

# КОМПЛЕКСНОЕ ЗАНЯТИЕ «Транспорт»



## Цель:

уточнение и расширение знаний по теме «Транспорт»

## Задачи:

- активизация и обогащение словаря по теме «Транспорт»;
- обучение детей умению распределять предметы по группам на основании общих признаков, умению подбирать рифмы;
- формирование усвоения грамматических категорий;
- развитие высших психических функций, мелкой и общей моторики;
- упражнение в расслаблении мышц глаз;
- закрепление умения выделять звук «ч» в словах.

## План проведения

1. Организационный момент. Рассмотрите внимательно все картинки.



- Сядет тот, кто назовет любой вид транспорта, на котором он хотел бы поехать, поплыть или полететь.

- Сегодня мы с вами продолжим говорить о транспорте.

- Весь транспорт делится на: воздушный, наземный и водный



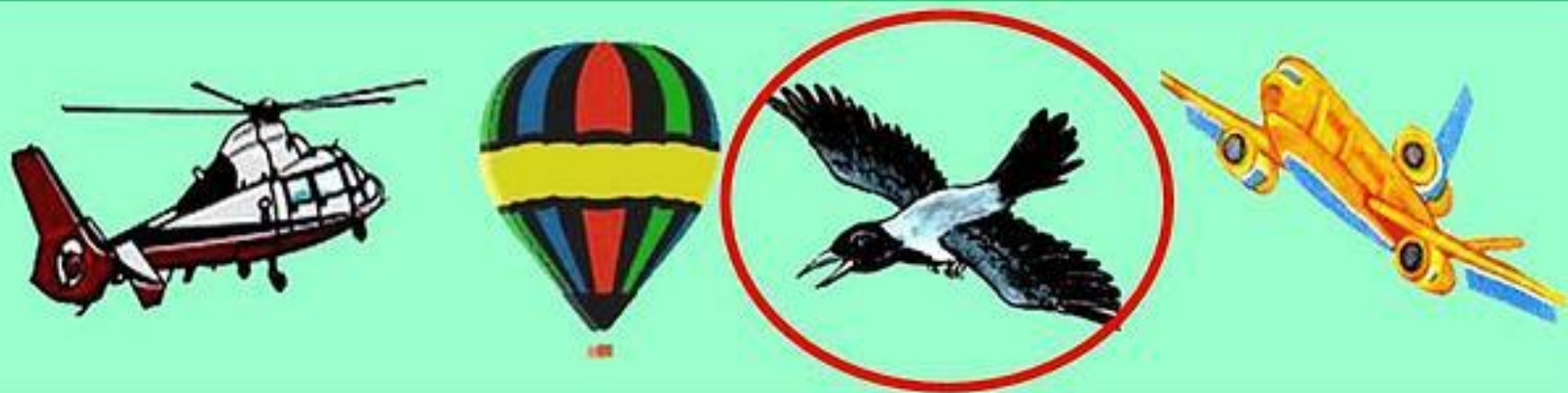
## 2. Игра «Определи верно».

- Рассмотрите все предметы на слайде.

- Назовите, к какому виду транспорта относится каждый из них.



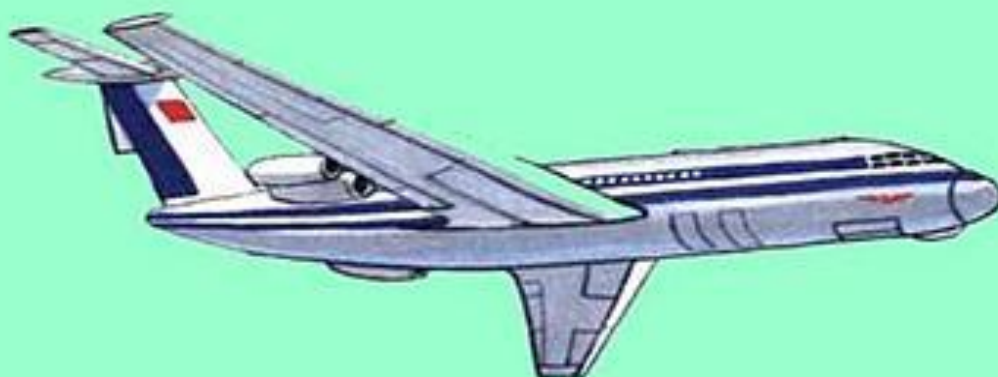
3. Игра «Четвертый лишний». Назовите предмет, который, чем-либо отличается от остальных и является «лишним».





