

**«Методика изучения личности
учащегося и уровня развития
классного коллектива с целью
побуждения его к
самовоспитанию»»**

Семинар для классных
руководителей

Рассмотрим три вопроса

- **ЧТО ИЗУЧАТЬ?**

- **КАК ИЗУЧАТЬ?**

- **ЗАЧЕМ ИЗУЧАТЬ?**

ЧТО ИЗУЧАТЬ?

**ИЗУЧАТЬ НАДО
ЛИЧНОСТЬ
РЕБЕНКА**

КАК ИЗУЧАТЬ?

в процессе
практической
деятельности,

путем
педагогического
наблюдения,

методом
педагогической
интуиции,

специальными
психолого-педагогическими
методами

ЗАЧЕМ ИЗУЧАТЬ?

С ЦЕЛЬЮ

побуждения ребенка

К

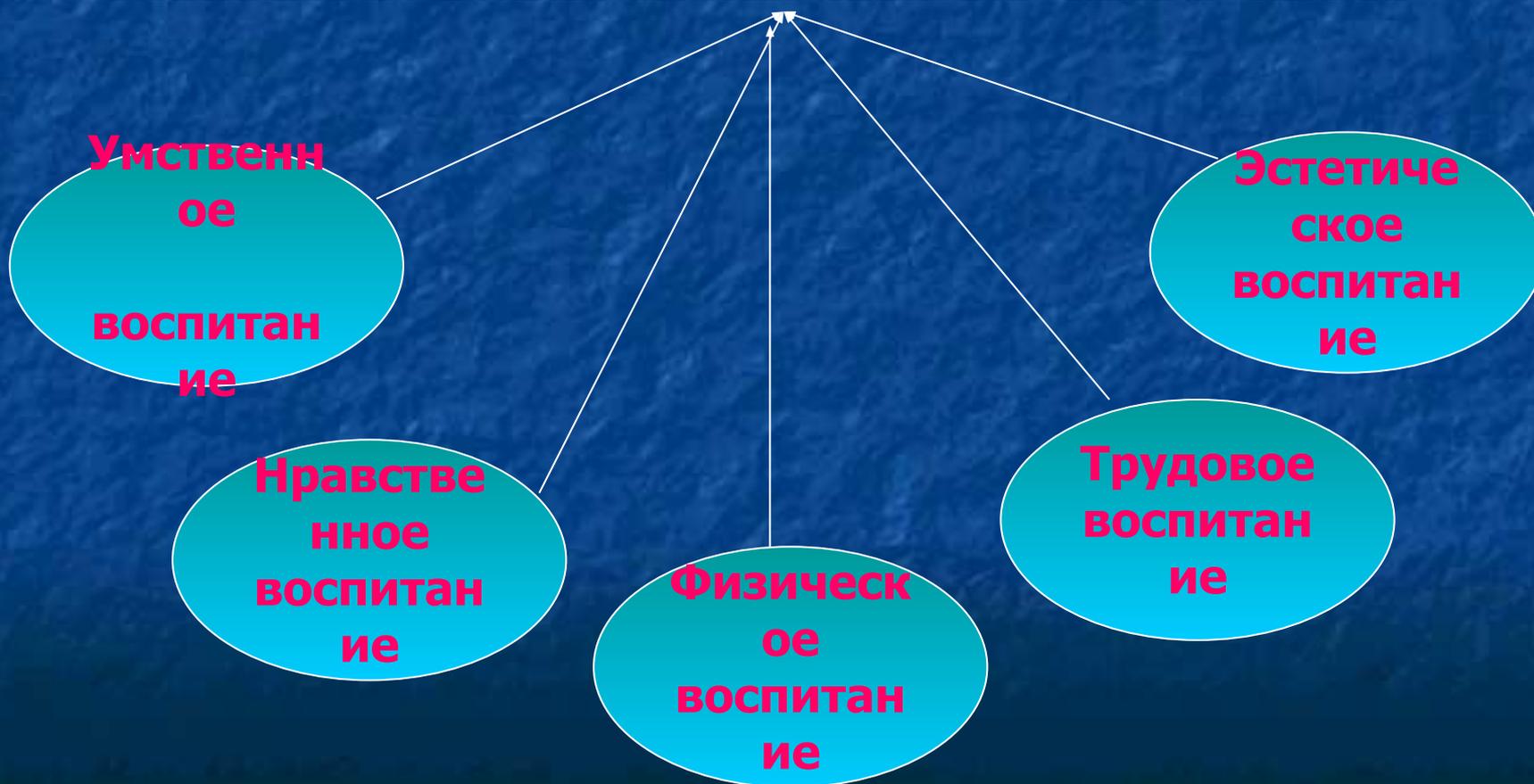
саморазвитию

И

самовоспитанию

Эталон воспитанности ребенка

всесторонне развитая личность



**«НАУЧИТЬ УЧЕНИКА НЕЛЬЗЯ —
ОН МОЖЕТ ТОЛЬКО НАУЧИТЬСЯ.
НЕЛЬЗЯ ЕГО ВОСПИТАТЬ —
ОН МОЖЕТ ТОЛЬКО
ВОСПИТАТЬСЯ».**

Что такое

саморазвитие

И

самовоспитание

ВОСПИТАНИЕ

Это специально организованный педагогический процесс, содержащий положительное влияние.

ВОСПИТАНИЕ

один из важнейших факторов развития личности. В этом саморазвитии оно получает свою подлинную реализацию и эффективность.

Организуя воспитание, нельзя не учитывать активности самого ребенка в работе над собой.

Все личностные свойства и качества имеют не биологическую, а социальную природу и вырабатываются человеком прижизненно.

Воспитание

играет определяющую роль в формировании личности, однако эту роль оно может выполнять только при условии, если будет основываться на идеях саморазвития и самосовершенствования.

Подлинная сущность воспитания



возбуждая активность формируемой личности, вовлекать ее в положительные виды деятельности, способствовать саморазвитию личности.



Такова идея саморазвития личности.

САМОВОСПИТАНИЕ

это деятельность человека,
направленная на изменение своей
личности.

*«Важнейший результат
воспитания – готовность и
способность к
самовоспитанию».*

А.В.Мудрик

