

Муниципальная автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка - детский сад № 36 г. Курганинска муниципального  
образования Курганинский район

# «Лэпбук в работе учителя-логопеда»

Подготовила:  
учитель-логопед  
Панченко Е. И.

*Лэпбук* – это игра, творчество, познание и исследование нового, повторение и закрепление изученного, систематизация знаний и просто интересный вид совместной деятельности учителя – логопеда, родителей и ребенка.

Было бы даже правильнее определить лэпбук не как средство обучения, а как *особую форму организации учебного материала*.

Такая интерактивная папка позволяет:

- пополнять словарь детей и расширять «семантические поля» значений слов;
- ускорить и сделать более привлекательным процесс автоматизации и дифференциации звуков;
- формировать грамматические категории;
- развивать связную речь;
- формировать психологическую базу речи;
- совершенствовать мелкую моторику.

В своей работе я использую лэпбук на индивидуальных и подгрупповых занятиях по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических категорий, развитию связной речи и развитию ВПФ. А также предлагаю детям использование в свободной деятельности карточек и игр из лэпбуков для автоматизации поставленных звуков.

# Лэпбук «Веселые игры с Соней»

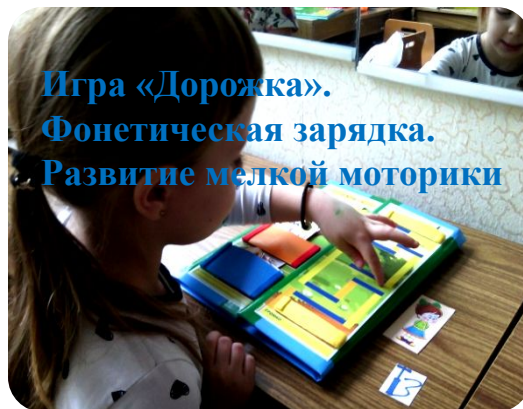
Цель: автоматизация звука (С).



**Игра «Зарядка для язычка»**  
Артикуляционная гимнастика



**Игра «Дорожка».**  
Фонетическая зарядка.  
Развитие мелкой моторики



**Игра «Солнышко».** Развитие воздушной струи



**Игра «Насос»** Фонетическая зарядка



**Игра «Цветок»**  
Автоматизация звука в слогах



**Игра «Гармошка».**  
Автоматизация звука в словах



**Игра «Слоговые домики»**



**Игра «Четвертый лишний»**



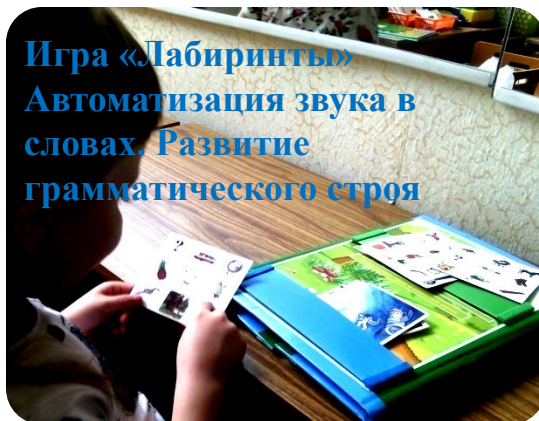
**Игра «Что нарисовал художник?»**



**Игра «Скажи наоборот»**



**Игра «Лабиринты»**  
Автоматизация звука в словах. Развитие грамматического строя



**Игра «Расскажи-ка».**  
Развитие связной речи

