

Личность педагога в современной школе

Личность воспитателя значит все в деле воспитания

К.Д УШИНСКИЙ

Автор презентации: заместитель директора по УВР
Коптелова Т.А.



Цель педсовета

на основе обобщения опыта,
изучения педагогической
литературы разработать

модель личности педагога
в современной школе



«Эффективный учитель»

Подходы к пониманию сути понятия

1. Нормативно-официальный.
2. Личностно ориентированный:
 - на педагога,
 - на ученика,
 - на всех субъектов образовательного процесса.



Позиции эффективного учителя

- Эффективный учитель всегда начинает урок вовремя.
- Ученики знакомы с правилами поведения в классе и выполнение их не вызывает дискомфорта.
- Учитель умеет передавать знания и формировать умения наилучшим образом.
- Учитель всегда настроен на успех своих учеников.



«Эффективный учитель,
сначала думает,
анализирует свою
деятельность и инновации
коллег, и только потом
применяет их на практике»

(Г.Уонг)



| Каким должен быть учитель, урок, чтобы я хорошо учился? (17 учеников) | | | Слагаемые успеха учителя (10 учителей) | | |
|--|---|---------|---|---|--|
| 1 | Все зависит от ученика | 1 | 1 | Люблю свою работу | Да 10 |
| 2 | Чтобы любил учеников | 1 | 2 | Люблю детей | Да 10 |
| 3 | Хорошее настроение учителя | 6 | 3 | На урок всегда иду с хорошим настроением | Да 8 Не всегда 2 |
| 4 | Помощь в трудную минуту, понимать проблемы учеников Прощать ученика | 3 2 | 4 | Понимаю проблемы учеников | Да 9 Не ответил 1 |
| 5 | Хорошая дисциплина на уроке | 2 | 5 | На моих уроках хорошая дисциплина | Да 5 Не всегда 5 |
| 6 | Доступно объяснять непонятные задания | 4 | 6 | Оказываю своевременную помощь учащимся | Да 6 Не всегда 3 Не ответил 1 |
| 7 | Мало времени на подготовку Д/З Большой объем Д/З | 8 | 7 | Подбираю оптимальный объем домашнего задания | Да 10 |
| 8 | Понятно, интересно объяснять материал | 12 | 8 | Понятно, интересно объясняю материал | Да 5 Затрудн. ответить 2 Не всегда 1 Не ответил 2 |
| 9 | Ученик – помощник учителя | 1 | 9 | Привлекаю учеников к подготовке будущего урока | Да 3 Иногда 7 |
| 10 | Работа на компьютере, Интернет | 6 | 10 | Использование компьютера дают положительные результаты | Да 4 Нет 1 Затрудн. ответить 2 Не ответили 3 |
| 11 | Нескучные уроки Должно быть больше наглядности, демонстрационного материала, практической работы | 6 10 | 11 | Использование нового в работе дает положительные результаты | Да 9 Затрудн. ответить 1 |
| 12 | Хорошие взаимоотношения Справедливый учитель | 10 4 | 12 | Одинаково отношусь ко ВСЕМ ученикам | Да 9 Не всегда 1 |
| 13 | Спортивные секции, мероприятия | 8 | 13 | Поддерживаю доброжелательные отношения в классе, учу учащихся самооценке своих достижений | 1 |

Модель личности учителя современной школы (проект)

- Главное в школе – люди, а затем уже учебные программы и методы преподавания.
- Учитель верит в успех своих учеников, но еще в большей степени верит в то, что сам способен на многое.
- Учитель ориентирован на создание позитивной атмосферы класса и школы.
- Учитель должен быть великодушным. Обладая способностью прощать и извлекать уроки из собственных ошибок, умеет анализировать сделанное, ориентируясь на высокие идеалы.
- Учитель легко предоставляет детям кредит доверия и старается относиться к каждому ученику так, как относился бы к самому лучшему.
- Учитель помнит о том, что учеников надо готовить к сдаче стандартизированных тестов, но при этом школьную жизнь старается сделать праздником для детей.
- Учитель проявляет заботу о своих учениках, поскольку эмоциональная сторона обучения не менее важна.



Спасибо за
работу

