

Муниципальное бюджетное детское общеобразовательное
учреждение детский сад №28

Лаборатория педагогического мастерства.

Выполнила: воспитатель
старшей группы «Колокольчики»
Белоусова А.В.

г. Коломна 2015 г.



Если хочешь научить меня чему – то,

Позволь мне идти медленно.....

Дай мне приглядеться.....

Потрогать и подержать в руках,

Послушать....

Понюхать....

И, может быть, попробовать на вкус....

О, сколько всего я смогу

Найти самостоятельно!

Анна Роговин



Конструкторы





Синематограф

Иллюзионист

Динамо Машина

Робот Художник

Чудеса на кухне

Эко Энергия

Ветряной генератор

Наука магнитов

Синематограф

*1. Оптический прибор,
который помогает понять
принцип создания
анимационных
фильмов (мультфильмов)*

2. Развивает творческое мышление.

3. Любознательность.

*4. Развивает умение
работать руками.*



Робот Художник

- 1. Развивает интерес к технике.*
- 2. Позволяет разнообразить досуг.*
- 3. Развивает любознательность.*
- 4. Развивает креативность.*
- 5. Развивает умение работать руками.*



Динамо Машина

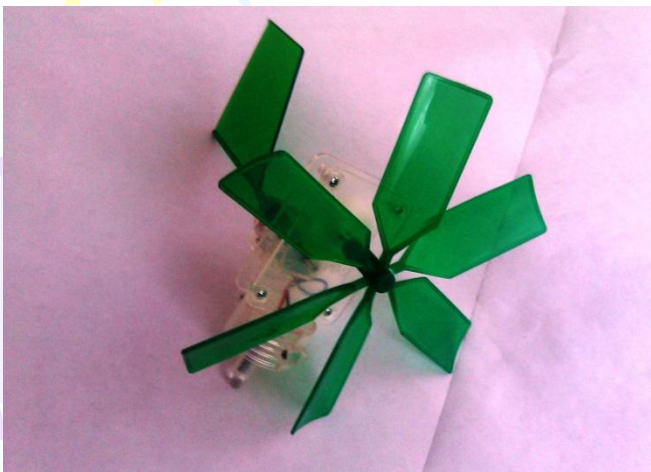
- 1. Позволяет пробудить у детей интерес к науке.*
- 2. Развивает умение работать руками.*



Ветряной Генератор

1. Позволяет пробудить у детей интерес к науке.

2. Развивает умение работать руками.





Наука Магнитов

- 1. Развивает мышление и усидчивость.*
- 2. Позволяет понять физические свойства магнитов.*
- 3. Развивает умение работать руками.*



U - образный магнит



Магнитная Яхта



Магнитная палочка





Магнитный Гонщик



Гонщик Левитрон



Мини Магнитная Палочка



Рыбалка



Таинственная качелька

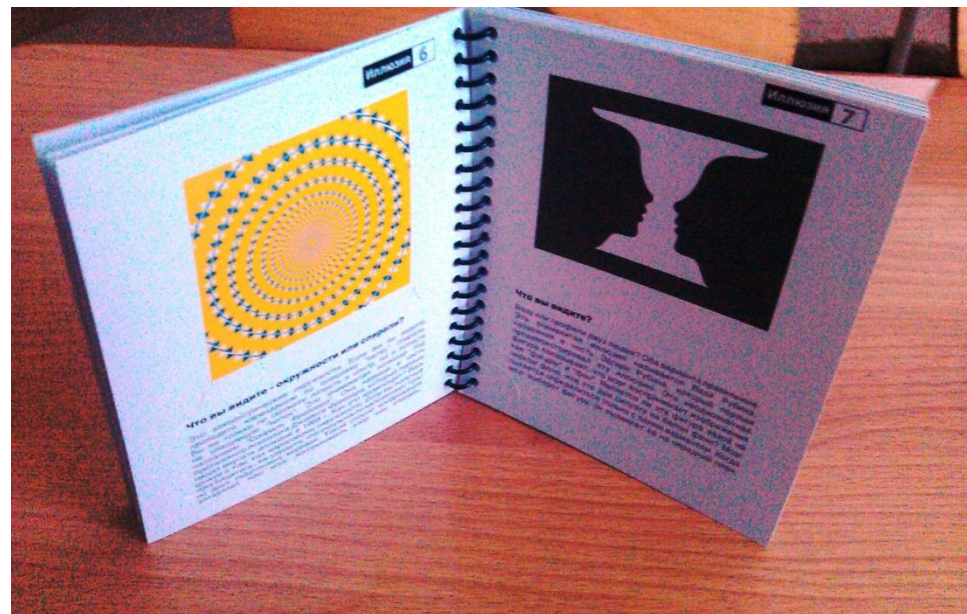
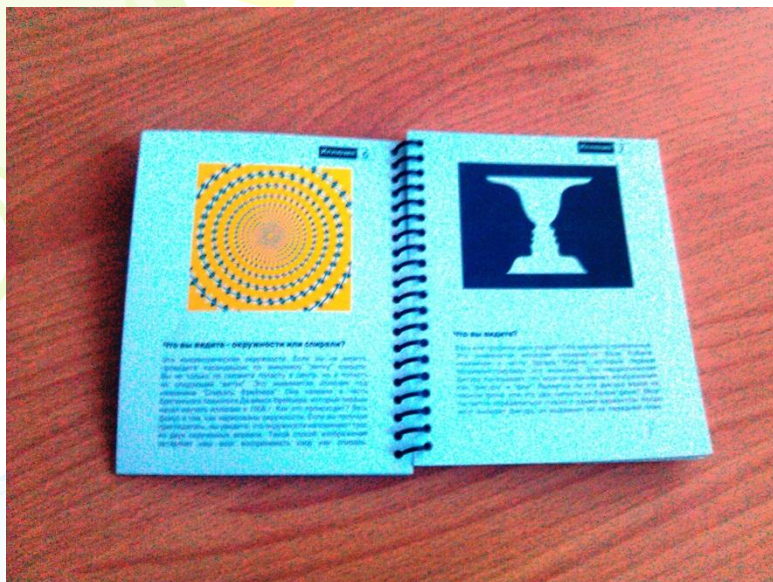
Магнитная скульптура



