

«Мастерская инноваций: ЛЭПБУК своими руками»



Дмитриева Людмила
Александровна
Учитель - логопед
высшей категории

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 14
«Аленушка» (МБДОУ Детский сад № 14
«Аленушка»)
г. Таштагол
ул. 8 - Марта, 5





лэпбук «В гостя у Шипелочки»



Цель: развитие речи детей с помощью лэпбука, создание условий для активного использования его в речевой деятельности

Задачи :

1. Способствовать формированию интереса к обучению.
2. Развивать речевую активность детей, учить их рассуждать, обогащать словарный запас.
3. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, внимание, любознательность, коммуникативность;
4. Развивать общую и мелкую моторику.
5. Постановка и автоматизация звука Ш

Конкурс «Творческая мастерская педагога:
лэпбук своими руками»





ЛЭПБУК «В гостя у Шипелочки»



В лэпбуке «В гостях у Шипелочки» представлены игры и упражнения, нацеленные не только на автоматизацию звука Ш, но и задания для развития фонематического слуха, звукового анализа, просодической стороны речи, связной речи.

Вся работа с лэпбуком способствует обогащению словарного запаса, автоматизации и дифференциации звука Ш, развитию логического мышления, зрительного восприятия, памяти, внимания, мелкой и артикуляционной гимнастики.

Конкурс «Творческая мастерская педагога:
ЛЭПБУК своими руками»



Методическое сопровождение



Лэпбук «Шипелочка» отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к пространственной предметно-развивающей среде:

- информативен (в одной папке разместить достаточно много информации по теме Звук Ш, а не подбирать различный дидактический материал);
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения, есть возможность использовать его как с подгруппой детей, так и индивидуально;
- обладает дидактическими свойствами;
- вариативен (существует несколько вариантов использования каждой его части);
- доступен - его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста, обеспечивает игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников.

Конкурс «Творческая мастерская педагога:
ЛЭПБУК своими руками»



Содержание ЛЭПБУКА

Дидактическая игра « Звуковые дорожки»

Цель: развитие мелкой моторики, зрительного внимания, тактильных ощущений, логического мышления, фонематического восприятия, развитие глазо- двигательную функцию, знакомство с обратным и прямым слогом.

Описание игры: Ребёнок пальцем рук проводит по тактильной траектории с произнесением звука Ш в прямом и обратном направлении, чтобы закрепить поставленный звук.



Конкурс «Творческая мастерская педагога:
ЛЭПБУК своими руками»



Содержание ЛЭПБУКА

Дидактическая игра « 4 - лишний »



Цель : учить определять звук Ш в словах, дифференцировать с другими звуками, определять позицию Ш , учить употреблять сложные предложения с союзом потому что, обогащение словарного запаса, закрепление обобщающих понятий.

Описание игры: Ребёнок называет каждый предмет правильно проговаривая автоматизируемый звук. Лишний предмет закрывает, объясняя почему. При этом обобщает оставшиеся предметы



Конкурс «Творческая мастерская педагога:
ЛЭПБУК своими руками»



Содержание ЛЭПБУКА

Дидактическая игра «Собери букву»



Цель: развитие мелкой моторики, воображения, памяти, логического мышления, тактильного ощущения, знакомство с буквой.

Описание игры: Ребёнок собирает из цветной проволоки, счётных палочек, бус, крупы загаданную букву. Запоминает её и называет сам.



**Конкурс «Творческая мастерская педагога:
ЛЭПБУК своими руками»**



Содержание ЛЭПБУКА

Дидактическая игра «Расскажи рассказ»



Цель: учить детей составлять предложения и рассказ по картинкам. Упражнять в правильном подборе слов. Развивать правильную речь, фантазию, самостоятельность, мышление. Упражнять в правильном произнесении звука Ш в словах, фразе.

Описание игры: Ребёнок самостоятельно составляет рассказ с наглядной опорой в виде серии сюжетных картинок на звук Ш. Точно и полно отвечая на вопросы .

Конкурс «Творческая мастерская педагога:
ЛЭПБУК своими руками»



Содержание ЛЭПБУКА



Дидактическая игра «Назови действие»

Цель: учить подбирать глаголы к предмету, называть действия, активизировать звук Ш в словосочетании.

Описание игры: Ребенок с помощью картинки самостоятельно называет словосочетание. (Девочка шьёт. Змея шипит...)



Содержание ЛЭПБУКА

Артикуляционная гимнастика



Цель: развитие артикуляционных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата. Для постановки звука Ш

Конкурс «Творческая мастерская педагога:
ЛЭПБУК своими руками»

