

**Методическая разработка урока  
по теме:**

# **«Добро и зло».**

**По модулю учебного курса ОРКСЭ  
«ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**



**Ратникова Татьяна Николаевна,  
Учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ №8 г. Карабаново,  
Александровский район,  
Владимирская область.**

**2014г.**

## Аннотация:

**Мы живем в мире, среди множества людей, и каждый день нам приходится принимать решения, совершать поступки и действия, которые важны не только для нас, но и для многих людей вокруг.**

**Изучая тему «Добро и зло» в модуле «Основы светской этики», дети смогут понять, что нужно делать, чтобы стать добродетельным, что значит признание ценности других людей. Как писал Аристотель: «Не для того мы рассуждаем, чтобы знать, что такое добродетель, а для того, чтобы стать хорошими людьми».**

**Формировать понятия «добро» и «зло», «добродетель» и «порок» через изучение положительных и отрицательных качеств и поведение героев сказок, известных людей современности.**

**Показать значение добродетельного поступка и избегание порочного поведения в формировании нравственных качеств личности ребенка.**

**Решение противоречий.**



## Задачи:

### Образовательная:

Направить детей к определению понятий «добро», «зло», «добродетель», «добродетельный человек», опираясь на иллюстративный материал и личный опыт.

Научить находить различия между добром и злом, добродетелью и пороком.



## Развивающая:

Развивать умение поступать добродетельно и избегать порочного поведения.

Развивать умение работать с текстовым материалом (поисковое чтение).

Развивать умение аргументировано отвечать на поставленный вопрос.

Использовать иллюстративный материал для развития художественного восприятия.

Развитие воображения, мышления, внимания.

## Воспитательная:

Воспитывать толерантное отношение к другим людям.

Воспитывать положительные качества человека на примере положительных героев из сказок и известных людей современности.



# Компетенции:



**КОММУНИКАТИВНАЯ**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ**

**«Творческие иллюстративный материал»**

**САМООРГАНИЗАЦИЯ**  
(личностная)

**САМООБРАЗОВАНИЕ**  
(интеллектуальная)

## **Оборудование:**

**\*Интерактивное оборудование.**

**\*Оформление доски:**

- выставка детских фотографий
- вернисаж детских рисунков о милосердии

**\*Запись песни «Дорогою добра»**

**\*Презентация к уроку.**

**\*Для групповой работы:**

- пазлы с героями сказок «Морозко», «12 месяцев», «Золушка»
- списки афоризмов о добре, добродетели и зле, пороках
- материал для игры «Найдите противоположности»
- ромашка с именами героев на лепестках из сказки «Снежная королева»
- части пословиц о добре и зле для игры «Собери пословицы».





## Предварительная подготовка:

### Учитель:

Сбор необходимого материала для презентации.

Расстановка парт для групповой работы.

Оформление доски рисунками и фотографиями, ромашкой.

### Ученики:

Выполняют творческие задания:

- Фотографии по теме дом. задания.
- Рисунок на тему милосердия.
  - Интервью с членами семьи о милосердии.

**Ключевые слова:**  
**добро, зло,**  
**добродетель, порок,**  
**добродетельный человек.**



## **План урока:**

- 1. Организационный момент.**
- 2. Обсуждение результатов выполнения домашнего задания.**
- 3. Тема урока: «Добро и зло».**
- 4. Работа в группах.**
- 5. Составление коллективного кластера.**
- 6. Работа с текстом.**
- 7. Этап рефлексии.**
- 8. Итог урока.**
- 9. Домашнее творческое задание.**

Д



40

минут.

**Место проведения: учебный кабинет с интерактивным оборудованием**

## Обсуждение результатов домашнего задания:



*« Крошка сын  
к отцу пришел  
И спросила кроха  
Что такое хорошо  
и что такое плохо? »*



- *- Пословицы о милосердии;*
- *- Чтение мини-сочинения;*
- *- Привести примеры милосердия.*

# 1. Организационный момент:

## Стадия вызова:

**- О чем мы будем  
говорить на уроке?**

??

