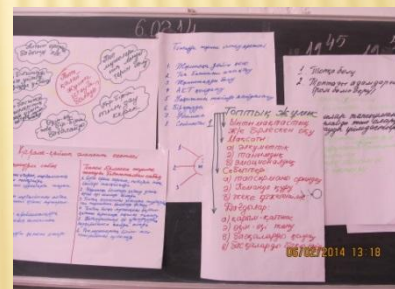


«LESSON STUDY»–ТӘЖІРИБЕДЕ ОҚЫТУ МЕН ОҚУДЫ ЖЕТІЛДІРУДІҢ ТӘСІЛІ»

**Мақсаты: «LESSON STUDY» үдерісі
арқылы дәстүрлі сабақтың
айырмашылығын айқындау**

2.

“Lesson Study” тәсілі сабақтар топтамасында қолданылды



2-ші цикл бойынша 10 а сыныбына жүргізілген Lesson Study үдерісіндегі сабақтардан көріністер

Топқа бөліну,
топтық жұмыс



А, В, С деңгейіндегі
оқушылардың сабаққа
қатысуы



Оқушы үні

Сабақтың
талқылануы



3.

“Lesson Study” тәсілі бойынша А, В, С деңгейіндегі оқушылар зерттелді

LESSON STUDI ҮДЕРІСІН БАҚЫЛАУ

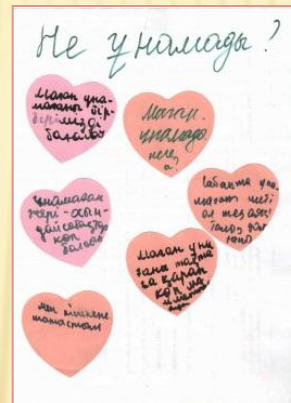


А деңгейіндегі оқушы – жылдам шешім қабылдауға бейім, белсенділігі басым, шапшаңдық танытады, түйінді ой айта біледі, үнемі топбасшысы бола білді.

В деңгейіндегі оқушы – жетелеу сұрақтары арқылы нақты жауап береді, топ ішінде өзін белсенді көрсете алады, топбасшысы бола алады.

С деңгейіндегі оқушы – өте баяу, бірақ 3-сабақтың соңында өз ойын ашық айта алды.

ОҚУШЫЛАР РЕФЛЕКСИЯСЫ



Өзгеріс туралы оқушылардың пікірлері

Бақылауды оқушыларға қонға ұсынылатын құрақтар

Сабатан кейін бақылауды оқушыға қонға ұсынылатын құрақтар	
Сабатан соңында бірнеше де не ұнады?	1. А, В, С деңгейіндегі оқушылардың пікірлерін жаздым. Оқушылардың пікірлерін жаздым.
Сен негізгі ұғымды? Бірнеше істей алатын нәрсені көрсетіңдер?	1. Бірнеше ұғымды жаздым. Бірнеше істей алатын нәрсені көрсетіңдер.
Оқушылар қай бейнелі сөз үшін бірнеше тәсілді біледі?	1. Бірнеше ұғымды жаздым. Бірнеше істей алатын нәрсені көрсетіңдер.
Егер дәл осы сабақ бақылау нәтижесінде болса, негізгі өзгерістер қандай болар еді?	1. Бірнеше ұғымды жаздым. Бірнеше істей алатын нәрсені көрсетіңдер.

Бақылауды оқушыларға қонға ұсынылатын құрақтар

Сабатан кейін бақылауды оқушыға қонға ұсынылатын құрақтар	
Сабатан соңында бірнеше де не ұнады?	1. Бірнеше ұғымды жаздым. Бірнеше істей алатын нәрсені көрсетіңдер.
Сен негізгі ұғымды? Бірнеше істей алатын нәрсені көрсетіңдер?	1. Бірнеше ұғымды жаздым. Бірнеше істей алатын нәрсені көрсетіңдер.
Оқушылар қай бейнелі сөз үшін бірнеше тәсілді біледі?	1. Бірнеше ұғымды жаздым. Бірнеше істей алатын нәрсені көрсетіңдер.
Егер дәл осы сабақ бақылау нәтижесінде болса, негізгі өзгерістер қандай болар еді?	1. Бірнеше ұғымды жаздым. Бірнеше істей алатын нәрсені көрсетіңдер.

Бақылауды оқушыларға қонға ұсынылатын құрақтар

Сабатан кейін бақылауды оқушыға қонға ұсынылатын құрақтар	
Сабатан соңында бірнеше де не ұнады?	1. Бірнеше ұғымды жаздым. Бірнеше істей алатын нәрсені көрсетіңдер.
Сен негізгі ұғымды? Бірнеше істей алатын нәрсені көрсетіңдер?	1. Бірнеше ұғымды жаздым. Бірнеше істей алатын нәрсені көрсетіңдер.
Оқушылар қай бейнелі сөз үшін бірнеше тәсілді біледі?	1. Бірнеше ұғымды жаздым. Бірнеше істей алатын нәрсені көрсетіңдер.
Егер дәл осы сабақ бақылау нәтижесінде болса, негізгі өзгерістер қандай болар еді?	1. Бірнеше ұғымды жаздым. Бірнеше істей алатын нәрсені көрсетіңдер.

Бақылау нәтижесі	Мәлімет	Мінездік
Бақылау нәтижесі	Мәлімет	Мінездік
Бақылау нәтижесі	Мәлімет	Мінездік
Бақылау нәтижесі	Мәлімет	Мінездік

Бақылау нәтижесі	Мәлімет	Мінездік
Бақылау нәтижесі	Мәлімет	Мінездік
Бақылау нәтижесі	Мәлімет	Мінездік
Бақылау нәтижесі	Мәлімет	Мінездік

Бақылау нәтижесі	Мәлімет	Мінездік
Бақылау нәтижесі	Мәлімет	Мінездік
Бақылау нәтижесі	Мәлімет	Мінездік
Бақылау нәтижесі	Мәлімет	Мінездік

