

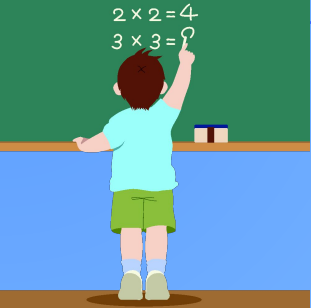


Личность. Гражданин. Патриот.

В помощь заместителям директоров по ВР, классным
руководителям, педагогам-организаторам.



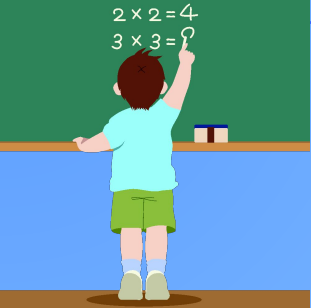
- Общий проект



Актуальность

Патриотическое, нравственное воспитание подрастающего поколения – было, есть и будет самой актуальной задачей любого общества. В современной России, в условиях быстроменяющихся экономических, политических, социальных проблем, формирование единой, целостной системы нравственных основ воспитания молодежи становится просто необходимым условием. Новой России нужно новое поколение, воспитанное на лучших отечественных и признанных мировых нравственных ценностях, на традициях, которые являются гордостью нашего народа и составляют духовную основу жизни человека. Назрела необходимость создания системы духовно-нравственного воспитания, в основе которой лежала бы национальная идея, способная объединить всю Россию, поднять патриотический дух в обществе. Эта идея должна пронизывать всю жизнь человека, все его дела и поступки, начиная с детского возраста и до глубокой старости.

Проблема гражданского воспитания молодежи становится сегодня одной из актуальнейших. Она ныне обретает новые подходы и критерии и является составной частью целостного процесса социальной адаптации и жизненного самоопределения личности.



Актуальность

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

Национальная доктрина образования в Российской Федерации определяет проблемы воспитания патриотов России, сознательных граждан правового, демократического государства в числе приоритетных целей и задач образования.

Духовно-нравственное становление детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни есть важнейшая составляющая развития общества, государства. Гражданское, патриотическое воспитание составляет одно из важных направлений государственной политики в образовании. В современных условиях очевидна необходимость разработки и реализации новых подходов к определению приоритетов и основополагающих принципов воспитания.

Проект основывается на таких приоритетах и ценностях, обозначенных в Национальной доктрине образования, как: историческая преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию малой Родины, России; воспитание патриотов, граждан правового, демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.

Ведущая идея

**Создание системы
воспитательной работы
патриотического направления,
охватывающей деятельность всей
школы, родителей, общественности,
адаптированной к возрастным
категориям, к условиям школы, ее
образовательным программам.**

ЦЕЛЬ

***Воспитывать гражданина,
патриота своей Родины,
разносторонне развитую
личность, способную к
самореализации.***

ЗАДАЧИ

- *сохранение исторической преемственности поколений; развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; формирование духовно-нравственных качеств личности;*
- *воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межэтнических отношений;*
- *разностороннее развитие учащихся; формирование их творческих способностей; создание условий для самореализации личности.*
- *консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности, жителей села в патриотическом воспитании детей.*

Этапы внедрения проекта

На первом этапе предусматривается:

- Информирование педагогического коллектива о содержании и целях проекта, его социальной значимости и прогнозе возможных изменений в гражданско-патриотическом воспитании. Получение поддержки администрации школы и педколлектива о согласии внедрения проекта.
- Проведение опросов, анкетирования среди учащихся, родителей, педагогов.
- Подбор литературы и консультации по внедрению Проекта.
- Проведение семинаров, круглых столов, педсоветов по данной проблеме.

На втором этапе предусматривается:

- Проработка организационных основ реализации Проекта.
- Создание нормативно-правовой базы гражданско-патриотического воспитания в школе.
- Разработка программ, подпрограмм и планов.
- Обеспечение психологической и технологической готовности педагогов к реализации Проекта

Третий этап - этап внедрения проекта в школьную жизнь.

- Расстановка приоритетов в учебно-воспитательном процессе.
- Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности, жителей села в патриотическом воспитании детей.
- Корректировка учебно-воспитательных планов.
- Реализация проекта через:

Виды деятельности по реализации Проекта

**Интеллектуально-
познавательная**

**Ценностно-
ориентировочная**

Трудовая

**Художественно-
творческая**

**Свободное
общение**

Игровая

Физкультурно-спортивная

Средства внедрения проекта

I. Уроки истории, литературы, русского языка, географии, музыки, Изо и т.д.

III. Внеклассные мероприятия по воспитанию гражданственности, патриотизма

V. Тимуровская работа

VII. Участие в социальных проектах

II. Работа по программам, способствующим патриотическому воспитанию подростков

IV. Сотрудничество с музеями, клубами, общественными организациями

VI. Сотрудничество с подростковыми и молодежными организациями

УЧАСТНИКИ

педагогический коллектив школы,
учащиеся, родители, актив
школьного музея, районный
музей, детская подростковая
организация, Районный Совет
Молодежи, библиотека, районный
военкомат, ЦВР, районный музей,
отдел культуры района,
общественность села.

КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Координацию деятельности по реализации Проекта осуществляет Совет школы. В состав Совета могут входить участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в организации и совершенствовании деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

Совет определяет содержание конкретных программ по реализации Проекта, организует его выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе.

Основными участниками Проекта являются педагоги, учащиеся и их родители.

Ресурсное обеспечение Проекта

- Финансирование Проекта осуществляется за счет привлечения внебюджетных средств.
- Совет школы контролирует и отчитывается за использованные в ходе деятельности средства.

Формы работы

Праздники
Выставки Конкурсы
Исследования
Вечера отдыха
Игры
Дискуссии
Соревнования
КВНы
Встречи
Уроки (забавные,
нравственные,
патриотические)
Выпуск школьных газет,
журналов
Беседы

Сочинения
Литературное Творчество
Размышления
Мечтания
Рассуждения
«Круглые столы»
Фестивали
Концерты
Манифестации
Акции
Олимпиады
Марафоны

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Выпускник школы – это житель села, района, края, страны, который знает и ценит культурно-историческое наследие, любит свой родной край, готов в нем жить и работать, создавать ценности. Это человек, достигший личностной и социальной зрелости, обладающий чувством ответственности, толерантности и позитивным мышлением. Это – гражданин России, патриот своей Родины

Приложения



1. Программа развития «Я сам».
2. Программа «Главное-характер».
3. Подпрограммы
4. Диагностики, анкеты, тесты
5. Методические разработки





Образование в человеке такого характера, который противостоял бы напору всех случайностей жизни, спасал бы человека от их вредного, растлевающего влияния и давал бы ему возможность извлекать отовсюду только хорошие результаты.



К.Д. Ушинский