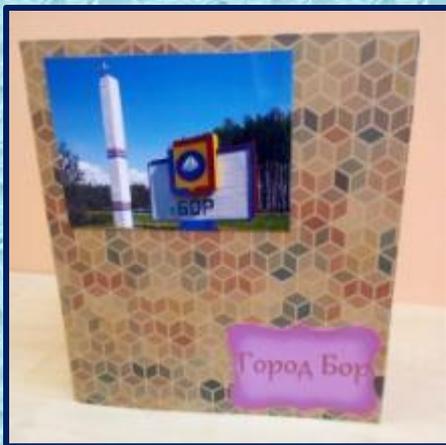


Лэпбук «Город Бор»

Автор: учитель-логопед МАДОУ д/с №1
Арслан И.С.





В лэпбуке представлены
6 дидактических игр, пальчиковая,
дыхательная, артикуляционная и
тактильная игры



Артикуляционная игра

Ход игры: логопед читает стишок про город Бор, а ребёнок переворачивает странички, смотрит на картинки и выполняет артикуляционные упражнения.

Цель игры: укрепление мышц лица, языка, губ, мягкого неба.

Пальчиковая гимнастика

Ход игры: логопед читает стишок про город Бор, а ребёнок загибает пальчики, считая, чем хорош наш город.

Цель игры: развитие тонкой моторики рук



Игра на развитие дыхания

Ход игры: ребёнку нужно сильно подуть на закрытое занавеской окошечко, чтобы увидеть, кто в домике живет.

Цель игры: формирование длительного ротового выдоха

Дидактическая игра "Кто куда и зачем идёт?"

Цель игры: развитие связной речи.
Ход игры: ребёнок выбирает героя и городское здание, прикрепляет их на полотно и составляет предложение или целый рассказ, о том куда пойдёт выбранный член семьи и зачем.

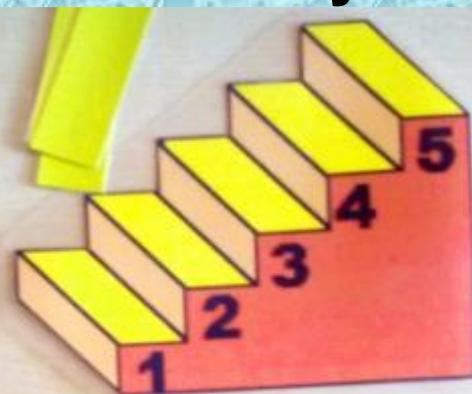
Например: мама пойдёт в магазин, чтобы купить продукты и т.д.



Дидактическая игра
"Слоговая
лесенка"

Ход игры: ребёнок должен прохлопать слова по слогам и расставить карточки на лесенке соответственно количеству слогов.