??

????????????????????????

????????????



ДОБРО  
И  
ЗЛО

- Что такое добро?
- Что такое зло?
- Какие слова связаны с ЭТИМИ ПОНЯТИЯМИ?







ДЕЛАТЬ

ДОБРО

ДОБРОДЕТЕЛЬ



# Игра



## «Собери пословицы»

о добре и зле.



# Проверьте пословицы:

**\*Доброе дело два века  
живет.**

**Не хвались серебром, а  
хвались добром.**

**Добро прощай, а зло  
порицай**

**Доброе дело само себя  
хвалит.**

**Прочитайте текст в тетради  
(стр.35)**

**Задание:**

**Найдите предложения  
о добрых поступках .**

**Подчеркните их.**



**\*\*\*Надо всегда говорить правду.**

**\*\*\*Стараться поставить себя на место другого.**

**\*\*\*Обращать внимание на страдания других.**

**\*\*\*Быть благодарным.**

**\*\*\*Защищать слабых.**

**\*\*\*Уметь признаваться в своих ошибках.**

-Известно ли вам, что такое  
зло, порок?





Свойство характера,  
которое позорит  
человека

Противоположность  
добру, добродетели



Предсудительный  
Недостаток  
человека

Причинение зла  
себе и другим  
людям





- Как в этих сказках награждается добро и наказывается зло?



**ДОБРО**

Трудолюбие  
Работоспособность  
Ответственность  
Дружелюбие  
Вежливость  
Сочувствие  
Доброта  
Любовь

**ЗЛО**

Жадность  
Лень  
Ложь  
Хвастовство  
Занайство  
Злость  
Ненависть

# МЫ - ПОМОЩНИКИ



# Образец подражания



Задание: найдите и подчеркните одной чертой – качества добра, добродетели и двумя чертами – качества порока, зла:

- « Благодарность – самая малая из добродетелей, тогда как неблагодарность самый худший из пороков» Томас Фуллер
- «Вежливость – первая и самая приятная добродетель» Франсуа Фенелон
- «Любовь к родителям – основа всех добродетелей. Все, обладающие добродетелью, счастливы» Цицерон
- «Лживость – гнуснейший порок» Монтень

# Проверьте себя

- « Благодарность – самая малая из добродетелей, тогда как неблагодарность самый худший из пороков» Томас Фуллер
- «Вежливость – первая и самая приятная добродетель» Франсуа Фенелон
- «Любовь к родителям – основа всех добродетелей. Все, обладающие добродетелью, счастливы» Цицерон
- «Лживость – гнуснейший порок» Монтень



Задание: Соедините противоположные друг другу качества.

