

Муниципальная автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад № 36 г. Курганинска муниципального
образования Курганинский район

«Лэпбук в работе учителя-логопеда»

Подготовила:
учитель-логопед
Панченко Е. И.

Лэпбук – это игра, творчество, познание и исследование нового, повторение и закрепление изученного, систематизация знаний и просто интересный вид совместной деятельности учителя – логопеда, родителей и ребенка.

Было бы даже правильнее определить лэпбук не как средство обучения, а как *особую форму организации учебного материала*.

Такая интерактивная папка позволяет:

- пополнять словарь детей и расширять «семантические поля» значений слов;
- ускорить и сделать более привлекательным процесс автоматизации и дифференциации звуков;
- формировать грамматические категории;
- развивать связную речь;
- формировать психологическую базу речи;
- совершенствовать мелкую моторику.

В своей работе я использую лэпбук на индивидуальных и подгрупповых занятиях по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических категорий, развитию связной речи и развитию ВПФ. А также предлагаю детям использование в свободной деятельности карточек и игр из лэпбуков для автоматизации поставленных звуков.

Лэпбук «Веселые игры с Соней»

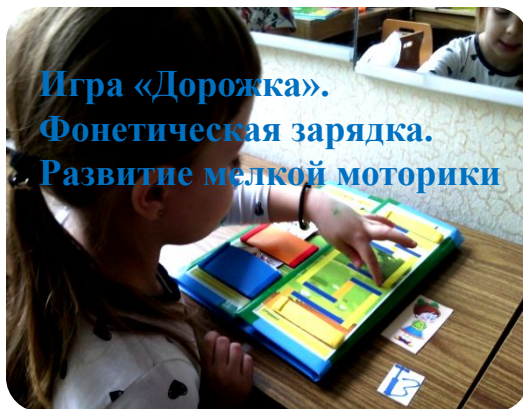
Цель: автоматизация звука (С).



Игра «Зарядка для язычка»
Артикуляционная гимнастика



Игра «Дорожка».
Фонетическая зарядка.
Развитие мелкой моторики



Игра «Солнышко». Развитие воздушной струи



Игра «Насос» Фонетическая зарядка



Игра «Цветок»
Автоматизация звука в слогах



Игра «Гармошка».
Автоматизация звука в словах



Игра «Слоговые домики»



Игра «Четвертый лишний»



Игра «Что нарисовал художник?»



Игра «Скажи наоборот»



Игра «Лабиринты»
Автоматизация звука в словах. Развитие грамматического строя



Игра «Расскажи-ка».
Развитие связной речи

