

# *Основные концептуальные идеи технологии личностно- ориентированного воспитания*

# **Тенденции развития современных основ педагогики:**

- *изменяется представление о личности учащегося, способной к рефлексии, саморегуляции;*
- *личность ученика становится системообразующим началом;*
- *подвергается ревизии отношение к ученику как объекту педагогических воздействий, и за ним закрепляется статус субъекта образования;*
- *наряду с социализацией важное значение придается стремлению к самореализации и саморазвитию.*

# Система отношений «педагог-ребенок»

- Субъект
- Объект
- Ребенок, как объект моего воздействия
- Я, как педагог, влияю, воздействую
- Субъект
- Субъект
- Ребенок, взаимодействует со мной
- Я, взаимодействую с ребёнком

# **Концептуальные положения**

- 1. Центр концепции - Человек**
- 2. Переход в сферу субъект- субъектных отношений**
- 3. Создание условий для раскрытия личностного потенциала**
- 4. Самовоспитание**

# Ценности личностно-ориентированного воспитания

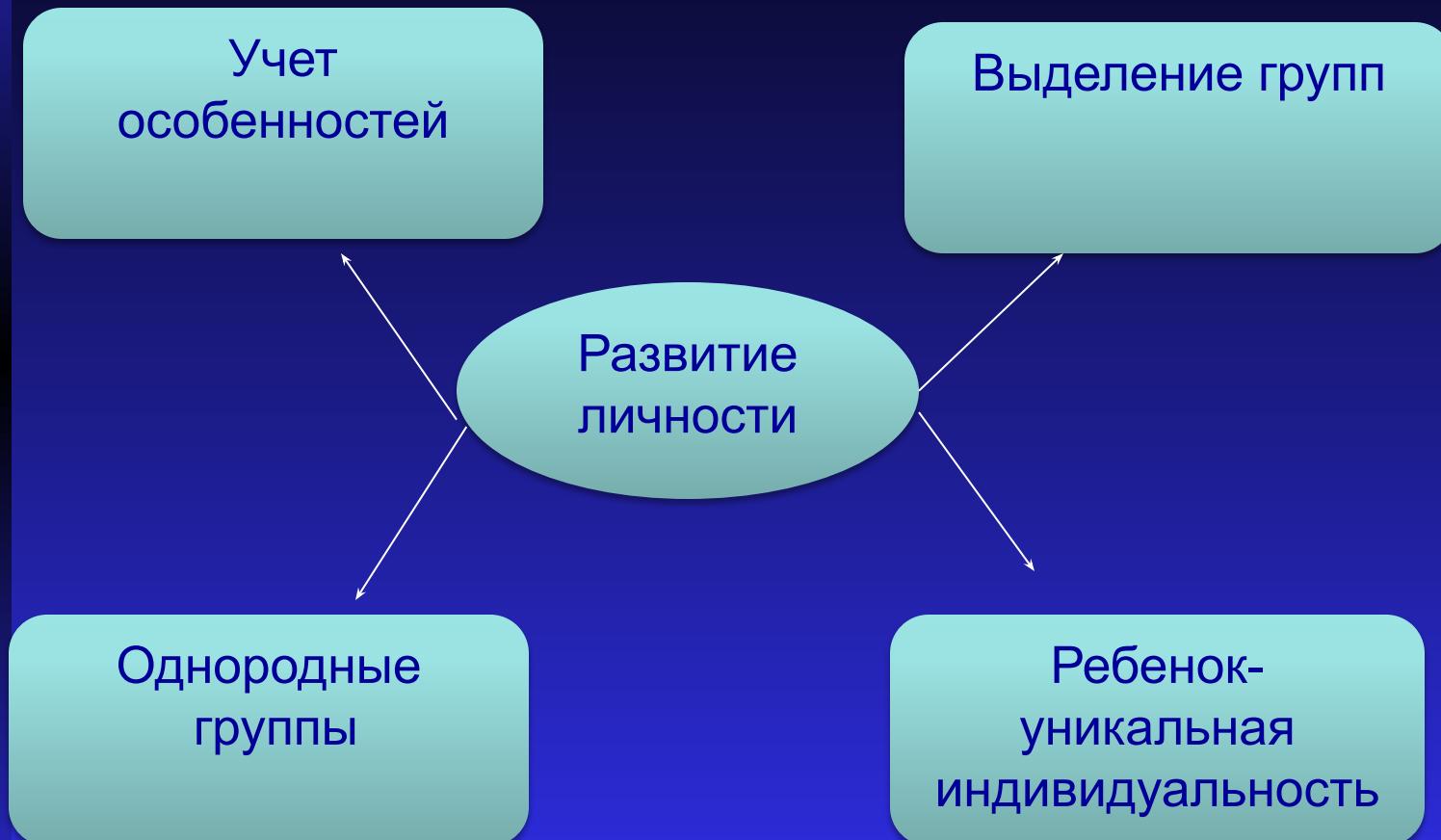
человек

культур  
а

творчес-  
тво



# Модель личностно-ориентированного воспитания



# **Цель личностно-ориентированного воспитания:**

**не формировать и даже не воспитывать, а поддерживать, развивать человека в человеке и стремиться задействовать механизмы самореализации, саморазвития.**

# **Личностно-ориентированный подход**

## **Основные понятия**

Индивидуальность

Личность

Самоактуализированн  
ая личность

Самовыражение

Субъект

Субъектность

Я-концепция

Выбор

Педагогическая  
поддержка

## **Принципы**

Самоактуализации  
Индивидуальности  
Субъектности  
Выбора  
Творчества и успеха  
Доверия и поддержки

## **Методы**

Диалога

Рефлексии

Педагогической  
поддержки

Диагностические и  
самодиагностики

Создание ситуации  
выбора и успеха

# Принципы поддержки

- любить ребенка
- очеловечить среду, в которой он живет
- прожить в ребенке свое детство



# Технологическая цепочка воспитательного дела

1. Подготовительный этап
2. Психологический настрой
3. Содержательная предметная  
деятельность
