

Мырзабаев Асылбек
ІІІ топ тыңдаушысы
Информатика пәні мұғалімі

Lesson Study арқылы сабақты зерттеу.

Lesson Study тәсілі тиімді, себеі?

Әдеттегіге қарағанда балалардың білім алғандығын анағұрлым анық, әртүрлі қырларынан және егжей-тегжейлі дәлелін көруге болады.

Кіріктірілген сабақтар 2-сынып



Сабақ барысындағы қолданған әдіс-тәсілдер

«Бояулар» өлеңін жалғастыру, эсселер жазу

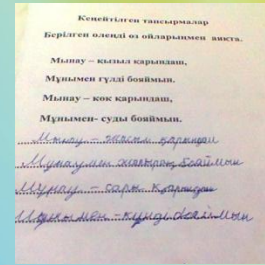
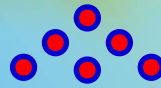
Жеке жұмыстар

Жоба қорғау, өзара әрекеттестікте әңгімелесу

Кесетелермен жұмыс, тест тапсырмалары

«Үйшік» жаттығуы, «Моншақ» жаттығуы «Мен қандай әріппен доспын» ойыны

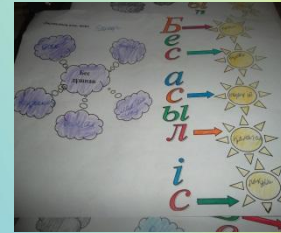
Зейіндерін тұрақтандыру



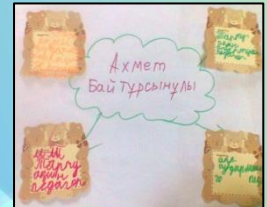
Метасана



Нәтижелі ойлау

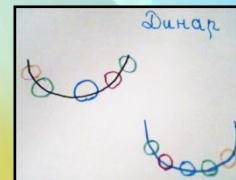
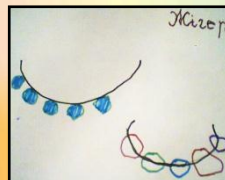


Байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту.



Есте сақтау қабілеттерін дамыту

| Ассоциативтік кесте | Мәтінді есте сақтау |
|---------------------|---------------------|
| Қарама | Қарама қарама |
| Атам | Атам атам атам |
| Далам | Далам далам далам |
| Саман | Саман саман |
| Тыныш | Тыныш тыныш |
| Жапыр | Жапыр жапыр |
| Уяра | Уяра уяра |
| Саам | Саам саам |





Қорытынды

А оқушы

Оқушылардың зейіні тұрақтала бастады.
Бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, тыңдауға машықтанды.
Сөз бен сөзді байланыстырып айтуға дағдыланды.
Есте сақтау қабілеттері жақсара бастады



В оқушы

Сыныпта ынтымақтастық атмосферасына қалыптасты.
Сөйлеу мәдениетіне машықтанды.
Алға ілгерілеу бар.



С оқушы

Топтық жұмыстарға белсене араласа бастады.
Әлде де зерттеуді, жұмыс жасауды қажет етеді