Родители и учителя, воспитатели должны приучить школьника



Интегративные качества личности

Коллективизм

Гуманность

Трудолюбие

Честность

Способы выявления уровня направленности

- Независимые характеристики
- Ситуация выбора
- Наблюдение за спортивными играми
- Отчеты о выполнении поручений
- Анализ социально-педагогической компетенции

Показатели восприимчивости к воспитанию

высокая

средняя

низкая

невосприимчивость
трудновоспитуемость

Виды диагностики

- Начальная
- Корректирующая (текущая)
- Обобщающая (итоговая)

Программа наблюдения

- Этап подготовки
- Этап проведения
- Этап анализа

Условия проведения анкетирования

Результаты не будут
использованы во вред детей

Формулировка вопросов
четкая, ясная, доступная

Анкета не должна быть
громоздкой

Формы анализа

Цветик-семицветик

Недописанный рассказ

Столкновение взглядов

Дискуссия

Изучение мотивов

Ситуационный анализ

Веер суждений

Социометрический метод

Метод

Анкета-

Игра-ситуация

Методика

Прерванный диалог

Тестирование

Мышления
Незавершенный

рассказ

Показатели воспитанности ученика

Поведение в семье

Поведение в школе

Отношение к старшим

Отношения
со сверстниками

Поведение на улице
и в общественных местах

Отношение к себе

**Дети неосознанно берут пример со
взрослых.**

**Поведение самих учителей
должно быть нравственным**

Процедура оценивания уровня воспитанности ученика

- **Анектирование родителей**
- **Самохарактеристика ученика**
- **Обсуждение на классном собрании**
- **Педагогический консилиум**

Оценивание уровня воспитанности
учащихся – это эффективное
средство для **стимулирования**
самопознания, выработка
адекватной самооценки , для
самовоспитания и саморазвития,
что является главной целью

К.Д.Ушинский

«...чтобы воспитать
человека во всех
отношениях, надо знать его
во всех отношениях...»