

# Конспект занятия «Лесная дорожка»

Автор разработки  
Голубева Полина Юрьевна  
Учитель-логопед ДООУ №50

# Оглавление

Теоретическая часть

Ход занятия

Оргмомент

Проверка состояния звукопроизношения детей

Подарок 1

Проверка состояния связной речи детей

Подарок 2

Проверка сформированности фонематического анализа и синтеза

Подарок 3

Проверка сформированности слогового анализа и синтеза

Подарок 4

Проверка сформированности навыков чтения

Подарок 5

# Теоретическая часть

- **Цели:**
- **Коррекционно-образовательные цели:**
  - Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме.
  - Формирование готовности к школе.
  - Пополнение экспрессивной речи.
  - Совершенствование грамматического строя речи.
  - Совершенствование навыков составления слов из букв, слов из слогов.
  - Совершенствование навыков чтения слов и предложений.
  - Развитие фонематических представлений, навыков звукового анализа и синтеза (выделение гласных из слов, слогов; выделение ударного звука, ударного слога в слове; различение твёрдых и мягких согласных).
  - Совершенствование навыка слогового анализа слов.
  - Совершенствование умения выразительно декламировать стихи.
  - Автоматизация правильного произношения и дифференциация всех поставленных звуков в стихах, песнях и свободной речи детей.
- **Коррекционно-развивающие цели:**
  - Развитие связной речи.
  - Развитие фонематических процессов.
- **Воспитательные цели:**
  - Воспитание навыков взаимодействия и сотрудничества.
  - Воспитание активности и самостоятельности.

# Ход занятия



- Логопед с детьми заходят в зал.
- Дорогие ребята, поздоровайтесь с нашими гостями.
- Сегодня у нас необычное занятие. Мы будем спасателями. Наш любимый друг Тигрик попал в беду.
- Ему не добраться домой, поможем?
- Итак, нам предстоит трудный путь через лес! За каждый пройденный этап вы будете получать букву, в конце путешествия они нам понадобятся.
- Вы готовы к путешествию? Не испугаетесь?
- Ну тогда закрывайте глаза.



# Оргмомент

- Вытяните ладошку.
- Кому на ладошку упала капелька росы, тот уже оказался в волшебном лесу, может открывать глазки.
- Ну вот, мы с вами и очутились в волшебном лесу



# Проверка состояния звукопроизношения детей

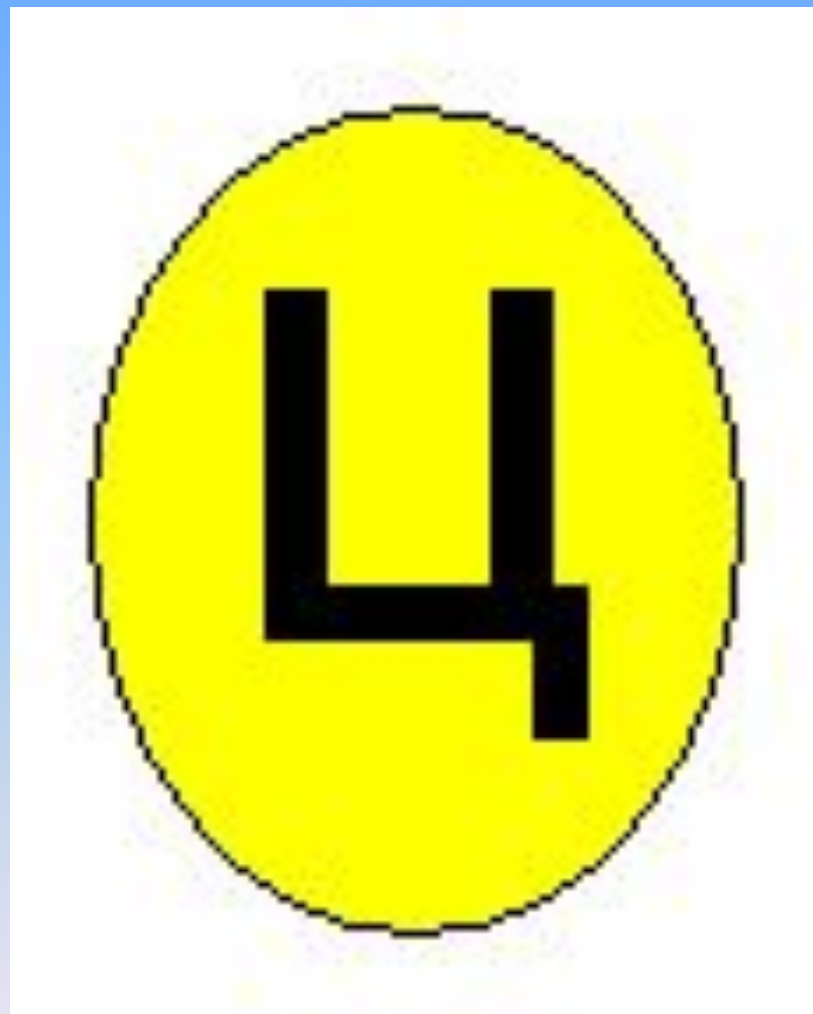
- Дети подходят к разноцветному домику, около которого сидит гном.
- Посмотрите, какой необычный дом. В нём живёт наш гном Гоша. Давно он не видел детей в своем лесу, загрустил. Порадуем его, расскажем стихотворения.
- Дети рассказывают стихи.
- Гном даёт ребятам букву



