

Личностные и интеллектуальные особенности как фактор, влияющий на качество образования

**Пономарева Яна
Викторовна,
педагог-психолог
МБОУ гимназия №1 г.
Липецка**

Изучаемые позиции, влияющие на качество образования

1. интеллектуальные

2. личностные

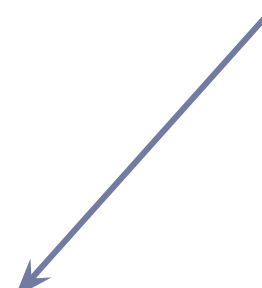
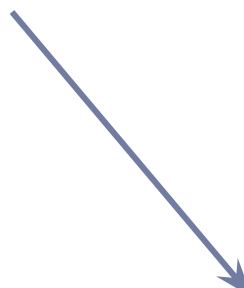
*Личностные и интеллектуальные особенности как фактор, влияющий на
качество образования*

Личность учащегося

Интеллектуальные
способности



Личностные
особенности












**Учебная
деятельнос
ть**



ИЗУЧЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПОЗИЦИЙ

*Личностные и интеллектуальные особенности как фактор, влияющий на
качество образования*

Интеллектуальные ПОЗИЦИИ

-  **Общая осведомленность**
-  **Интуитивное мышление**
-  **Логическое мышление**
-  **Понятийная категоризация**
-  **Абстрактное мышление**
-  **Образный синтез**
-  **Пространственное мышление**
-  **Оперативная память**
-  **Математическая интуиция**

Личностные и интеллектуальные особенности как фактор, влияющий на качество образования

Этапы работы с интеллектуальными позициями

- **Диагностика интеллектуальных возможностей учащихся**
- **Анализ интеллектуальных способностей, влияющих на обучение**
- **Коррекционные мероприятия для участников образовательного процесса**











Личностные и интеллектуальные особенности как фактор, влияющий на качество образования



ИЗУЧЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ПОЗИЦИЙ

*Личностные и интеллектуальные особенности как фактор, влияющий на
качество образования*

Личностные позиции

-  **Исполнительность**
-  **Волевой самоконтроль**
-  **Активность**
-  **Самокритичность**
-  **Самостоятельность**
-  **Тревожность**
-  **Эмоциональность**
-  **Активность в общении**
-  **Потребность в общении**
-  **Психологическое напряжение**

Личностные и интеллектуальные особенности как фактор, влияющий на качество образования

Этапы работы с личностными позициями

- **Диагностика личностных особенностей учащихся**
- **Анализ результатов**
- **Коррекционные мероприятия для участников образовательного процесса**

Личностные и интеллектуальные особенности как фактор, влияющий на качество образования



ПСИХОЛОГ ↔ УЧЕНИК

- ***Индивидуальные консультации***
- ***Групповые занятия с элементами тренинга в рамках классного часа***
- ***Развивающие занятия***
- ***Рекомендации***

Психолог классный

руководитель

- *Индивидуальное собеседование*
- *Рекомендательный блок по классу*
- *Совместная подготовка классных часов и родительских собраний*



ПСИХОЛОГ

администрация


- **Отслеживание динамики изучаемых позиций**
- **Осуществление контроля**

◦ **классный
руководитель**



**учитель
предметник**

- ***Индивидуальные беседы***
- ***Подбор оптимальных методов, форм, приемов в работе с учащимися***



Личностные и интеллектуальные особенности как фактор, влияющий на качество образования

**Пономарева Яна
Викторовна,
педагог-психолог**