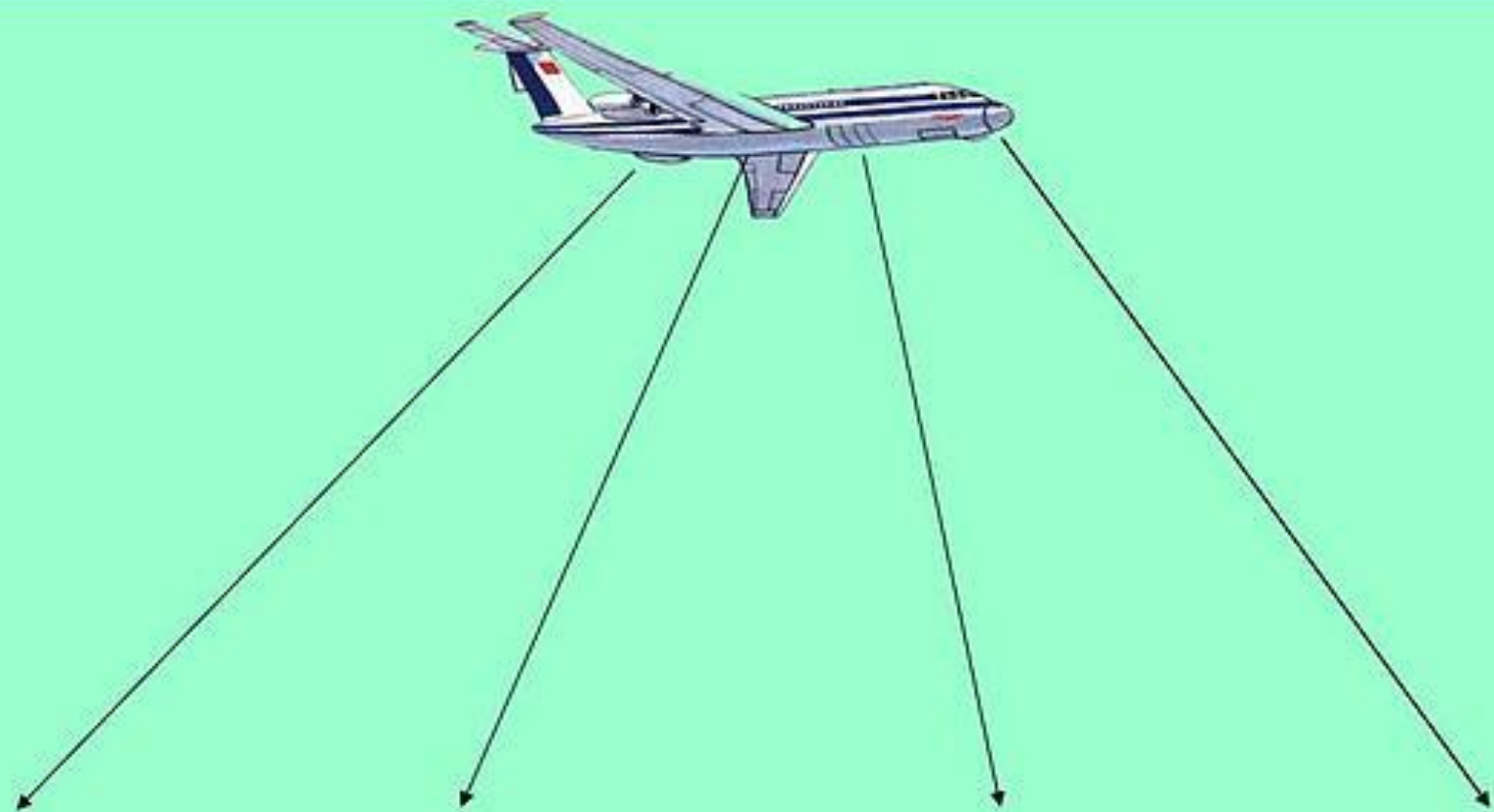
#### 4. Игра «Летит над чем?»

