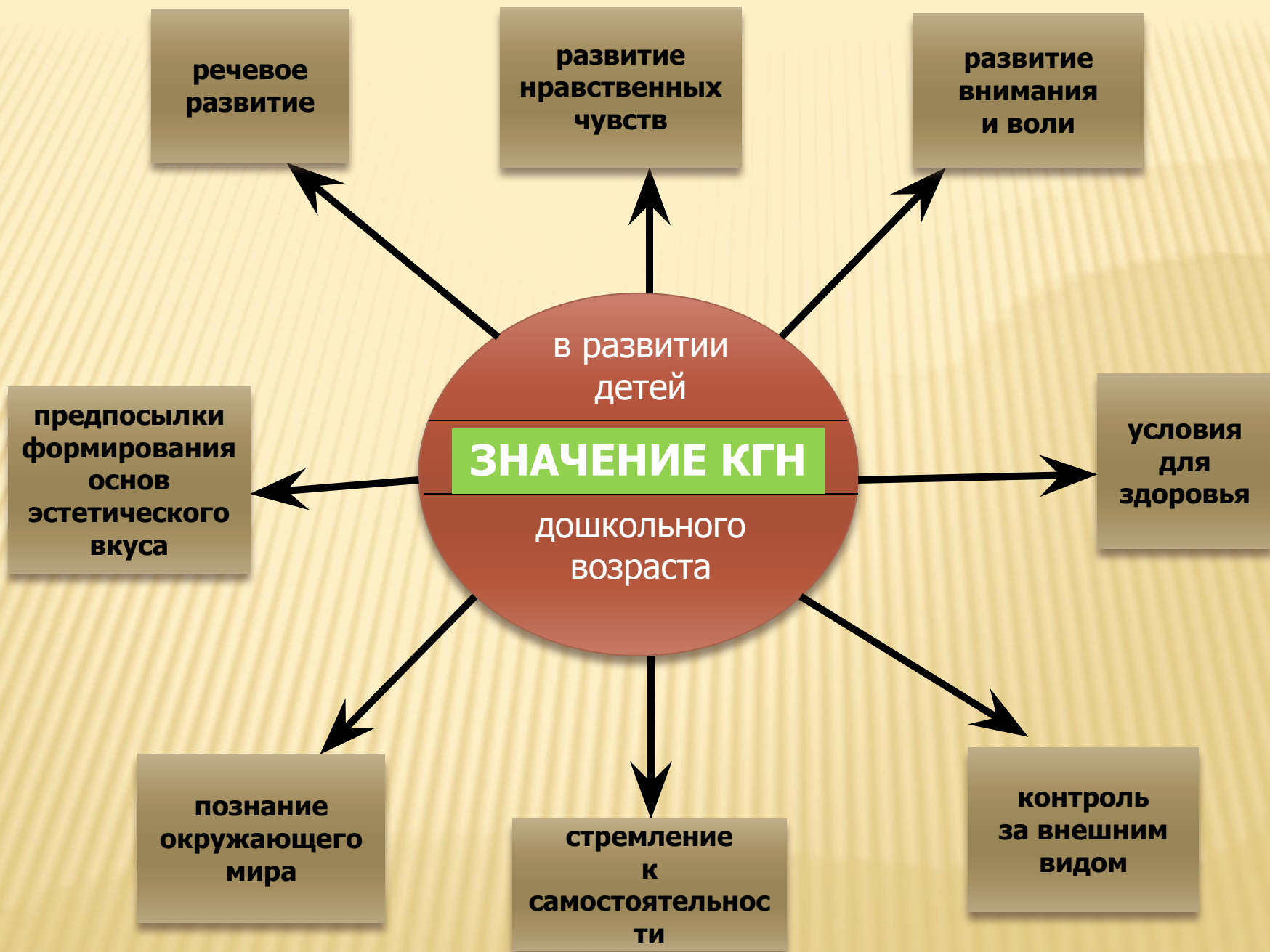
АКТУАЛЬНОСТЬ

В современном дошкольном учреждении важное внимание уделяется воспитанию здорового дошкольника. Одним из важных факторов здоровой личности является формирование у детей культурно – гигиенических НАВЫКОВ.

Умения - это сформированная у ребенка способность совершать определенные действия на основе полученных знаний.

Навык – автоматизированный компонент сознательного действия, возникающий в результате многократного повторения

Культурно-гигиенические навыки - важная составная часть культуры поведения. Необходимость опрятности, содержания в чистоте лица, рук, тела, одежды, обуви продиктованная не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений.



Задачи по формированию культурно-гигиенических навыков в младшей группе

1. Формировать умение овладевать культурно-гигиеническими навыками.
2. Побуждать детей к самостоятельности.
3. Развивать предпосылки трудовой деятельности.
4. Воспитывать бережное отношение к игрушкам и вещам.
5. Приучать детей следить за своим внешним видом.
6. Формировать элементарные навыки поведения во время еды: правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой и т.д.



Формы работы с детьми младшей группы по формированию культурно-гигиенических навыков.

Навыки умывания

Социализация: «Сделай лодочку»

Цель: приучать детей к выполнению элементарных кги при мытье рук. Формировать умение последовательно выполнять действия при мытье рук, подражать действиям взрослого.

«Вымой руки»

Познание: «Мыльные перчатки»

Цель: поддерживать и развивать интерес к совместному со взрослым обследованию предметов (мыло), разнообразным действиям с ним.

Здоровье: «Водичка-водичка» Цель: формировать интерес к самостоятельности при выполнении навыков самообслуживания.

