

**Методическая разработка урока
по теме:**

«Добро и зло».

**По модулю учебного курса ОРКСЭ
«ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**



**Ратникова Татьяна Николаевна,
Учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №8 г. Карабаново,
Александровский район,
Владимирская область.**

2014г.

Аннотация:

Мы живем в мире, среди множества людей, и каждый день нам приходится принимать решения, совершать поступки и действия, которые важны не только для нас, но и для многих людей вокруг.

Изучая тему «Добро и зло» в модуле «Основы светской этики», дети смогут понять, что нужно делать, чтобы стать добродетельным, что значит признание ценности других людей. Как писал Аристотель: «Не для того мы рассуждаем, чтобы знать, что такое добродетель, а для того, чтобы стать хорошими людьми».

Формировать понятия «добро» и «зло», «добродетель» и «порок» через изучение положительных и отрицательных качеств и поведение героев сказок, известных людей современности.

Показать значение добродетельного поступка и избегание порочного поведения в формировании нравственных качеств личности ребенка.

Решение противоречий.



Задачи:

Образовательная:

Направить детей к определению понятий «добро», «зло», «добродетель», «добродетельный человек», опираясь на иллюстративный материал и личный опыт.

Научить находить различия между добром и злом, добродетелью и пороком.



Развивающая:

Развивать умение поступать добродетельно и избегать порочного поведения.

Развивать умение работать с текстовым материалом (поисковое чтение).

Развивать умение аргументировано отвечать на поставленный вопрос.

Использовать иллюстративный материал для развития художественного восприятия.

Развитие воображения, мышления, внимания.

Воспитательная:

Воспитывать толерантное отношение к другим людям.

Воспитывать положительные качества человека на примере положительных героев из сказок и известных людей современности.



Компетенции:



КОММУНИКАТИВНАЯ

ИНФОРМАЦИОННАЯ

«Творческие иллюстративный материал»

САМООРГАНИЗАЦИЯ
(личностная)

САМООБРАЗОВАНИЕ
(интеллектуальная)

Оборудование:

***Интерактивное оборудование.**

***Оформление доски:**

- выставка детских фотографий
- вернисаж детских рисунков о милосердии

***Запись песни «Дорогою добра»**

***Презентация к уроку.**

***Для групповой работы:**

- пазлы с героями сказок «Морозко», «12 месяцев», «Золушка»
- списки афоризмов о добре, добродетели и зле, пороках
- материал для игры «Найдите противоположности»
- ромашка с именами героев на лепестках из сказки «Снежная королева»
- части пословиц о добре и зле для игры «Собери пословицы».



Предварительная подготовка:

Учитель:

Сбор необходимого материала для презентации.

Расстановка парт для групповой работы.

Оформление доски рисунками и фотографиями, ромашкой.

Ученики:

Выполняют творческие задания:

- Фотографии по теме дом. задания.
- Рисунок на тему милосердия.
 - Интервью с членами семьи о милосердии.

Ключевые слова:
добро, зло,
добродетель, порок,
добродетельный человек.



План урока:

- 1. Организационный момент.**
- 2. Обсуждение результатов выполнения домашнего задания.**
- 3. Тема урока: «Добро и зло».**
- 4. Работа в группах.**
- 5. Составление коллективного кластера.**
- 6. Работа с текстом.**
- 7. Этап рефлексии.**
- 8. Итог урока.**
- 9. Домашнее творческое задание.**

Д



40

минут.

Место проведения: учебный кабинет с интерактивным оборудованием

Обсуждение результатов домашнего задания:



*« Крошка сын
к отцу пришел
И спросила кроха
Что такое хорошо
и что такое плохо? »*



- - *Пословицы о милосердии;*
- - *Чтение мини-сочинения;*
- - *Привести примеры милосердия.*

1. Организационный момент:

Стадия вызова:

**- О чем мы будем
говорить на уроке?**

??

??

????????????????????

????????????



ДОБРО
И
ЗЛО

- Что такое добро?
- Что такое зло?
- Какие слова связаны с ЭТИМИ ПОНЯТИЯМИ?





ДЕЛАТЬ

ДОБРО

ДОБРОДЕТЕЛЬ



Игра



«Собери пословицы»

о добре и зле.



Проверьте пословицы:

***Доброе дело два века
живет.**

**Не хвались серебром, а
хвались добром.**

**Добро прощай, а зло
порицай**

**Доброе дело само себя
хвалит.**

**Прочитайте текст в тетради
(стр.35)**

Задание:

**Найдите предложения
о добрых поступках .**

Подчеркните их.



*****Надо всегда говорить правду.**

*****Стараться поставить себя на место другого.**

*****Обращать внимание на страдания других.**

*****Быть благодарным.**

*****Защищать слабых.**

*****Уметь признаваться в своих ошибках.**

-Известно ли вам, что такое
зло, порок?





Свойство характера,
которое позорит
человека

Противоположность
добру, добродетели



Предсудительный
Недостаток
человека

Причинение зла
себе и другим
ЛЮДЯМ



- Как в этих сказках награждается добро и наказывается зло?



ДОБРО

Трудолюбие
Работоспособность
Ответственность
Дружелюбие
Вежливость
Сочувствие
Доброта
Любовь

ЗЛО

Жадность
Лень
Ложь
Хвастовство
Занайство
Злость
Ненависть

МЫ - ПОМОЩНИКИ



Образец подражания



Задание: найдите и подчеркните одной чертой – качества добра, добродетели и двумя чертами – качества порока, зла:

- « Благодарность – самая малая из добродетелей, тогда как неблагодарность самый худший из пороков» Томас Фуллер
- «Вежливость – первая и самая приятная добродетель» Франсуа Фенелон
- «Любовь к родителям – основа всех добродетелей. Все, обладающие добродетелью, счастливы» Цицерон
- «Лживость – гнуснейший порок» Монтень

Проверьте себя

- « Благодарность – самая малая из добродетелей, тогда как неблагодарность самый худший из пороков» Томас Фуллер
- «Вежливость – первая и самая приятная добродетель» Франсуа Фенелон
- «Любовь к родителям – основа всех добродетелей. Все, обладающие добродетелью, счастливы» Цицерон
- «Лживость – гнуснейший порок» Монтень



Задание: Соедините противоположные друг другу качества.

