

Муниципальная автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка - детский сад № 36 г. Курганинска муниципального  
образования Курганинский район

# «Лэпбук в работе учителя-логопеда»

Подготовила:  
учитель-логопед  
Панченко Е. И.

*Лэпбук* – это игра, творчество, познание и исследование нового, повторение и закрепление изученного, систематизация знаний и просто интересный вид совместной деятельности учителя – логопеда, родителей и ребенка.

Было бы даже правильнее определить лэпбук не как средство обучения, а как *особую форму организации учебного материала*.

Такая интерактивная папка позволяет:

- пополнять словарь детей и расширять «семантические поля» значений слов;
- ускорить и сделать более привлекательным процесс автоматизации и дифференциации звуков;
- формировать грамматические категории;
- развивать связную речь;
- формировать психологическую базу речи;
- совершенствовать мелкую моторику.

В своей работе я использую лэпбук на индивидуальных и подгрупповых занятиях по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических категорий, развитию связной речи и развитию ВПФ. А также предлагаю детям использование в свободной деятельности карточек и игр из лэпбуков для автоматизации поставленных звуков.







Игра «Лабиринт».



Игра «Дорожки».  
Фонетическая зарядка



Игра «Мягкие пальчики».  
Автоматизация звука в  
словах



Игра «Гармошка»  
автоматизация звука в  
словах.



Игра «Определение места  
звука в слове»



Игра «Веселые картинки»  
Автоматизация звука в  
словах





Игра «Домики». Определение количества слогов в слове



Игра «Четвертый лишний»



Игра «Четвертый лишний»



Игра «Четвертый лишний»



Игра «Лабиринты». Автоматизация звука в слове. Развитие грамматического строя речи



Игра «Расскажи-ка». Развитие связной речи.

