

# Курикулум навчального та корекційно- розвивального процеів

1. Курикулум
2. Навчальний план
3. Підручник
4. Портфоліо
5. «Case study»
6. Колективна робота над індивідуальним навчальним планом
7. Професійні вміння інклюзивних шкіл передбачають

# Курикулум

- Від латинського curriculum - програма розвитку дітей. Вона ґрунтується на декількох особливостях:
- Діти інваліди мають нижчий рівень навчуноті
- Мають проблеми з виконанням контрольних завдань
- Потребують більше повторень і практики для закріплення знань



# Навчальний план

- Державний документ яким встановлюється структура навчального року, навчальні предмети, порядок їх вивчення за роками навчання та відповідно бюджету часу.



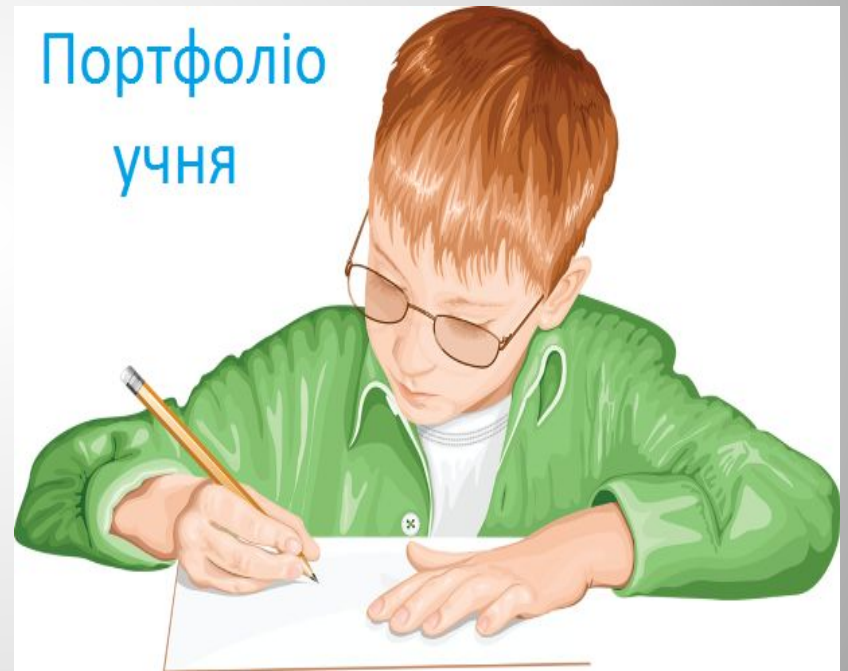
# Підручник

- це основна навчальна книга для учнів. Зміст підручника його структура та оформлення повинні відповідати програмі предмету; йому властиві тісний зв'язок теорії з практикою; доступність логічність, переконливість і обґрунтованість викладу.



# Портфоліо

- Це одна з форм збору інформації про учня та його розвиток, яка передбачає: зміщення акценту з того, що учень не знає не вміє, на його сильні сторони, тобто, що він знає і чого навчився чи може навчитися; інтеграція кількісних і якісних оцінок; домінування самооцінювання над зовнішнім оцінюванням.



# «Case study»

- Це приклади успішної практики залучення дітей з особливими освітніми потребами до інклюзивних шкіл. Подається описова інформація про учня, його попередній досвід, програми за якими навчався, допомога що надавалась в школі, характеристика роботи фахівців: форми роботи технології та реакції учня на таке втручання.



# Коллективна робота над індивідуальним навчальним планом

- Індивідуальний навчальний план-формальний документ, який містить детальну інформацію про дитину і послуги, які вона має отримувати. Він розробляється командою педагогів та фахівців. Створення комплексної програми роботи з дитиною визначає які саме послуги надаватиме кожен фахівець.



# Професійні вміння інклюзивних шкіл передбачають

- Належне оцінювання особливих потреб і можливостей дітей
- Адаптаційну та модифікаційну зміну навчальних планів та програм
- Використання допоміжних навчальних технологій зокрема диференційованих методик навчання
- Планування та реалізація спільної діяльності різнопрофесійних фахівців і батьків дітей з обмеженими можливостями
- Використання індексу інклюзії