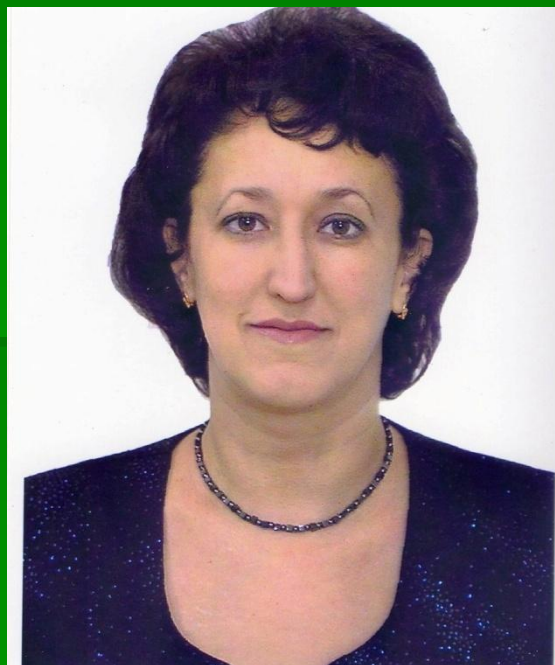


# Личностное портфолио Школьника.



**Мавлетбаева Ильмира Сагитовна**  
**учитель начальных классов высшей квалификационной**  
**категории**  
**муниципального бюджетного образовательного**  
**учреждения –**  
**«Средняя общеобразовательная школа №1»**  
**г . Альметьевска Республики Татарстан**

## Личностное портфолио

*представляет собой набор или комплект социально значимых качеств, свойств и характеристик, изменения которых исследуются в динамике учебно-воспитательного процесса и становления индивидуальности обучающихся образовательного учреждения.*

**В условиях модернизации  
российского образования возникла  
необходимость использования  
портфолио как технологии,  
позволяющей помочь решить  
проблему, связанную с  
объективным оцениванием  
результатов деятельности  
школьника.**

# Цель личного портфолио

Помочь ученику в самореализации как личности, ориентированной на успех, готовой найти свое место во взрослом сообществе, способной принимать осознанные решения в ситуации выбора, умеющей ставить цели и достигать их, обладающей социально необходимыми качествами

# Задачи:

- эффективно управлять саморазвитием; ставить цель и добиваться ее реализации;
- конструктивно решать проблемы;
- плодотворно сотрудничать в команде;
- успешно развивать учебные навыки и совершенствовать жизненно необходимые прикладные умения;
- самостоятельно принимать решения и делать осознанный выбор

## 6. Каким ты стал?

Что изменилось в тебе? Твои достижения и результаты.  
**Оцени себя!**

## 1. Какой ты сейчас?

Раскрой свои ресурсы.  
Твои потребности, жизненные ценности, интересы и способности.  
**Познай себя!**

5. Что ты хочешь научиться делать хорошо?

Развивай свои умения.  
**Найди себя!**

**Портфолио – маршрут развития личности**

## 2. Каким ты хочешь стать?

Что ты хотел бы изменить в себе? В чем ты мог бы быть лучшим?  
**Поставь цель!**

4. Ты умеешь добиваться своей цели?

Твои личностные качества.  
**Совершенствуй свой характер!**

3. Ты готов сделать свой выбор в жизни?

Твои жизненные планы.  
**Найди свой путь к успеху!**

Портфолио учеников в моём классе хранятся таким образом.  
Звёздочка – работа с одарёнными детьми. четырёхугольник –  
успешные дети, треугольник - средние.





18 марта  
Диктант  
На столе у мамы три цветных  
карандаша 5  
Сиреневый, синий, салатовый, был  
оборва, трах, уаи 3



### РЕКИ РОССИИ

Реки России очень просторны  
Их берега красивы, спокойны  
В широких просторах русской земли  
Они продолжают нести свои воды

Живут там рыбы разной породы,  
В прибрежных болотах кричат журавли  
А хищная птица парит над волною,  
В поисках пищи для всей семьи.

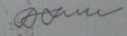
Река, ты бываешь спокойна, бываешь бурлива,  
При полном разливе свободна, красива!  
Чтоб нашим потомкам их «донести»  
Мы сохраним эти реки, Россия!



## Диплом

Награждается  
Юнусова Азалия, ученица 2-б класса,  
занимая 2 место в конкурсе  
«Красивое письмо»  
среди учеников 2-ых классов.

Директор школы:

 Хузи А.Х.



МОУ СОШ №1 г. Альметьевск.  
Февраль, 20010 год.

К портфолио прилагаются творческие тетради.



На родительских собраниях творческие тетради показываю родителям, знакомя их с результатами тестов, содержанием той или иной работы.

Вся работа по оформлению и защите портфолио позволяет моим ученикам не только фиксировать свои достижения, но и стремиться к лучшему, проявлять творческую активность. Родители заинтересованно следят за успехами своих детей и всего класса.

# Планируемые результаты реализации программы:

Сформировать у учащихся навыки и умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями; на основе полученной информации, рассмотрев все возможные варианты, принимать правильное самостоятельное решение. А также систематизировать, анализировать собранный материал. Повысить учебную мотивацию и мотивацию успеха учебной деятельности.

# Список литературы

1. Деловая игра "Портфолио, или дневник личных достижений."// Практика административной работы.-2005.-№5. - с.25-57.
2. Инструкция для учащихся по составлению документов и сбору материалов для портфолио// Практика административной работы.-2005.-№5. - с.16-20 .
3. Багаутдинова А. Портфолио ученика// Практический журнал для учителя и администрации школы.-2005.-№6. - с.58-60 .
4. Ильина И.В. Лекция №8. Портфолио как новая форма оценки личностных достижений школьников// Завуч для администрации школ.-2006.-№8. - с.136-142.
5. Булгакова Н.А. Портфолио учащегося// Классный руководитель.-2005.-№5. - с.124-128 .
6. Голуб Г.Б. Портфолио в системе педагогической диагностики// Школ. технол.-2005.-№1. - с.181-196 .
7. Прутченков А. Портфолио: типичные ошибки и затруднения// Народное образование.-2005.-№2. - с.71-80 .
8. Прутченков А.С. Ролевая игра "Портфолио, или папка личных достижений ученика"// Методист.-2005.-№2. - с.11-19 .
9. Шитикова О.И. Положение о портфолио достижений учащихся// Практика административной работы.-2006.-№2. - с.14-18.