

Муниципальная автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад № 36 г. Курганинска муниципального
образования Курганинский район

«Лэпбук в работе учителя-логопеда»

Подготовила:
учитель-логопед
Панченко Е. И.

Лэпбук – это игра, творчество, познание и исследование нового, повторение и закрепление изученного, систематизация знаний и просто интересный вид совместной деятельности учителя – логопеда, родителей и ребенка.

Было бы даже правильнее определить лэпбук не как средство обучения, а как **особую форму организации учебного материала.**

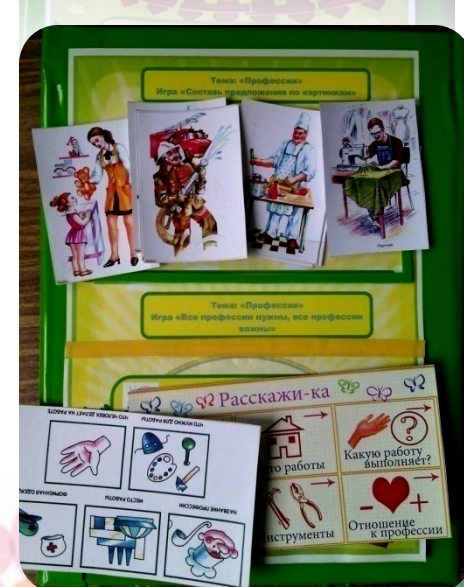
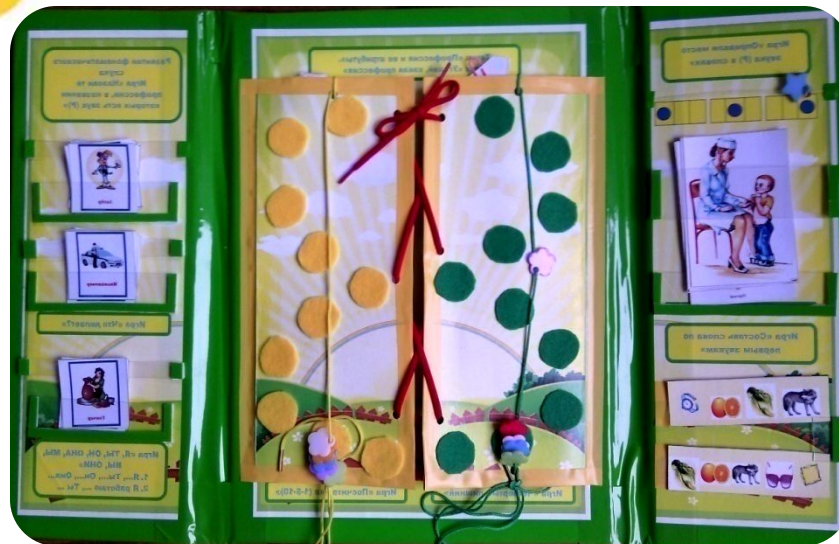
Такая интерактивная папка позволяет:

- пополнять словарь детей и расширять «семантические поля» значений слов;
- ускорить и сделать более привлекательным процесс автоматизации и дифференциации звуков;
- формировать грамматические категории;
- развивать связную речь;
- формировать психологическую базу речи;
- совершенствовать мелкую моторику.

В своей работе я использую лэпбук на индивидуальных и подгрупповых занятиях по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических категорий, развитию связной речи и развитию ВПФ. А также предлагаю детям использование в свободной деятельности карточек и игр из лэпбуков для автоматизации поставленных звуков.

Лэпбук «Путешествие по городу Профессий»

Цель: автоматизация звука (Р).



Игра «Лабиринт».
Фонетическая зарядка.



Игра «Отгадай загадки».



Игра «Кому, что нужно».



Игра «Назови профессию».



Игра «Определи место звука в слове».



Игра «Я, ТЫ, ОН, ОНА, МЫ, ВЫ, ОНИ».



Игра «Мягкие дорожки. Счет 1-10»



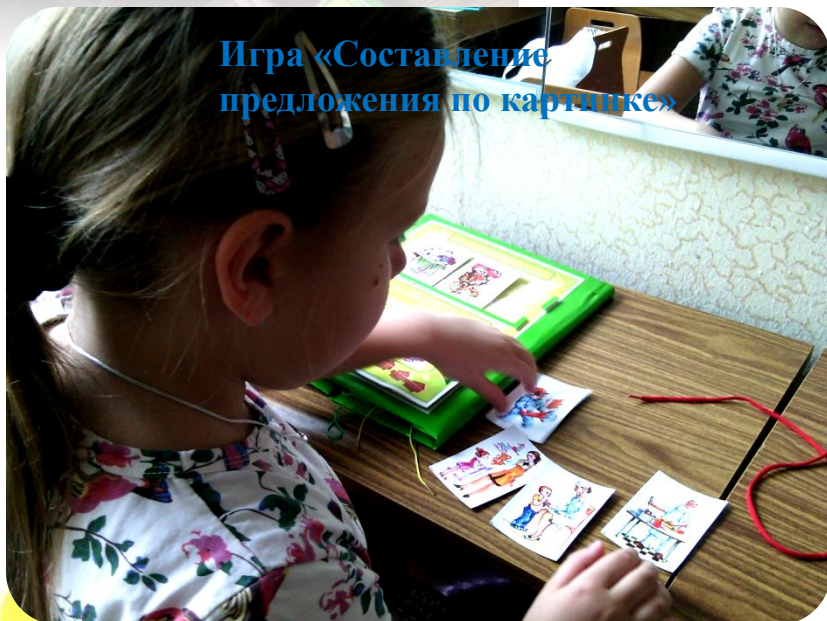
Игра «Шнурочки»



Игра «Собери пазлы»



Игра «Составление предложения по картинке»



Игра «Расскажи-ка». Составление рассказа по схеме.

