



**Педагог
дополнительного
образования
МБОУ СОШ №8
имени
Сибирцева А.Н.
Серовская Ольга
Олеговна.**

Учебное занятие детского объединения «Алые паруса».

- Тема: «Культурное наследие народов Обского Севера»
- Тип учебного занятия: формирование новых знаний и способов деятельности.



Цель учебного занятия:

совершенствование у обучающихся культурологического ценностного отношения к истокам духовности и традициям народа ханты и манси.

- **Обучающая:** познакомить обучающихся с самобытной национальной борьбой нюлтахл и обобщить знания о истории возникновения города Сургута.
- **Развивающая:** развивать знаниевую компетенцию обучающихся путём самостоятельного поиска и анализа информации в сети Internet и различных литературных источников и дидактических текстов.
- **Воспитывающая:** способствовать формированию системы ценностных отношений к самобытной культуре народов Обского Севера.

Методы обучения

1. Словесный.
2. Практический.
3. Наглядный.
4. Репродуктивный.
5. Исследовательский

Оборудование

1. Мультимедийный проектор.
2. Компьютер.
3. Экран.
4. Мобильный компьютерный класс.
5. Презентация, выполненная в программе «Power Point».
6. Выставка достижений спортсменов.
7. Интернет ресурсы.
8. Этнические музейные плакаты.
9. Материал дидактического сопровождения, тексты.

Формы работ

1. Фронтальная.
2. Индивидуальная.
3. Групповая.
4. Самостоятельная.

Виды работ

1. Фронтальное обсуждение.
2. Прохождение медиатестового опроса.
3. Групповое обсуждение проблемы.
4. Изучение и анализ информации, посредством дидактических текстов, этнических плакатов, интернет-ресурсов и ознакомления с выставкой достижений спортсменов.
5. Создание слайд - фильма и обзорной экскурсии.
6. Презентация итогов групповой работы
7. Работа с компьютером.

Организационный этап (2 минуты)

ЗАДАЧА ПЕДАГОГА: создать доброжелательную атмосферу, проложить невидимую нить единой устремлённости к познанию в сотрудничестве.

| Деятельность педагога | Деятельность учеников |
|---|---|
| <p>Педагог, начиная урок с прослушивания этнической хантыйской музыки, настраивает обучающихся на характер учебного занятия, погружая их в атмосферу совместной творческой, исследовательской деятельности, концентрирует внимание обучающихся на содержании предстоящего учебного занятия.</p> | <p>Слушают этническую хантыйскую музыку, погружаясь в смысловое содержание предстоящего учебного занятия.</p> <p>этническая мелодия.mp3</p> |

Этап актуализации знаний (4 минуты)

ЗАДАЧА ПЕДАГОГА: актуализировать знания детей по теме учебного занятия, вызвать к ней устойчивый интерес и мотивировать учеников к исследовательской деятельности.

Деятельность педагога

Организует актуализацию субъектного опыта школьников, предлагая обучающимся ответить на вопросы [медиа тест.ppt](#)
Создаёт условия для мотивации и субъектного целеполагания .
С помощью вопросов подводит обучающихся к самостоятельному определению темы занятия и областей предстоящего исследования.

Деятельность учеников

Отвечают на вопросы теста, с помощью [взаимопроверка.doc](#) оценивают знания по истории возникновения Ханты - Мансийского автономного округа, города Сургута и самобытной национальной борьбой нюлтахл и
Формулируют тему и цель предстоящего учебного занятия.
Определяют приоритетные направления в работе, прогнозируют результат деятельности и планирует свои действия по его достижению.

Этап усвоения новых знаний и способов деятельности (20 минут)

ЗАДАЧА ПЕДАГОГА: создать условия для усвоения учебного материала путём самостоятельного поиска и анализа информации в сети Internet и других источников.

Деятельность педагога

Предоставление ученику права выбора темы исследования, группы единомышленников, способа получения учебной информации и её объёма:

- выставка достижений
- дидактические тексты.docx
- этноплакаты,
- Литературные источники.docx

Оказывает консультационную помощь каждой группе и осуществляет дидактическое сопровождение

Деятельность учеников

Осуществляет выбор темы исследования, группу обучающихся, способа изучения нового материала. Выполняет учебные действия:
ознакомление и изучение информации;
анализ и отбор необходимого для исследования материала;
осмысление исследованного материала;
подготовка способов представления первоначальных знаний и способов действий.

Этап обобщения и закрепления новых знаний и способов деятельности (15 минут)

ЗАДАЧА ПЕДАГОГА:

способствовать формированию системы ценностных отношений к самобытной культуре народов Обского Севера, путём создания продукта исследовательской деятельности и его представления

Деятельность педагога

Консультирует обучающихся в случае затруднений.

Деятельность учеников

Первая группа, исследовавшая тему исторического возникновения Сургута, готовит обзорную [экскурсию](#)
Вторая группа, исследовавшая историю возникновения национальной борьбы нюлтахл и, готовит [слайд фильм.ppt](#)
Представляют материал исследования.

Этап рефлексии (4 минуты)

ЗАДАЧА ПЕДАГОГА:

осуществить рефлексию учащимися собственной деятельности и провести необходимую коррекцию.

Деятельность педагога

Использует технологию SMART анализа:
Что было хорошо? (сильные стороны)
Что было плохо? (слабые стороны)
Надо проводить такие занятия.
Почему? (перспектива)
Такие занятия проводить не надо. Почему? (риски)

Деятельность учеников

Работают по группам.
Для каждой группы одно из направлений SMART анализа: сильные стороны, слабые стороны, перспективы, риски.

**Спасибо за
внимание!**