добродетель

жадность

добро

неблагодарность

благодарность

лень

щедрость

ложь

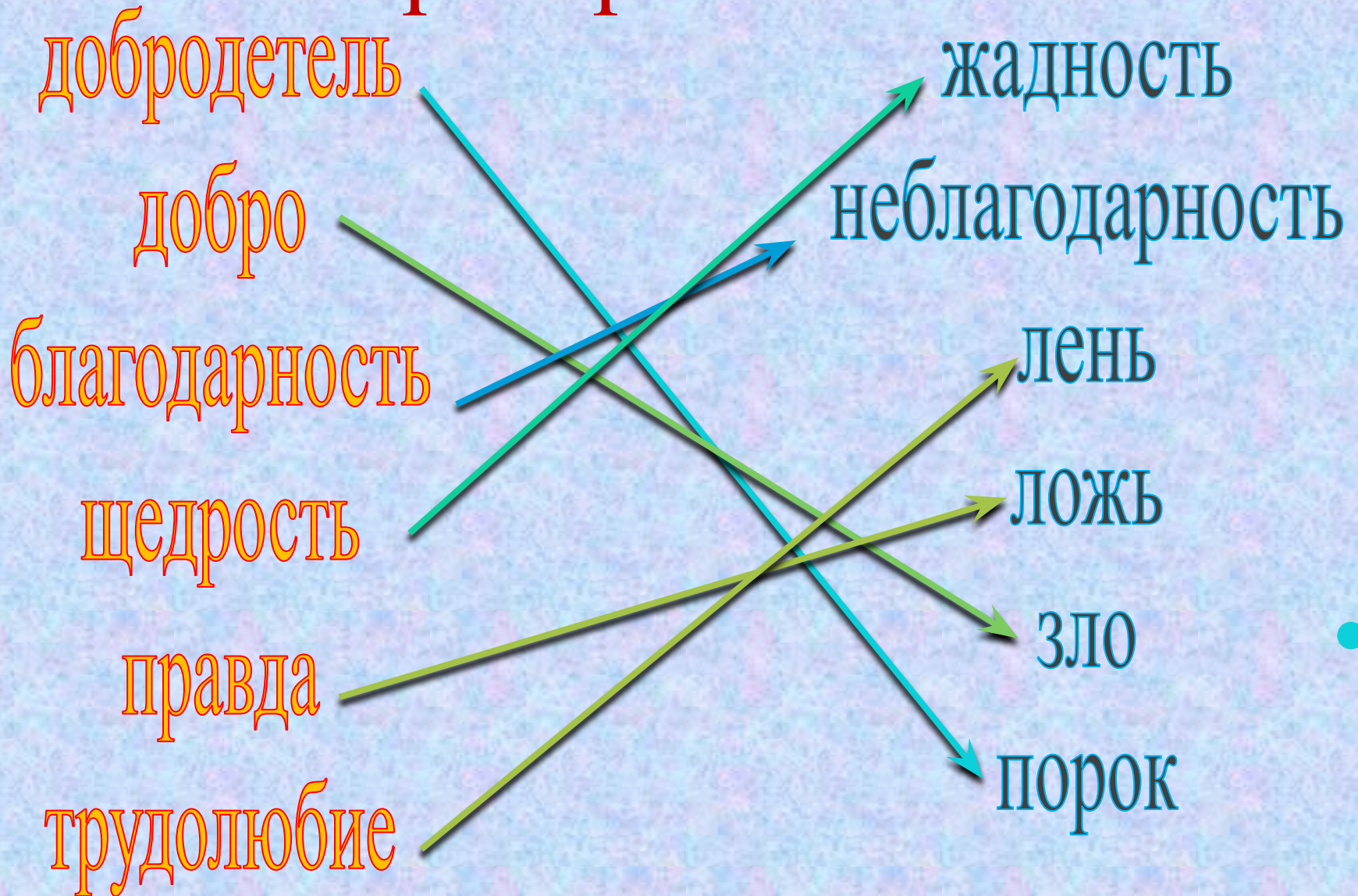
правда

зло

трудолюбие

порок

# Проверьте себя





# Игра «Гадаем на ромашке»



Задание : Назовите добродетельные и порочные качества своего героя.

# Итог урока:



Какое добро?

\*Что такое зло, порок?

\*Как вы понимаете слова:  
стыд, раскаяние? Нужно ли  
человеку извиняться за свои  
поступки?



# Домашнее задание:

- \*Подбери пословицы и поговорки о добре и зле.
- \*Подбери к приведенным пословицам примеры из сказок. Если хочешь, нарисуй рисунок.
- \*Постарайся ответить на вопрос в учебнике стр.96.

**«Дети должны жить  
в мире красоты,  
игры,  
сказки, музыки,  
рисунка, фантазии,  
творчества».**



*Творческих успехов!*



# *Ресурсы:*

[http://nellyqaz.narod.ru/aforizmi\\_o\\_porokah\\_i\\_do\\_brodetelyah/](http://nellyqaz.narod.ru/aforizmi_o_porokah_i_do_brodetelyah/)

<http://delaroshfuko.ru/maks19.html>

<http://tululu.ru/aforizmy/theme/28/>

<http://www.libreria.ru/aphorismes/topics/671/1/>

<http://www.collection-aforizmov.ru/aforizmi-cat357.html>