Иллюзионист

- 1. Развивает мелкую моторику рук.*
- 2. Развивает усидчивость.*
- 3. Развивает терпение.*
- 4. Развивает трудолюбие.*
- 5. Знакомит детей с фокусами, иллюзиями.*





*Не верьте своим глазам.....
Узнай все об оптических обманах в
информативном буклете.*



*Специальный волчок.....
Вращай и изучай головокружительные
оптические иллюзии.*





Эко Энергия

- 1. Развивает мелкую моторику рук.*
- 2. Развивает усидчивость.*
- 3. Развивает терпение.*
- 4. Развивает трудолюбие.*
- 5. Прививает любовь к экологии.*



Парашют из пакета



Дисковой гонщик

Гравитационный робот





Чудеса на кухне

- 1. Развивает мелкую моторику рук.*
- 2. Развивает усидчивость.*
- 3. Развивает терпение.*
- 4. Развивает трудолюбие.*
- 5. Знакомит детей с принципом работы электрических цепей.*

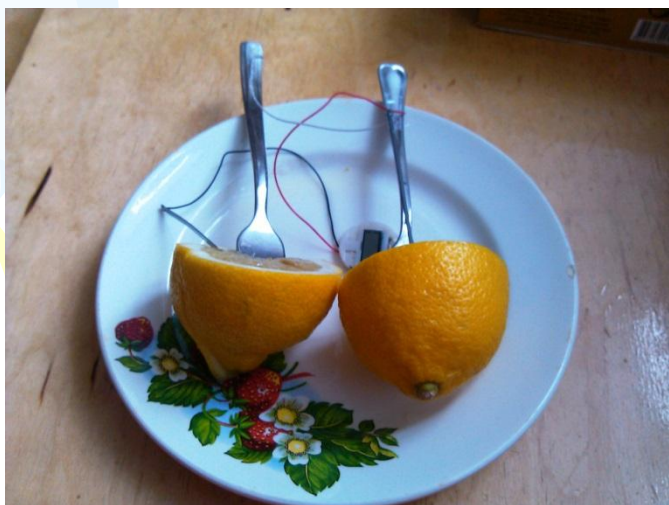


Настольный Вулкан

Уксусная ракета



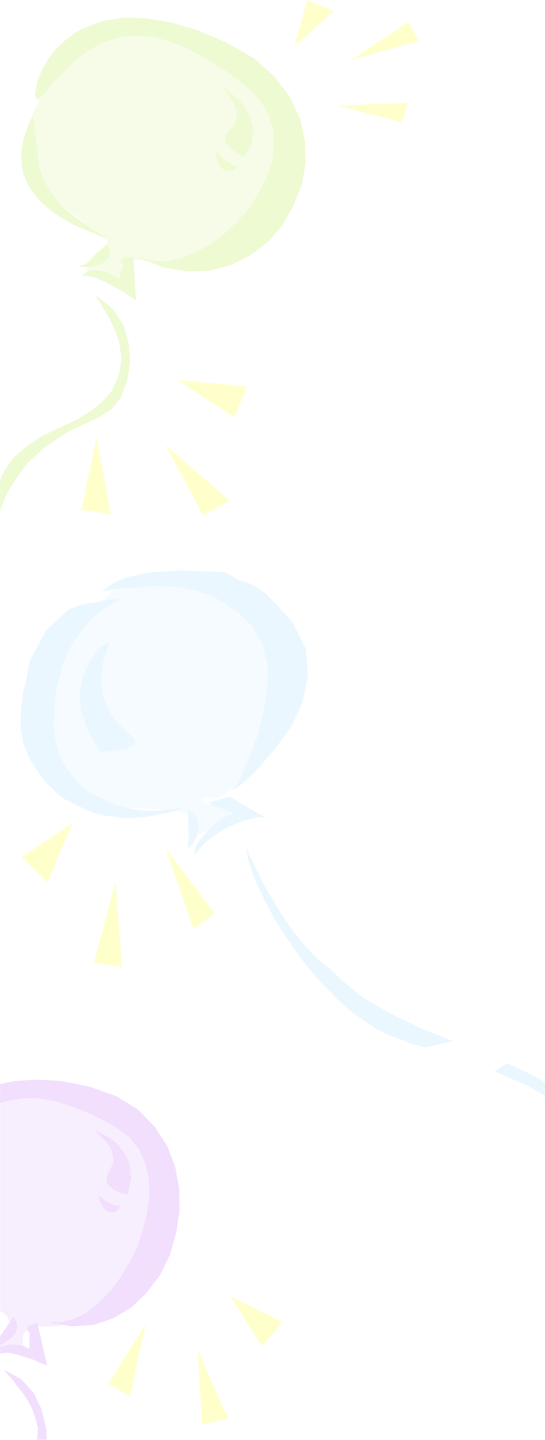
Фруктовая батарея



Перспективное планирование

