



Личностно-ориентированный проект 4 «А» класса

4

3

1

5

2

9

6

0

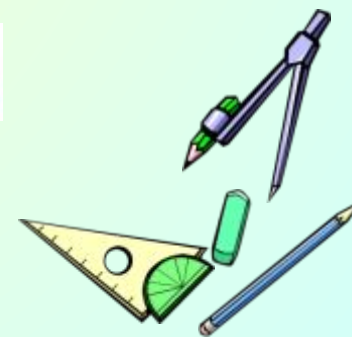
7

8

САМЫЙ УМНЫЙ



$$2 \cdot 2 = 4$$





Школа № 104

С углубленным изучением предметов

культурологического профиля

Разработано студией Пономарева Михаила

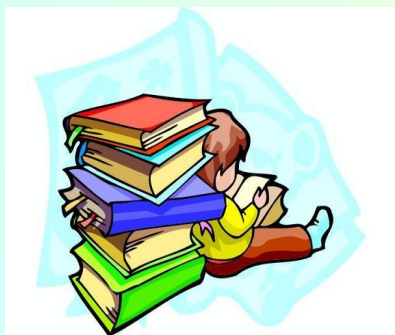
РАЗМИНКА





ДЕТИ:

**А это – послушные умные дети,
которые любят всех больше на
свете - школу, которая *104***





□ Любознательные,
интересующиеся, активно
познающие мир





УЧИТЕЛЯ+
РОДИТЕЛИ:

КОТОРИЕ ЛЮБЯТ ВСЕХ
БОЛЬШЕ И РАДОСТНО...



Тема проекта:

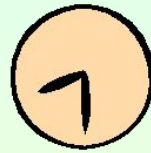


САМЫИ УМНЫИ



ЦЕЛЬ:

**Содействовать
формированию у
детей
потребности
в развитии
познавательных
способностей**





ЗАДАЧИ:

**Помочь детям раскрыться и
развить собственные идеи,
обучение в сотрудничестве
(У+У+Р=С)**



**Учиться вместе, а не просто
выпол
нять что-то вместе**

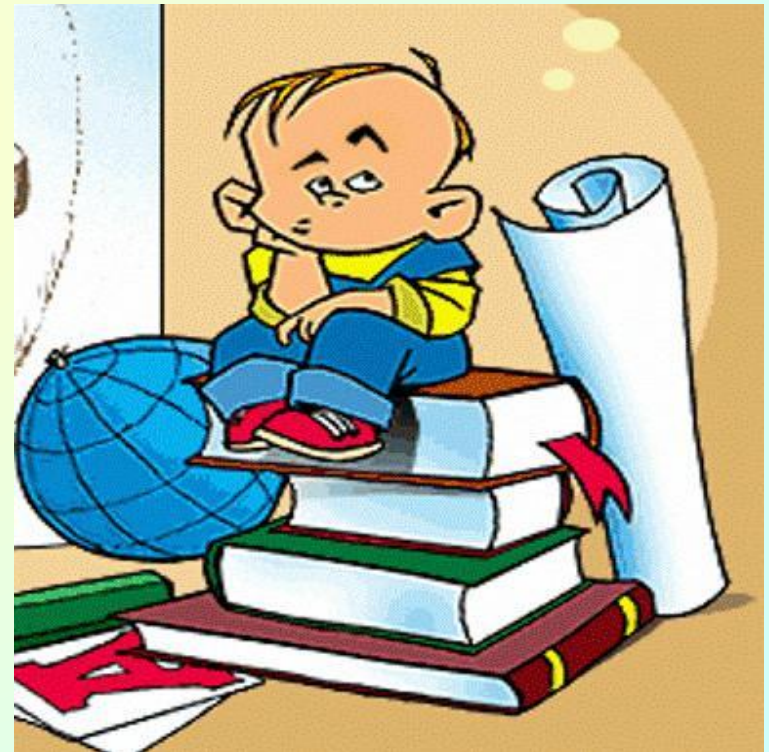
Совместное познание

Успех группы

**Ответственность за успехи
каждого**

Главной задачей является донести до детей мысль о том, что повышение собственного уровня знаний, общей эрудиции и развитие скорости мышления может принести немалые дивиденды в будущем