- Что это? (самолет). А это что? (облако). Над чем летит самолет? (над облаком).





- Если это болото (солнце, село, поле), то над чем летит самолет?



- Если это город (дуб, парусник, обрыв), то над чем летит самолет?



## 5. Гимнастика для глаз «Паровозик едет за ландышами»

(картинка расположена на стене)

Не поворачивая головы, дети «везут» глазами паровозик до ландышей по дорожке.



## 6. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «МАШИНЫ»

На улице нашей машины, машины

Машины малютки

Машины большие

Спешат грузовые машины большие

Торопятся, мчатся

Как будто большие.

- идут по кругу;

- присели;

- поднялись на носочки;

- идут, наклоняясь вперед, руки  
за спину;

- бегут по кругу, «руль» в руках.

### 7. Звукопроизношение. Звук «ч».

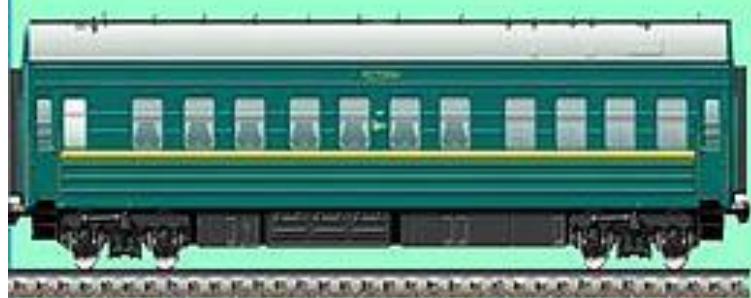
- Это электричка. Послушайте и скажите, какой звук я выделю в этом слове? Электричка.
- Сегодня мы продолжаем работать со звуком «ч».



- Послушайте внимательно и скажите, в названии этих слов есть звук «ч»?

Лодка, самосвал, автомобиль, трамвай, вагон, яхта.

Предлагаю, вам стать волшебниками и назвать этот транспорт ласково и тогда вы услышите, что из этого получится.



## 8. Игра «Назови ласково».

- Это лодка, а это, что...? (лодочка). Это самосвал, а это, что...? (самосвальчик).



- Это автомобиль а это, что...? Это вагон, а это, что...?





- Это трамвай, а это, что...? Это яхта, а это, что...?



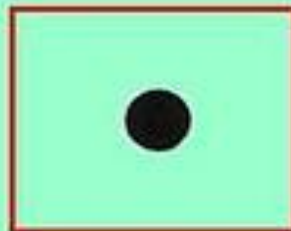
- Сегодня мы продолжаем подбирать слова сходные по звучанию.
- Назвать все картинки, выделяя голосом звук «ч». - Послушайте, как это сделаю я.
- Собачка – тачка, печка – речка.