№	Объект	Название опыта	Цель опытно-исследовательской деятельности	Материал и оборудование
1.	<i>Оптический прибор</i>	<i>Синематограф</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Развивает творческое мышление.2. Любознательность3. Развивает умение работать руками.	Пластмассовый прибор, с бумажными дисками, на которых нарисованы картинки.
2.	<i>Мотор</i>	<i>«Робот – художник»</i> <i>«Динамо – машина»</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Развивает интерес к технике.2. Позволяет разнообразить досуг.3. Развивает любознательность.4. Развивает креативность.5. Развивает умение работать руками	«Робот», который умеет рисовать! Фломастеры.



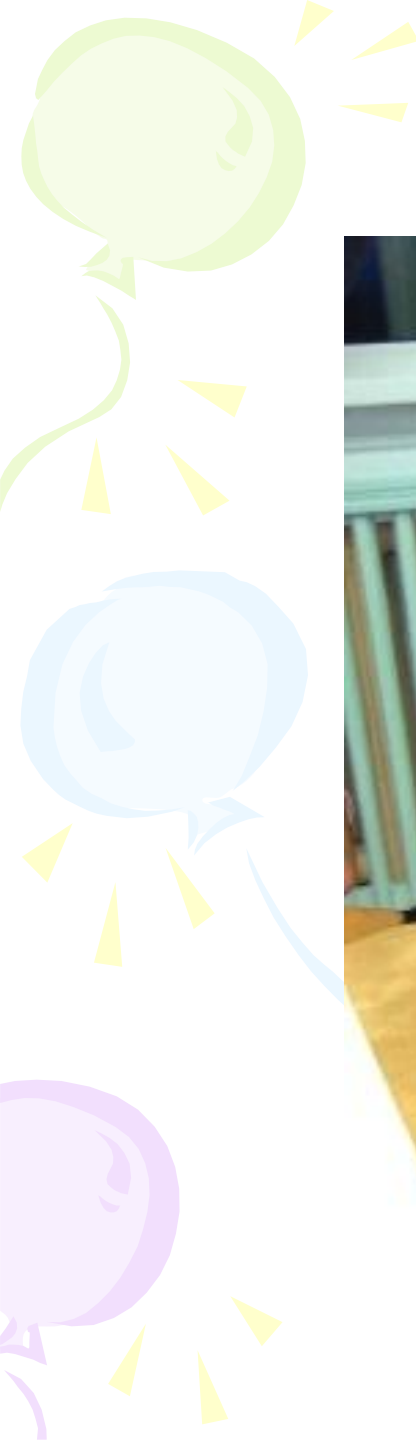












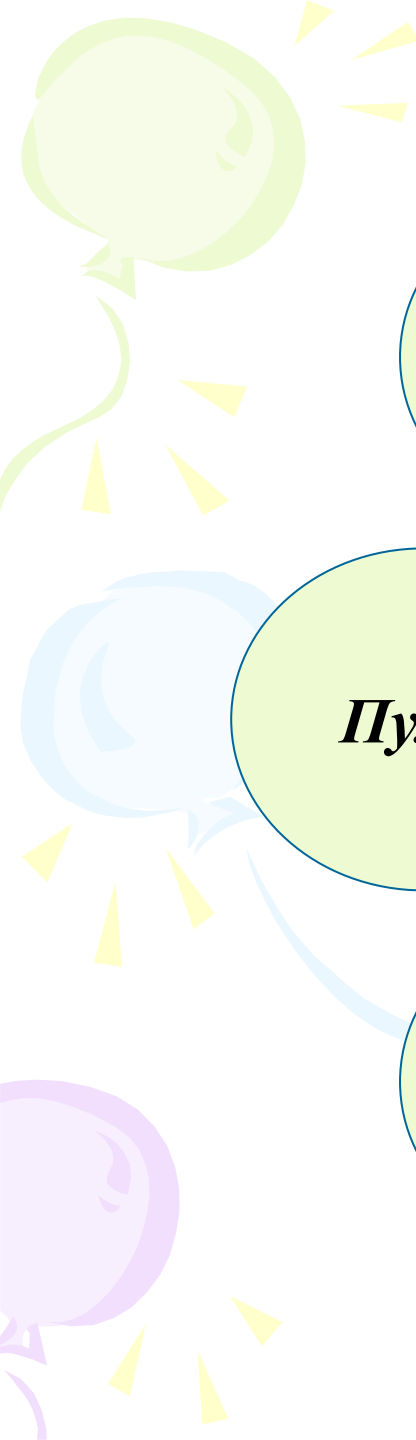





НАУРАША

ЦИФРОВАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ







*Учить ребенка
ставить перед
собой задачи.*

*Пробудить в
ребенке
интерес
исследовать
окружающий
мир и
стремление к
новым знаниям.*