**Недостаточно
получить знания
– важно знать и
уметь их
применить.**





**ОЖИДАЕМЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- *Учиться в школе интересно и полезно*
(Рост интереса школьников к изучению учебных предметов)

- *Появляется опыт – могу поделиться*
(Приобретение новых знаний, умений)

- *Умею пользоваться информацией.*

Самостоятельная работа с различными источниками информации.(вт.ч. Интернет ресурсы)

- *Появляется желание достичь хороших результатов.*

(Рост количества и качества победителей олимпиадного движения)

- *Переживание успеха внушает уверенность в собственных силах*
(Ситуация успеха)





Календарный план

Мероприятия	Участники	Ответственные	Сроки	Результаты
Проведение конкурса «Самый умный» Проведение игры «Самый умный» между командой родителей и детей.	3 – 4 классы Дети и родители 4 «А» класса	Инициативная группа 4 «А» класса + родители	1 раз в четверть 2 четверть	Расширение границ (выход за пределы класса)
Организация работы мини-клубов по интересам Проведение встреч с интересными («умными») людьми.	Дети	Родители	2013-2014 учебный год	выпуск листков «Это интересно»/ «А знаете ли вы, что...» , итоговая презентация по выбранной области знаний.
Организация диспута по теме «Зачем планете умный житель?»/ «Почему необходимо быть умным в XXI-м веке?».	РК + дети	У + У+ Р = С	3 четверть	создание позитивного имиджа интеллектуальной личности и создание ситуации успешности в определенных областях знаний или сферах деятельности



Скажи мне, и я забуду.

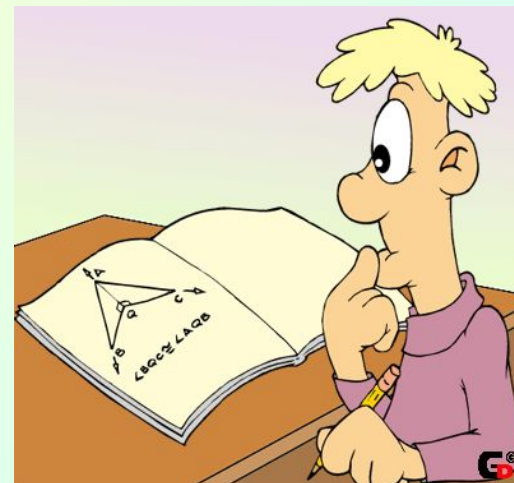
Покажи мне, и я запомню.

Дай мне действовать самому,

И я научусь.



Старт



10 баллов

4. Что находится внутри мыльного пузыря?

- А) Мыло
- Б) Воздух
- В) Вода
- Г) Вакуум



20 баллов

2. Как звали крысу в «Приключениях Буратино»?

- А) Шуршила
- Б) Шушара
- В) Шеклея
- Г) Шушундра



30 баллов

4. Какой набор вещей сложил в чемодан мальчик?

А) 2 dresses, a skirt, jeans, 3 T-shirts

Б) trousers, a jacket, a sweater, a dress

В) trainers, 3 T-shirts, shorts, a sweater

Г) a blouse, 2 skirts, jeans, a sweater

30 баллов

5. Во дворе находятся куры и поросята. Всего 5 голов и 14 ног. Сколько поросят и кур?

- А) 4 курицы, 1 поросенок
- Б) 3 курицы, 2 поросенка
- В) 2 курицы, 3 поросенка
- Г) 1 курица, 4 поросенка



Бонус 15 баллов

- Зимний вид спорта-это
 - А) биатлон
 - Б) бадминтон
 - В) поло
 - Г) триатлон



Спасибо