Цель игры: формирование навыка слогового анализа



Дидактическая игра

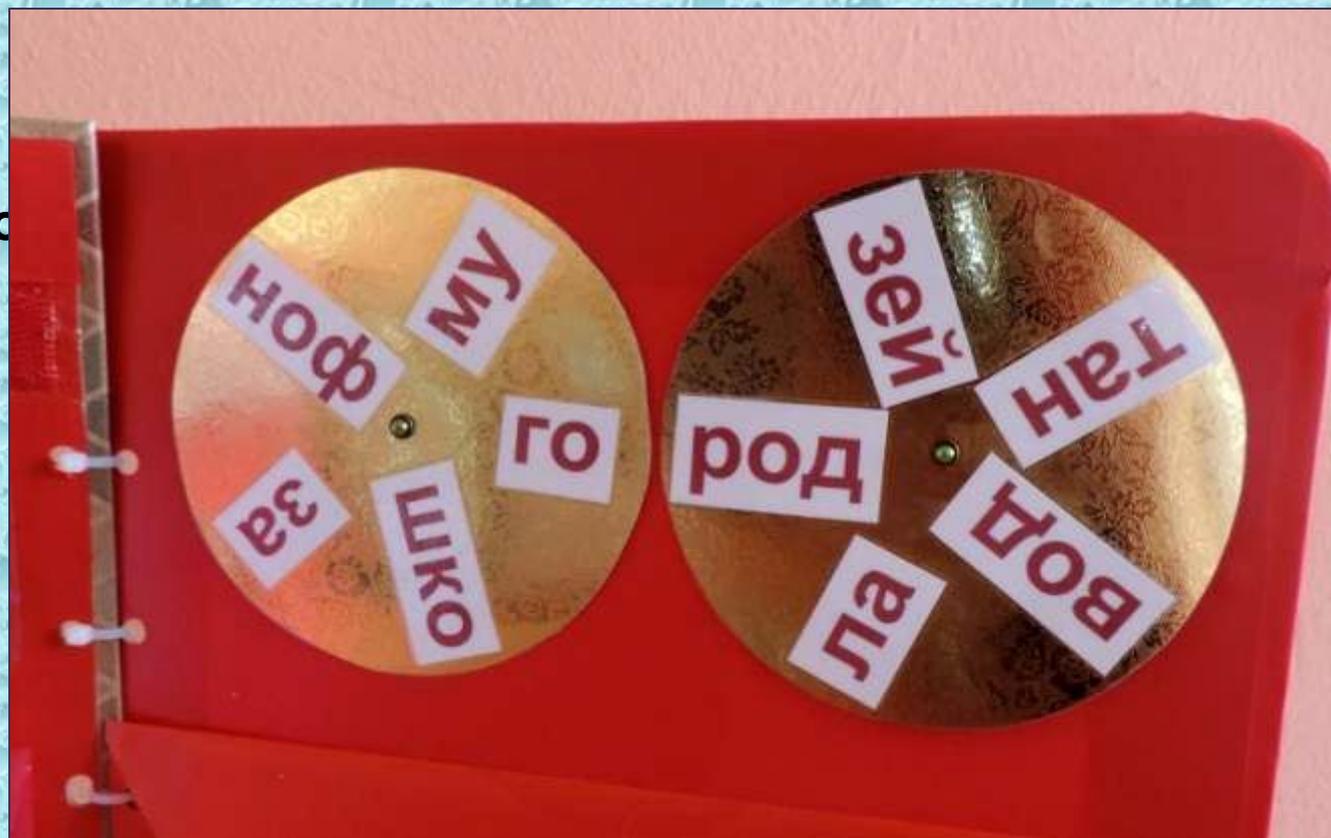
**"Слова
рассыпались"**

(на слоги)

© Алла Маля

**Ход игры: ребёнок крутит
диски, читает слоги и
составляет из них слова**

**Цель игры:
формирование
навыка слогового
синтеза**



Дидактическая игра

**"Слова
рассыпались"**

(на буквы)

Татьяна Малева

Ход игры: ребёнок читает буквы и составляет из них слово (сначала с разрезной картинкой, затем без нее)

Цель игры:
формирование
и закрепление
навыка звуко-
буквенного
синтеза



Дидактическая игра

"Ребусы"

Ход игры: ребёнок разгадывает ребус, переворачивает карточку и смотрит на фотографию, проверяя, правильно ли он нашел отгадку.

Цель игры: упражнять детей в умении разгадывать ребусы, развивать логическое мышление и зрительную память.

Загаданные слова:
«Алиса», ФОК, улица, банк,
завод,
Бор, Волга, фонтан, площадь,
канатка, парк.



Дидактическая игра
"Что производят
в городе и
зачем?"

Цель игры: развитие связной речи, логического мышления

Ход игры: ребенок выбирает картинку и составляет сложноподчиненное предложение.

Например: У нас в городе производят кирпичи, чтобы строить дома.

Второй вариант игры с карточками «Один – много»

Ребёнок проговаривает: На заводе изготовили много стекол, много труб и



Дидактическая игра

"Волшебный мешочек"

Цель игры: развитие тактильного восприятия, мелкой моторики, осязания, мышления, развитие речи.

Ход игры: Ребёнок должен ощупать предмет в мешочке, назвать его и рассказать, что производят в городе Бор.

Предметы в мешочке:

- Палочка от мороженого
- Маленький валенок
- Батарейка
- Трубочка металлическая
- Кубик «Галина Бланка»
- Стекланный камешек
- Пластиковая крышка
- Игрушечный катер
- Кусочек кирпича
- Игрушечная посуда

