

***Отчёт о проделанной работе
в старшей группе «Б» за летний
оздоровительный период 2016г.***

**Выполнила:
Воспитатель
МБДОУ Шихова Н.А.**



Оздоровительная работа детском саду

Обеспечение максимального времени пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём детей в группы, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения). Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе посредством расширения ассортимента выносного оборудования.

Использование различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, хождение босиком и т.д.). Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке. Оздоровительная работа с детьми




Задачи:

Укрепление здоровья детей посредством здоровьесберегающих технологий. Создание условий для игровой деятельности в группе и на прогулке. Предупреждение детского травматизма через организацию разнообразных форм деятельности. Формирование положительной мотивации у детей, педагогов, родителей к проведению физкультурно- оздоровительных, познавательных, творческих мероприятий. Удовлетворение запросов родителей по организации детей в группе на летний период




**КАК ТЕБЯ МЫ ЛЮБИМ, ЛЕТО!
ЛЕТО! ТЫ ЕЩЁ ПОБУДЬ!
ХОРОШО, КОГДА ЕСТЬ ЛЕТО!
СИЛ НАБРАТЬСЯ,
ОТДОХНУТЬ!**





ДЕВОЧКИ И МАЛЬЧИКИ ПРЫГАЮТ, КАК МЯЧИКИ, НОЖКАМИ ТОПОЧУТ, ВЕСЕЛО ХОХОЧУТ





**ПОСЛЕ ДОЖДИКА ПРИЯТНО
ПРОБЕЖАТЬСЯ БОСИКОМ. В ТЁПЛОЙ
РЕЧКЕ ИСКУПАТЬСЯ. ИЗ ПЕСКА
ПОСТРОИТЬ ДОМ**



ЦИРК «ШАПИТО» У НАС В ГОСТЯХ





Любим мы и рисовать





ПЕТЬ И ТАНЦЕВАТЬ





ПРАЗДНИК В САДУ КАЖДЫЙ ДЕНЬ: ТО ИМЕНИНЫ У НАС, ТО ПУСКАЕМ ПУЗЫРИ.



- Дети вышли на уборку,
Взяли веники, совки,
Нужно проявить
сноровку,
Чтоб быстрее подмести



Ксюша леечку
взяла, Все цветочки
полила.
Пусть попьют
водички
Цветочки-



**И БЕЗ ВСЯКОГО СОМНЕНИЯ
ЕСТЬ ХОРОШЕЕ РЕШЕНИЕ -
БЕГ ПОЛЕЗЕН И ИГРА,
ЗАНИМАЙСЯ ДЕТВОРА!**





**— ПОЧЕМУ ДЛЯ ВСЕХ РЕБЯТ
ЛЕТА НЕ ХВАТАЕТ? — ЛЕТО,
СЛОВНО, ШОКОЛАД, ОЧЕНЬ
БЫСТРО ТАЕТ!
(В. ОРЛОВ)**





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ.**