## 9. Игра «Подбери похожие слова».

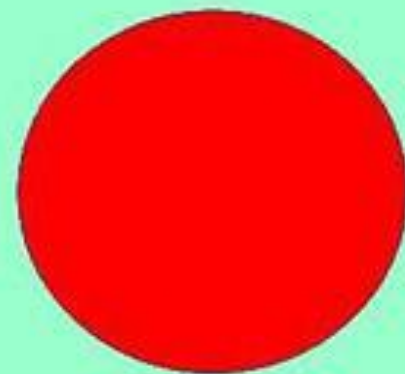
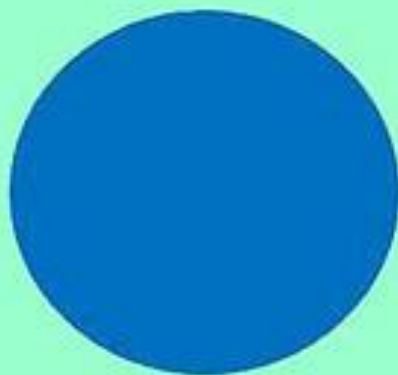
Назвать вместе с детьми все картинки, выделяя голосом звук «ч».

Дочка, уточка, овечка, точка, спичка, синичка, бочка, удочка, свечка, ночка, затем дети называют слова парами - сходными по звучанию.

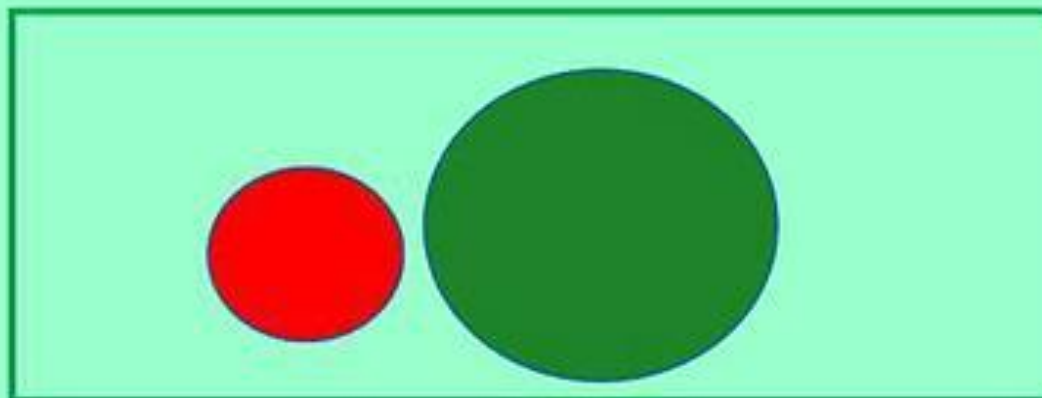
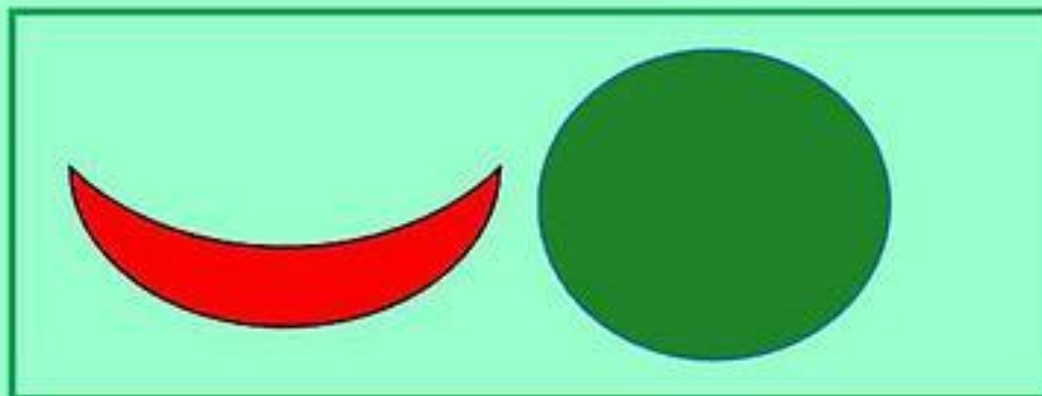


