



**Основные
направления
логопедической
работы по
формированию
лексики у младших
школьников с ЗПР в
рамках реализации
ФГОС для
обучающихся с ОВЗ.**

Задержка психического развития (ЗПР) – замедление темпа созревания различных психических функций, отставание в развитии психической деятельности.



- **Развитие лексики в онтогенезе.**

- Его формирование зависит от таких факторов как развитие представлений ребенка об окружающей действительности, развития мышления, внимания, памяти и других психических процессов.

Основные направления логопедической работы по формированию лексики у младших школьников с ЗПР:

§ расширение объема словаря параллельно с расширением представлений об окружающей действительности, формирование познавательной деятельности (мышления, восприятия, представлений, памяти, внимания и др.);

§ уточнение значений слов;

§ формирование семантической структуры слова в единстве основных его компонентов (денотативного, понятийного, коннотативного, контекстуального);

§ организация семантических полей, лексической системы;

§ активизация словаря, совершенствование процессов поиска слова, перевода слова из пассивного в активный словарь.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