Цели:

*Прививать
ребенку
любовь
к науке и
обучению.*

*Расширить
кругозор
ребенка*

Задачи:

Соответствующие
ФГОС ДО

*Формировать целостную
картину мира и расширять
кругозор*

*Формировать первичные
ценностные представления
о себе, о здоровье,
и здоровом образе жизни*

*Осваивать общепринятые
нормы и правила
взаимоотношений
с взрослыми
и сверстниками.*

*Развивать
восприятие,
мышление, речь, внимание,
память*

*Развивать
познавательно-
исследовательскую и
продуктивную
деятельность*

*Настоящие
научные
эксперименты*

*Наглядная
демонстрация
с помощью
датчиков
для проведения
опытов*

Что входит:

*Познание
окружающего
мира*

Уникальность

Поразительные
открытия

Актуальность

Занимательное
обучение



Способы работы с лабораторией!

**Индивидуальная
работа:
воспитатель –
ребенок.**

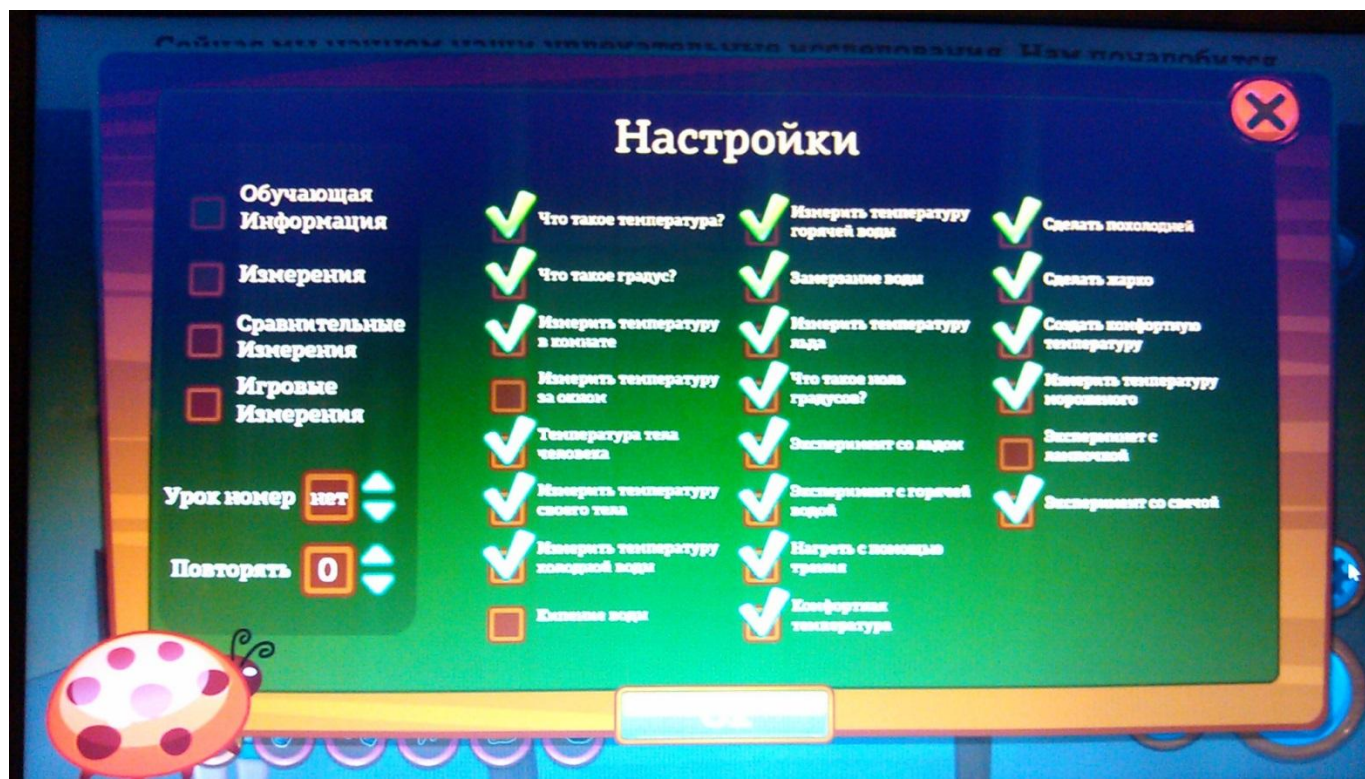
**Групповая
работа:
воспитатель –
группа детей.**



*Компьютерная программа
для работы в лабораториях!*

Настройки!

Загрузка!



Учебное пособие!



Наураша в стране Наурангии™

Содержание

1. Слово к читателю.....	3
2. Описание комплекта и общих настроек.....	9
3. Управление программой.....	11
4. Работа в лабораториях.....	17
4.1. Температура.....	17
4.2. Свет.....	23
4.3. Электричество.....	29
4.4. Кислотность.....	33
4.5. Магнитное поле.....	38
4.6. Пульс.....	44
4.7. Сила.....	44
4.8. Звук.....	5
5. Создание игры.....	5
6. Описание датчиков.....	6

	Температура		Магнитное поле
	Свет		Кислотность
	Звук		Пульс
	Электричество		Сила

Какой датчик сейчас включен
Подключение датчиков можно определить по их кнопкам



Если датчик не подключен

Об этом вам скажет наш главный герой Наураша. Даже при выключенном датчике Наураша сможет преодолеть пару уровней занимательной физики.

Если вы отвлеклись



Поставьте игру на паузу



Продолжите игру

После паузы Наураша повторит задание и даст дополнительное время на его выполнение. Поставить игру на паузу и снять можно с помощью кнопок или нажатием на клавишу Esc.



Главный герой

Мальчик Наураш !



Температура

Кислотность
Лаборатория
Электричество
Магнитное поле



Температура

*Способствовать
развитию
интереса детей к
исследованиям и
экспериментам.*

Задачи лаборатории!

*Обучать ребенка
измерять
температуру
различных
объектов.*

*Познакомить
детей
с понятиями:
«температура»,
«градус»,
«ноль градусов»
и т.д.*

*Демонстрация
онные
карточки
с
изображения
ми
различных
термометров.*

*Датчик для
измерения
температуры
«Божья
коровка».*

*Соединительн
ый
кабель*

*Стаканы с
наклейками
разного
цвета –4
штуки*

*Что
входит
в
комплект:*

*Пищевой
краситель –
кофе*

*Антисепти
ческий
гель*

*Формочки
для льда*

*Подставки
для
стаканов*



Электричество

Учить
измерять
напряжение
в простейших
цепях
электрического
тока.

в
развитию
интереса
детей

к
исследованиям
и
экспериментам.

Познакомить с
понятиями:

«Электрически
й
ток»,

«Напряжение»,

«Электроны»,

«Электроды».

Задачи
лаборатории!

Дать детям
общее
представление
об
электричестве.

Познакомить
с правилами
безопасности
при
работе с
Электричество



*Динамо-
машина*

*Баночка
с солью*

*Датчик
«Божья
коровка»
для
измерения 5В*

*2
батарейки*

*Что
входит в
комплект:*

*Соедините
льный
кабель*

Ванночка

*Батарейны
й
блок
с тремя
батарейка
ми*

*Два
электрода
(цинковый
и
медный)*

Кислотность



*Способствовать
развитию
интереса детей
к исследованиям
и экспериментам*

*Познакомить
с понятием
«Кислотность»*

Задачи лаборатории:

*Познакомить
детей с
полезными
и вредными
свойствами
продуктов,
содержащих*

*Научить
измерять
кислотность
разных
продуктов.*



Магнитное поле



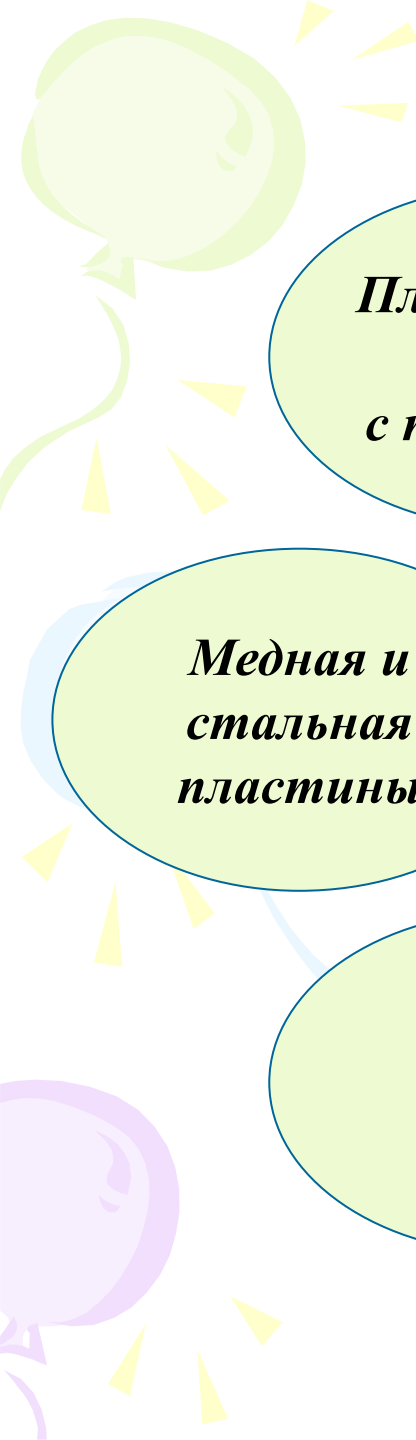
Способствовать
развитию
интереса детей к
экспериментам
и исследованиям.

Учить измерять
поле различных
магнитов.

Задачи лаборатории!

Способствовать
развитию
интереса детей
к экспериментам
и исследованиям .

Познакомить
детей
с понятиями:
«магнитное поле»,
«кольцевой и
Плоскостной
магниты»,
и тд.



Пластиковая палочка с подставкой

Коврик из пористого материала

Датчик «Божья коровка» для измерения магнитного поля

Медная и стальная пластины

Что входит в комплект

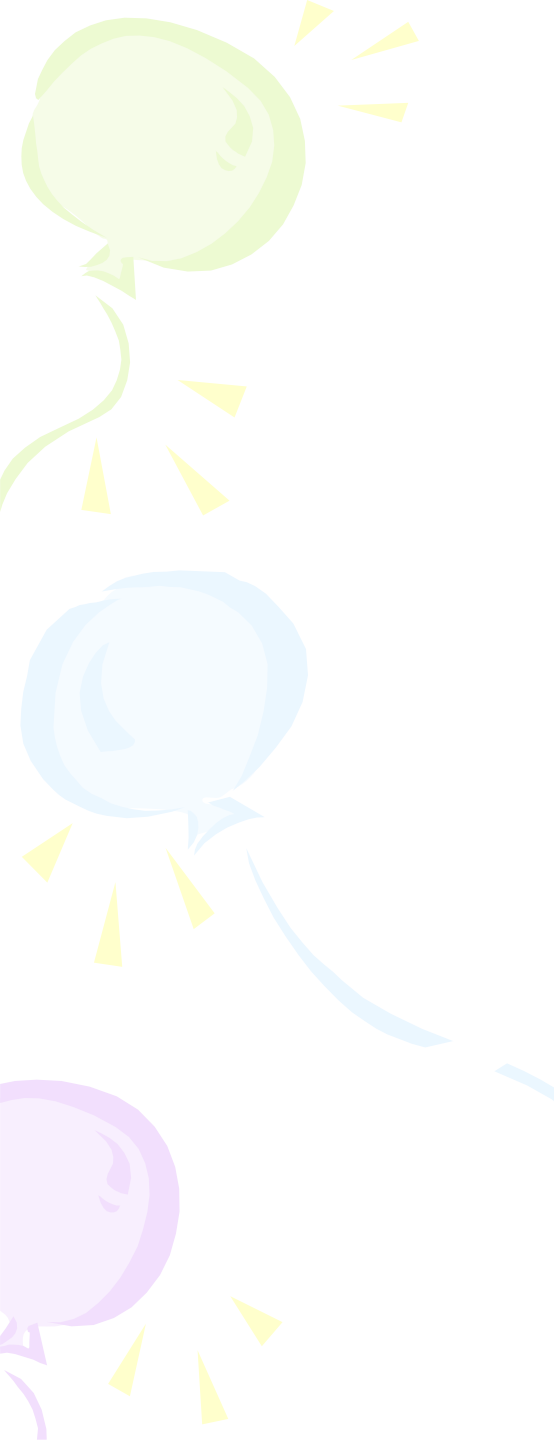
Соединительный кабель

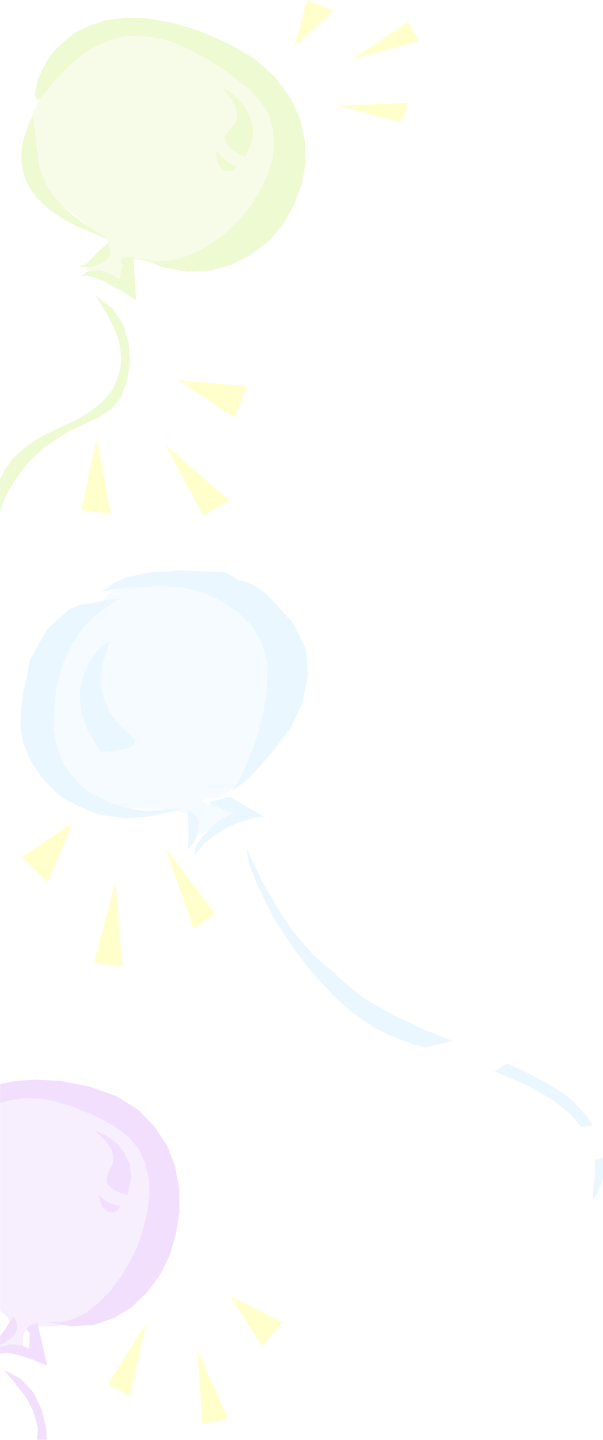
Компас

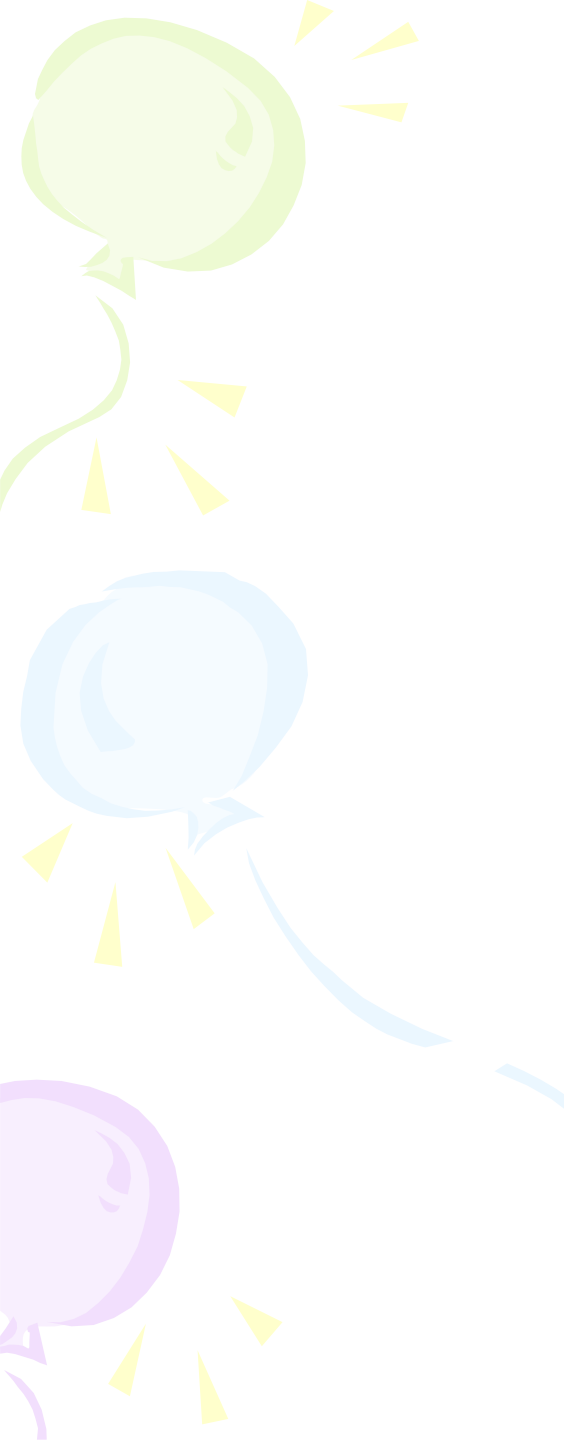
Плоские магниты

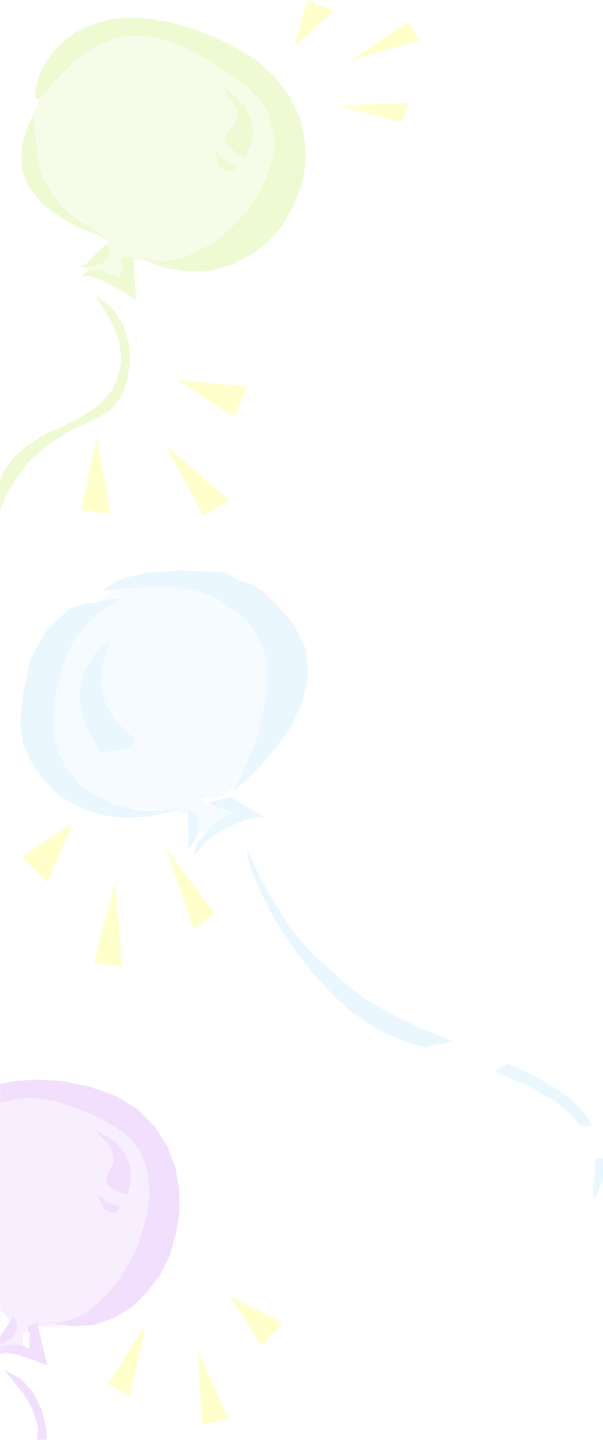
Кольцевые магниты







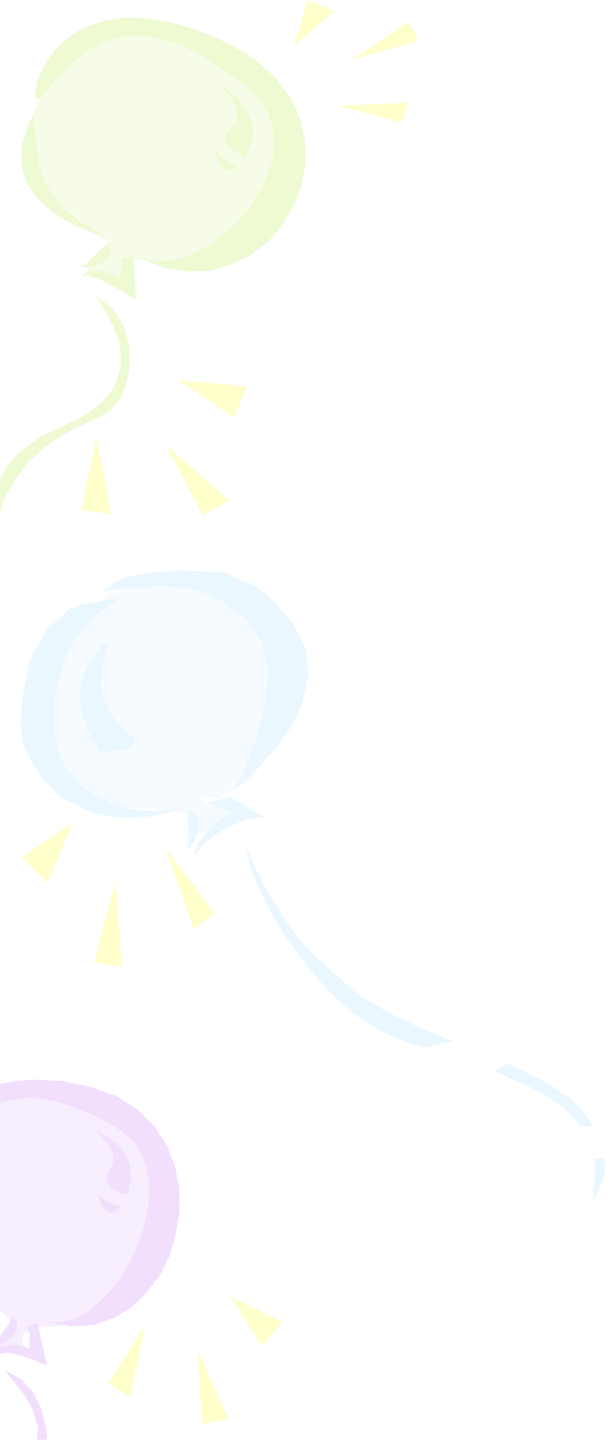






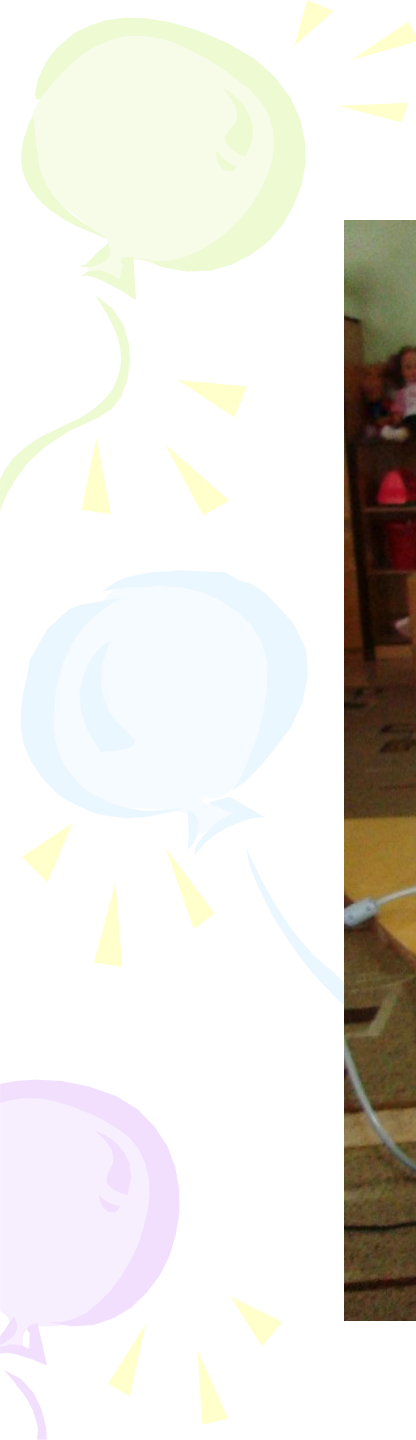


















Спасибо за внимание!