4. Завершение
5. Проекция на будущее

# **Условия реализации личностно-ориентированного подхода**

- Направленность на самоопределение личности**
- Учет личностного развития ребенка**
- Поиск лучших качеств личности**
- Диагностика личности**
- Прогнозирование развития личности**

# **Педагогические технологии на основе личностной ориентации**

- 1. Технология свободного воспитания**
- 2. Гуманитарно-личностная технология «Школа жизни»**
- 3. Технология личностно-ориентированной КТД**
- 4. Технологии личностно-ориентированного взаимодействия субъектов школьной жизни**
- 5. Технологии саморазвития личности во внеурочной деятельности**
- 6. Технология индивидуальной педагогической поддержки в воспитании**
- 7. Педагогика сотрудничества**
- 8. Технология витагенного образования**

# **Требования к личностно-ориентированным технологиям**

- **диалогичность**
- **деятельностно-творческий характер**
- **поддержка индивидуального развития ребенка**
- **предоставление пространства свободы**

# Алгоритм внедрения личностно-ориентированной технологии

1. Определение цели
2. Анализ ведущего противоречия
3. Выявление особенностей общего развития личности
4. Определение доминирующего вида деятельности
5. Определение задач и способов деятельности

# **Этапы индивидуальной работы**

**1 этап- диагностирование каждого ребенка**

**2 этап -наблюдение и изучение**

**3 этап –проектирование развития**

**4 этап –определение системы воздействий**

**5 этап -коррекция**

# **Педагогическая позиция**

**Принцип:** не рядом и не над , а вместе

**Линия поведения:** максимально  
развернуть возможности личностного  
роста

**Взгляд на ребенка как на партнера**

**Способы общения:** понимание,  
признание ребенка, эмпатия

# Результаты

- Педагоги способны к росту
- Расширение способностей и перспектив ребенка
- Дети раскрепощаются

# Критерии воспитанности

- уровень ценностно-смыслового развития и самоорганизации личности,
- способность к нравственной саморегуляции поведения
- мера педагогической помощи

**В воспитании всё дело  
в том, кто воспитатель!**

Д. Писарев