# Проверка состояния связной речи детей

- Гном играл в прятки со своими друзьями. Теперь не может их найти. Поможем?
- Логопед обращает внимание детей на насекомых, спрятанных в различных частях дома (под крышей, на трубе и т. д.). Если вы нашли бабочку, нужно сказать: «Красная бабочка спряталась под окошком».
- После того, как дети нашли всех насекомых гномы дают ребятам букву





# Проверка сформированности фонематического анализа и синтеза

- Отправляемся дальше. Посмотрите, мы с вами приблизились к чудо –дереву. *Дети подходят к макету дерева, на котором прикреплены картинки*
- . Каждый возьмите себе одну картинку и садитесь на ступеньки.
- Назовите, что у вас нарисовано. *Называют изображенные предметы*
- Дайте характеристику заданному звуку. *Логопед называет любой по счету звук, дети определяют его и дают характеристику*
- Посмотрите, у нас появилась еще одна буква



## Проверка сформированности и слогового анализа и синтеза

Ребята, чудо-дерево  
приготовило для нас еще  
одно задание.

Составьте слова из слогов.  
Отхлопайте слово по  
слогам.

Давайте посмотрим, если  
вы правильно составили  
все слова, у нас появится  
еще одна буква

му

бо

се

ни

вей

ца

ко

лёк

чка

ха

ты

му

ба

гу

мар

ра

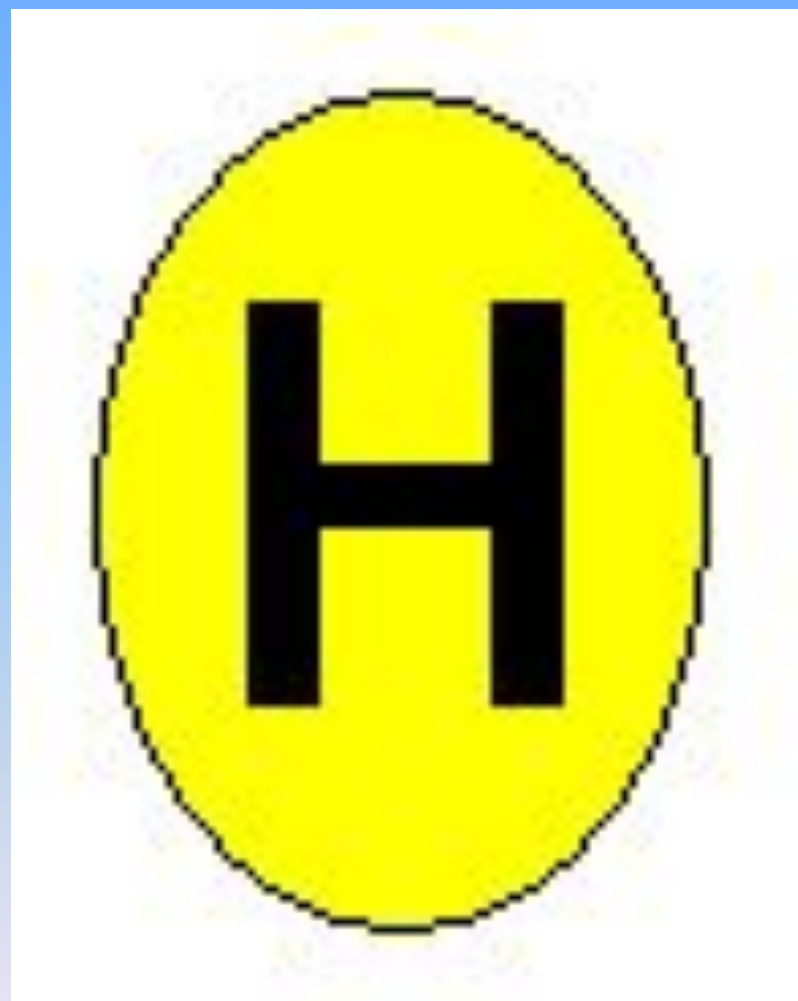
мо

# Проверка сформированности навыков чтения

- Какие вы ловкие и умелые! Вы собрали уже почти все буквы. Но нам еще предстоит последнее испытание.
- Дети подходят к цветочной клумбе, украшенной цветами:
- Посмотрите, какая красивая полянка! Сколько цветов! Но цветочки эти не простые – волшебные!
- Пусть каждый из вас возьмет себе цветочек. Переверните его: прочитайте предложение, определите количество слов и предлог.
- Выдается последняя буква.







# Окончание занятия

- Логопед подводит детей к разноцветному домику:
- Молодцы! Мы приблизились к домику Шарика. Но чтобы ему войти в него, нужно знать волшебное слово. У нас есть буквы, попробуем составить из них слово! Дети на ковре составляют слово (умницы)
- Шарик входит в домик, благодарит детей за помощь и угощает.
- Дети благодарят Шарика, прощаются с гостями и уходят.

# Немножко статистики



# Литература:

- [В начало просмотра](#)

# Об авторе



**Спасибо  
за  
ВНИМАНИЕ**