Интеграция с образовательной обл. «Худ. литература»:

Цель: воспитывать интерес к малым формам фольклора (потешек).

Интеграция с образовательной обл. «Коммуникация»:

Цель: поощрять желание проговаривать текст потешки.



Навыки опрятной еды

Здоровье: «Убери со стола»

Цель: поддерживать положительное настроение ребенка при выполнении элементарных гигиенических процессов :убирать посуду со стола.

Познание: «Чаепитие у кукол»

Цель: познакомить ребенка с назначением посуды, развивать интерес к разнообразным действиям с ней

Дидактическая игра: «Обед у кукол»

Чтение х/л «Маша обедает»

Досуг «День рождения Мишки».



Навыки опрятной одежды

Познание «Оденем куклу на прогулку»

Цель: Развивать представление детей об одежде, назначении вещей. Учить последовательно одеваться.

Воспитывать бережное отношение к одежде.

Интеграция с образовательной обл.

«Социализация»:

Цель: Воспитывать у детей интерес к отражению знаний в игровой деятельности.

Дидактические игры:

«Кто во что одет»

«Найди пару»

«Разложи по порядку»



Использование малых фольклорных форм:

- Задачи:**
- 1. В формировании положительного отношения к культурно-гигиеническим навыкам**
 - 2. Повышение осознанности действий и усиление детской самостоятельности**

Чистая водичка
Моет Вове личико,
Танечке ладошки,
Пальчики Антошке.

Умница, Катенька,
Ешь кашу сладеньку,
Вкусную, пушистую.
Мягкую, душистую.

Зайчик Саша – скок-поскок,
Подберет штаны, носок.
Свои вещи не теряет
И на место убирает!

Если носик твой сопит,
Значит он совсем забит.
Свой платочек доставай,
Нос получше вытирай!

До чего же хороши
И нарядны малыши!
Как смотреть на вас приятно,
Все одеты аккуратно!

В результате овладения детьми младшего дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков:

Ребенок

- самостоятельно одевается и раздевается в определенной последовательности
- проявляет навыки опрятности
- пользуется индивидуальными предметами личной гигиены
- умеет самостоятельно есть
- самостоятельно моет руки, умывается



Задачи по формированию культурно-гигиенических навыков в средней группе

1. Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.
2. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком. Приучать детей при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком.
3. Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи: пищу брать понемногу, хорошо пережёвывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой, полоскать рот после еды.



Формы работы с детьми средней группы по формированию культурно-гигиенических навыков.

Познание: «Чистоплотные дети»

Цель: Расширять знания детей о предметах личной гигиены, и их назначении и действиями с ними.

Здоровье : д/игра «Чистый из чистых»

Цель: формировать у детей стремление к самостоятельности при осуществлении процессов личной гигиены.

«Уши мыть или не мыть»

Безопасность: д/игра «Кукла заболела»

Цель: закреплять умение и навыки безопасного поведения во время болезни.

Чтение х/л «Я одеться сам могу» В. Зайцев, «Купаю куклу» Л. Герасимов, «Кто умеет?» А. Кузнецова



В результате овладения детьми среднего дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков:

Ребенок

- стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации (умывание, мытье рук, уход за своим внешним видом, уход за вещами и игрушками)
- активен в самообслуживании
- стремится помогать взрослому в организации процесса питания и режимных процессов



Задачи по формированию культурно-гигиенических навыков в старшей-подготовительной группе

1. Воспитывать привычку следить за чистотой тела, опрятность одежды, прически.
2. Воспитывать привычку самостоятельно чистить зубы, следить за чистотой ногтей, при кашле и чихании отворачиваться в сторону, прикрывать рот и нос носовым платком.
3. Формировать навык быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу, опрятно убирать постель.
4. Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, салфеткой, сохраняя правильную осанку за столом.



Формы работы с детьми старшей-подготовительной группы по формированию культурно-гигиенических навыков.

Познание: «Правила чистюли»

Цель: Способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни. Развивать самостоятельность в выполнении к.г.н.

Здоровье : д/игра «Уроки Мойдодыра»

Цель: Способствовать проявлению здоровьесберегающей компетентности старших дошкольников. Формировать умение составлять алгоритм выполнения гигиенических процедур для младших дошкольников.

Безопасность: д/игра «В гостях у Айболита»

Цель: закреплять умение и навыки безопасного поведения во время болезни.

«Если ты заболел...»

Чтение х/л «Почему надо чистить зубы?»

Я. Яхнин, «Научу одеваться и братца»

Е. Благинина, «Сам» В. Степанов



В результате овладения детьми старшего-подготовительного дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков:

Ребенок

- Умеет обслужить себя
- Владеет и пользуется полезными привычками
- Владеет и пользуется элементарными навыками личной гигиены
- Владеет культурой приема пищи и выполняет правила культуры еды
- самостоятельно моет руки, умывается



ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

- Индивидуальные беседы.
- Консультации.
- Стендовая информация.
- Анкеты – опросники, буклеты.
- Родительские собрания.
- Пропаганда семейного воспитания
- Выставка литературы (художественной, методической).



Информация для родителей.

Уважаемые родители!

Сегодня мы с детьми будем расширять знания детей о предметах личной гигиены, их назначении и действиями с ними.

Утром

Мы будем играть в игру «Чистый из чистых», в которой будем формировать у детей стремление к самостоятельности при осуществлении процессов личной гигиены.

Вечером

Мы будем играть в игру «Кукла заболела», в которой будем закреплять умение и навыки безопасного поведения во время болезни.

Дома

Почитайте детям рассказ «Я одеться сам могу» В. Зайцев. И задайте вопросы по содержанию: