

Лаборатория педагогического мастерства образовательного округа № 4



Цель лаборатории:

- Моделирование педагогического опыта
- Экспериментальная проверка эффективности педагогической модели
- Разработка методических рекомендаций
- Повышение методического уровня учителей

Задачи:

- совершенствование профессионального мастерства;
- распространение результатов современных научно-практических и методических исследований психолого-педагогической тематики;
- внедрение инновационных технологий обучения и воспитания;
- усовершенствование методики проведения разных видов занятий и их научно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- удовлетворение потребностей педагогов в интеллектуальном, культурном и моральном развитии;
- создание условий для личностного развития членов группы, их самореализации;
- формирование навыков педагогической рефлексии.

**Лаборатория педагогического мастерства
образовательного округа № 4**

***Мастер-класс как одна из самых
эффективных форм обучения и
получения новых знаний***



**Мастерство – это то, чего можно добиться, и как
могут быть известны мастер-токарь, прекрасный
мастер-врач, так должен и может быть
прекрасным мастером педагог...
А.С.Макаренко**

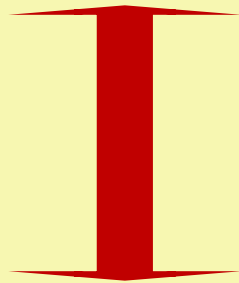
**Для того чтобы иметь будущее, нужно быть
готовым сделать что-то новое
Питер Друкер**

Цель:

- Познакомить коллег с теорией мастер-класса
- Оценить мастерство и креативность демонстрации педагогических технологий учителями - практиками

Преимущества мастер - класса

Короткая теоретическая часть



Индивидуальная работа
по приобретению и закреплению
практических знаний и навыков

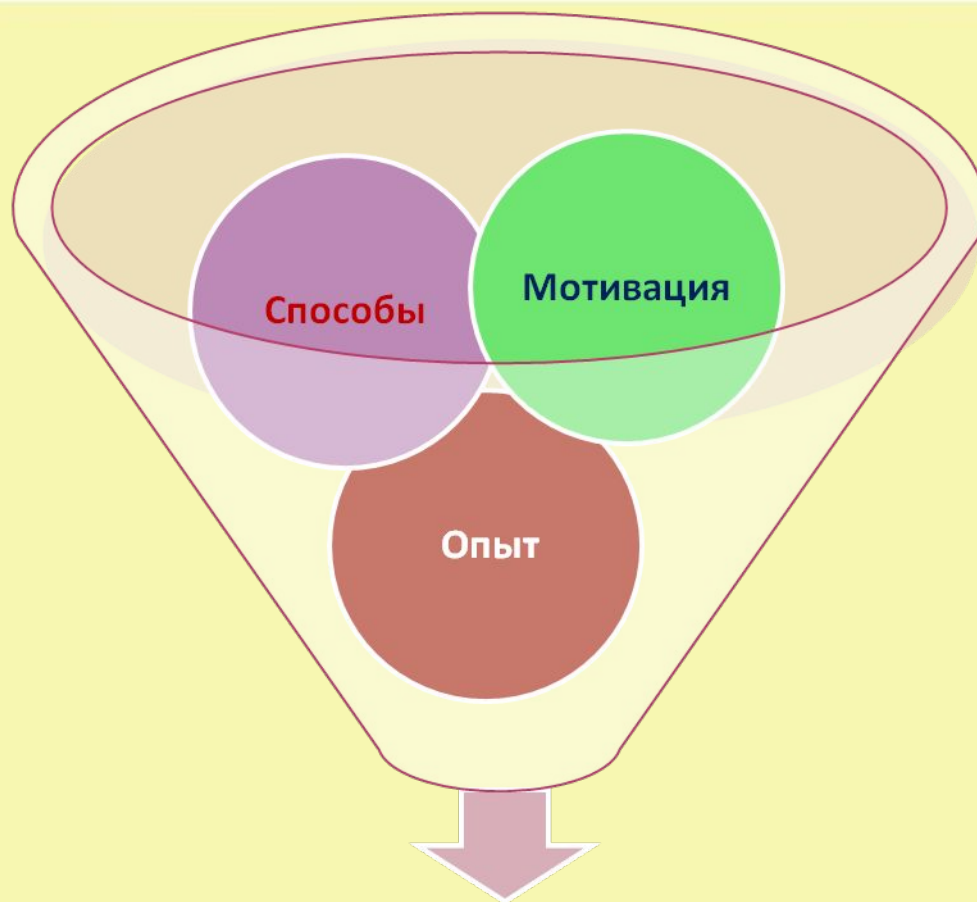
Мастер-класс - это особый жанр обобщения и распространения педагогического опыта, представляющий собой фундаментально разработанный оригинальный метод или авторскую методику, опирающийся на свои принципы и имеющий определённую структуру.

Важнейшие особенности мастер-класса

- Новый подход к философии обучения
- Метод самостоятельной работы в малых группах
- Создание условий для включения всех в активную деятельность
- Постановка проблемной задачи
- Приёмы, раскрывающие творческий потенциал Мастера и участников мастер-класса

Важнейшие особенности мастер-класса

- Формы, методы, технологии работы должны предлагаться, а не навязываться
- Процесс познания важнее, чем само знание
- Форма взаимодействия – сотрудничество, сотворчество, совместный поиск



***Позитивный результат
мастер - класса***

Требования к организации и проведению мастер-класса

- Демонстрация конкретного методического приёма или метода, методики преподавания, технологии обучения и воспитания
- Выбор участниками пути исследования, средств для достижения цели, выбор темпа работы
- Начало мастер-класса – актуализация знаний каждого по предлагаемой проблеме

Алгоритм проведения мастер-класса



Методические приёмы технологии проведения мастер-класса



Позиция Мастера



Руководитель

Советник

Консультант

Критерии качества подготовки и проведения мастер-класса