добродетель

жадность

добро

неблагодарность

благодарность

лень

щедрость

ложь

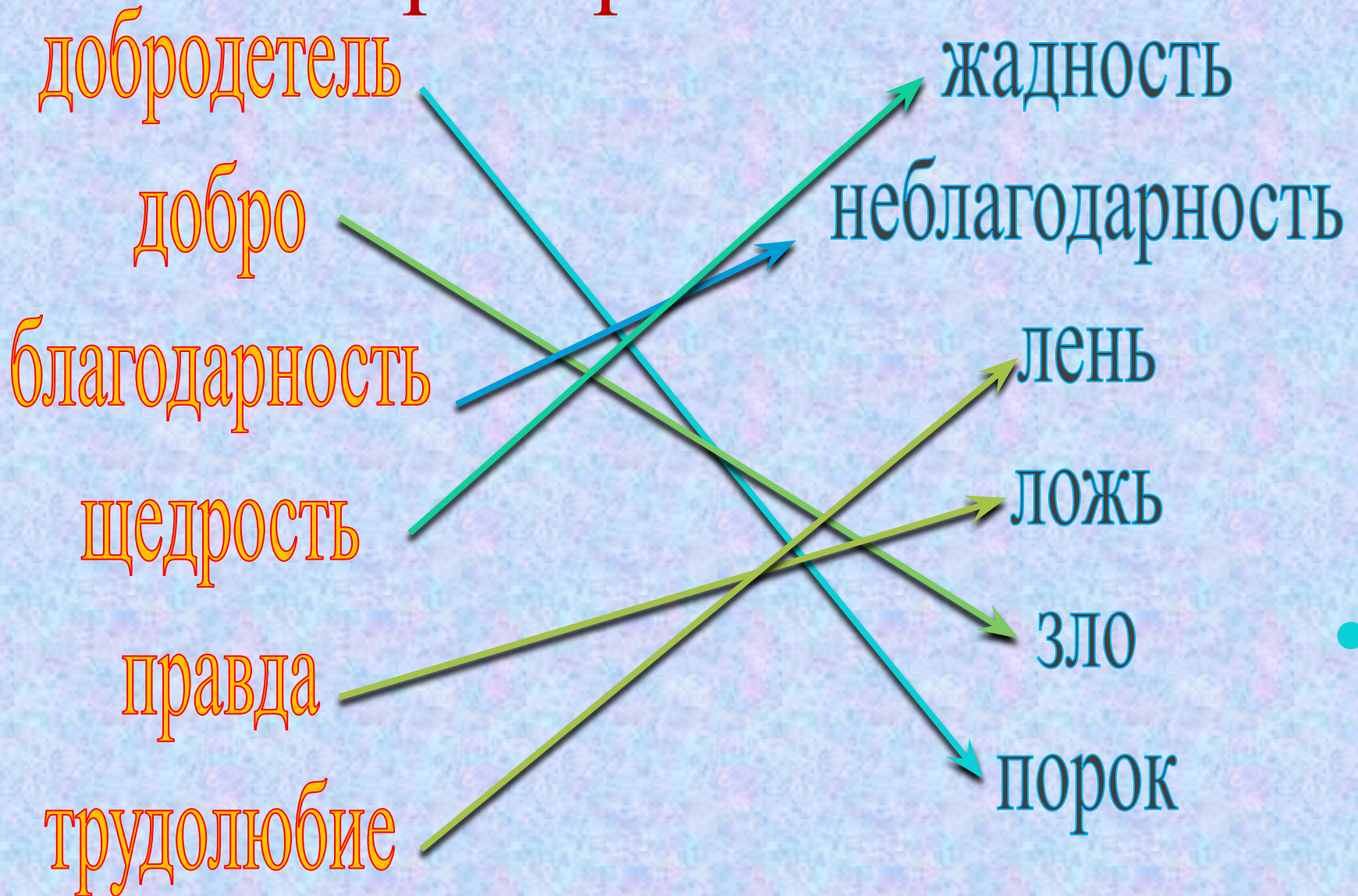
правда

зло

трудолюбие

порок

Проверьте себя



Игра «Гадаем на ромашке»



Задание : Назовите добродетельные и порочные качества своего героя.

Итог урока:



Какое добро?

*Что такое зло, порок?

*Как вы понимаете слова:
стыд, раскаяние? Нужно ли
человеку извиняться за свои
поступки?



Домашнее задание:

- *Подбери пословицы и поговорки о добре и зле.
- *Подбери к приведенным пословицам примеры из сказок. Если хочешь, нарисуй рисунок.
- *Постарайся ответить на вопрос в учебнике стр.96.

**«Дети должны жить
в мире красоты,
игры,
сказки, музыки,
рисунка, фантазии,
творчества».**



Творческих успехов!



Ресурсы:

http://nellyqaz.narod.ru/aforizmi_o_porokah_i_do_brodetelyah/

<http://delaroshfuko.ru/maks19.html>

<http://tululu.ru/aforizmy/theme/28/>

<http://www.libreria.ru/aphorismes/topics/671/1/>

<http://www.collection-aforizmov.ru/aforizmi-cat357.html>