

Личность педагога в современной школе

Личность воспитателя значит все в деле воспитания

К.Д УШИНСКИЙ

Автор презентации: заместитель директора по УВР
Коптелова Т.А.



Цель педсовета

на основе обобщения опыта,
изучения педагогической
литературы разработать

МОДЕЛЬ ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА
в современной школе



«Эффективный учитель»

Подходы к пониманию сути понятия

1. Нормативно-официальный.
2. Личностно ориентированный:
 - на педагога,
 - на ученика,
 - на всех субъектов образовательного процесса.



Позиции эффективного учителя

- Эффективный учитель всегда начинает урок вовремя.
- Ученики знакомы с правилами поведения в классе и выполнение их не вызывает дискомфорта.
- Учитель умеет передавать знания и формировать умения наилучшим образом.
- Учитель всегда настроен на успех своих учеников.



«Эффективный учитель,
сначала думает,
анализирует свою
деятельность и инновации
коллег, и только потом
применяет их на практике»

(Г.Уонг)



Каким должен быть учитель, урок, чтобы я хорошо учился? (17 учеников)			Слагаемые успеха учителя (10 учителей)		
1	Все зависит от ученика	1	1	Люблю свою работу	Да 10
2	Чтобы любил учеников	1	2	Люблю детей	Да 10
3	Хорошее настроение учителя	6	3	На урок всегда иду с хорошим настроением	Да 8 Не всегда 2
4	Помощь в трудную минуту, понимать проблемы учеников Прощать ученика	3 2	4	Понимаю проблемы учеников	Да 9 Не ответил 1
5	Хорошая дисциплина на уроке	2	5	На моих уроках хорошая дисциплина	Да 5 Не всегда 5
6	Доступно объяснять непонятные задания	4	6	Оказываю своевременную помощь учащимся	Да 6 Не всегда 3 Не ответил 1
7	Мало времени на подготовку Д/З Большой объем Д/З	8	7	Подбираю оптимальный объем домашнего задания	Да 10
8	Понятно, интересно объяснять материал	12	8	Понятно, интересно объясняю материал	Да 5 Затрудн. ответить 2 Не всегда 1 Не ответил 2
9	Ученик – помощник учителя	1	9	Привлекаю учеников к подготовке будущего урока	Да 3 Иногда 7
10	Работа на компьютере, Интернет	6	10	Использование компьютера дают положительные результаты	Да 4 Нет 1 Затрудн. ответить 2 Не ответили 3
11	Нескучные уроки Должно быть больше наглядности, демонстрационного материала, практической работы	6 10	11	Использование нового в работе дает положительные результаты	Да 9 Затрудн. ответить 1
12	Хорошие взаимоотношения Справедливый учитель	10 4	12	Одинаково отношусь ко ВСЕМ ученикам	Да 9 Не всегда 1
13	Спортивные секции, мероприятия	8	13	Поддерживаю доброжелательные отношения в классе, учу учащихся самооценке своих достижений	1

Модель личности учителя современной школы (проект)

- Главное в школе – люди, а затем уже учебные программы и методы преподавания.
- Учитель верит в успех своих учеников, но еще в большей степени верит в то, что сам способен на многое.
- Учитель ориентирован на создание позитивной атмосферы класса и школы.
- Учитель должен быть великодушным. Обладая способностью прощать и извлекать уроки из собственных ошибок, умеет анализировать сделанное, ориентируясь на высокие идеалы.
- Учитель легко предоставляет детям кредит доверия и старается относиться к каждому ученику так, как относился бы к самому лучшему.
- Учитель помнит о том, что учеников надо готовить к сдаче стандартизированных тестов, но при этом школьную жизнь старается сделать праздником для детей.
- Учитель проявляет заботу о своих учениках, поскольку эмоциональная сторона обучения не менее важна.



Спасибо за
работу

