

В презентации использованы: информационно - коммуникативные технологии, технология игры.

Посуда

Подготовила:
Титкова А.И.
Учитель-логопед МБДОУ д/с №65

ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ИГРОВАЯ, КОММУНИКАТИВНАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ.

Задачи:

Образовательные:

Закреплять представления о посуде, ее многообразии и назначении.

Правильно называть и различать посуду.

Развивающие:

Расширять словарный запас.

Учить детей в образовании имён прилагательных от имён существительных и дать понятие о материалах, из которых изготавливают предметы посуды;

Упражнять в образовании и употреблении в речи существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом;
Развивать внимание, память, логическое мышление и связную речь;

Воспитательные:

Воспитывать эмоциональную отзывчивость.

Воспитывать умение внимательно слушать короткие рассказы своих товарищей по теме.

сейчас я хочу загадать вам загадки, а вы подумайте, о каких предметах эти загадки.

На кухоньке нашей
Мы варим в ней кашу,
Картошку, бульоны,
Супы, макароны

Кастрюля



В ней пожарю я котлету
И картошку без труда,
Испеку блины к обеду,
Ведь она – Сковорода.



Имеет хобот, а не слон,
Он чашкам отдает поклон.

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу -
Больше греться не хочу.
Крышка громко зазвенела -
Пейте чай! - вода вскипела.

Чайник



Для нас она необходима,
Ведь пищу из нее едим
мы
Глубокая и мелкая
Зовут ее тарелкой



Ее за ручку мы берем
Чай, кофе из нее мы пьем.

Чашка

Сделаны они все из стекла,
Предназначены для чая, сока, молока.

Стаканы





**Запасные зубы
Мне очень любы -
Длинны, остры,
При еде шустры,
Не кусать и не жевать,
Только пищу подавать.**

**Сама не ем,
А людей кормлю.**

Ложка



Вилка.

Новая посуда, а вся
в дырках



Давайте вспомним, какая бывает посуда.
Как называется та посуда, из которой мы пьем чай? (Чайная посуда).



Посуда, которая нужна, чтобы пить кофе? (Кофейная).



Из какой мы кушаем?

(Столовая).



www.kaygold.ru

Как называется посуда, в которой готовят?

(Кухонная посуда).



Что относится к Столовым приборам? *(Ложка, вилка, нож).*



СЕЙЧАС МЫ С ВАМИ ПОИГРАЕМ.
ИГРА «ИЗ ЧЕГО СДЕЛАНА ПОСУДА?».

Ложка из дерева — деревянная...



Нож из стали — стальной....



Чашка из фарфора – фарфоровая...



Графин из стекла – стеклянный...

Ваза из хрусталя –
хрустальная...



Терка из металла –
металлическая...





Масленка из пластмассы

— пластмассовая...

Сковорода из чугуна — чугунная...



Миска из глины — глиняная...



А СЕЙЧАС ВСЕ ДЕТИ ПРЕВРАЩАЮТСЯ В ЧАЙНИКОВ-
ВОРЧУНОВ.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА. «Я ЧАЙНИК-ВОРЧУН»

Я чайник-ворчун, хлопотун, сумасброд	шаги на месте
Я всем напоказ выставляю живот	руки на поясе,
	повороты туловища
	вправо-влево
Я чай кипячу, клокочу и кричу:	хлопки в ладоши
- Эй, люди, я с вами чай пить хочу	прыжки на месте

А теперь давайте вы внимательно будете смотреть на картинки, и мы их сравним и Вы ответите на мои вопросы.

Игра «Сравни».

Чем кастрюля отличается от сковороды?

(Кастрюля высокая и у нее две ручки, а сковорода низкая, широкая, у нее одна ручка).



Чем кувшин отличается от бутылки?

(У кувшина есть ручка).



Что едят из глубокой тарелки?

(Из глубокой тарелки едят щи, борщ, суп).

Что едят из мелкой тарелки?

(Из мелкой тарелки едят.....).



Чем отличается чайная ложка от столовой? (Чайная ложка короче и не такая глубокая).



Почему ложка не может выполнять работу вилки? (у ложки нет зубчиков, как у вилки, ложка круглая).



Миратор

А теперь ещё поиграем.
Игра «Назови ласково»



ЛИТЕРАТУРА

1. Нефедова К.П., Посуда и столовые принадлежности. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2008. – 96 с. (Знакомство с окружающим миром. Развитие речи).
2. Дошколёнок.ру сайт для воспитателей дет. садов
<http://dohcolonoc.ru/conspect/785-organizovannaya-obrazovatel-naya-deyatelnost-po-poznavatelno-rechevomu-razvitiyu-v-starshe-i-gruppe-tema-posuda.html>