## 10. Характеристика звука «ч».

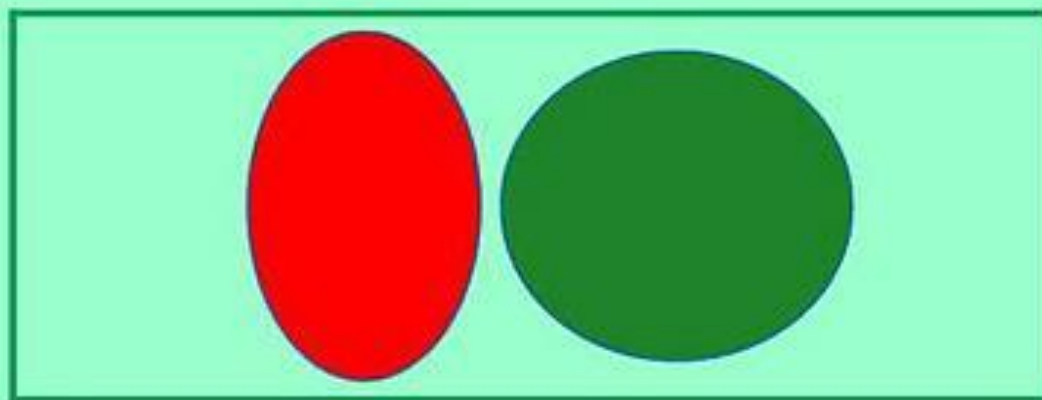
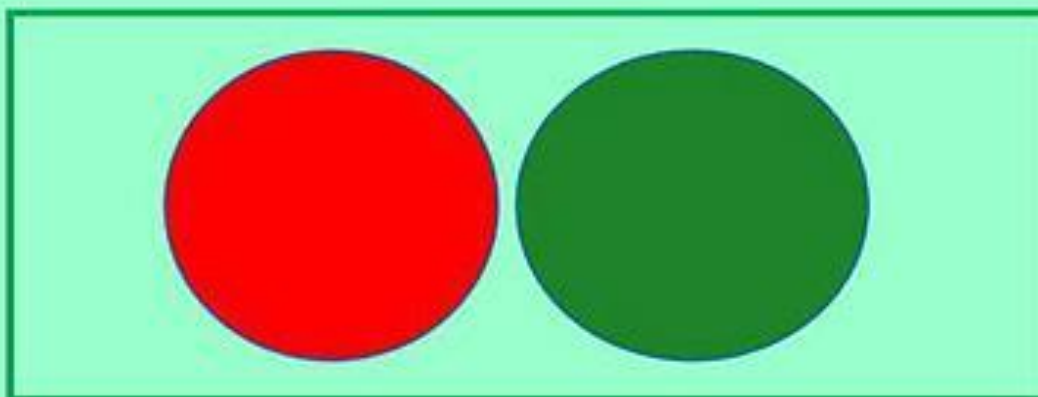
- Звук «ч», он какой? Правильно, звук «ч», согласный и всегда мягкий.
- Покажите фишку, какая обозначает звук «ч»,



11. Анализ закрытых слогов: ич, уч.



11. Анализ закрытых слогов: ач, оч.



## 12. ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ШОФЕР»

- Целый день шофер трудился - хлопки, кулачки;  
Он устал и запыхался.
- Он возил кирпич и глину. - загибать пальцы по одному;  
Камни, бревна и песок.
- Перевез он все на стройку - круговые движения всеми  
подушечками пальцев по столу;
- И отправился на мойку - «мыть» ладошки.

### 13. Задание на мелкую моторику «Обведи верно»

(практическое задание выполняется каждым ребенком индивидуально).

- Обведи все, что относится к транспорту синим карандашом,
- а все, что летает - красным.





Правильность выполнения задания проверяется совместно.



- Какие предметы вы обвели два раза? Какие один раз? Какие ни разу? Объясните почему.

#### 14. Итог.

- Какой звук мы сегодня с вами закрепляли?
- Как назвать все, что вы видите одним словом?
- Что вам понравилось сегодня больше всего?

