

# **Личностные и интеллектуальные особенности как фактор, влияющий на качество образования**

**Пономарева Яна  
Викторовна,  
педагог-психолог  
МБОУ гимназия №1 г.  
Липецка**

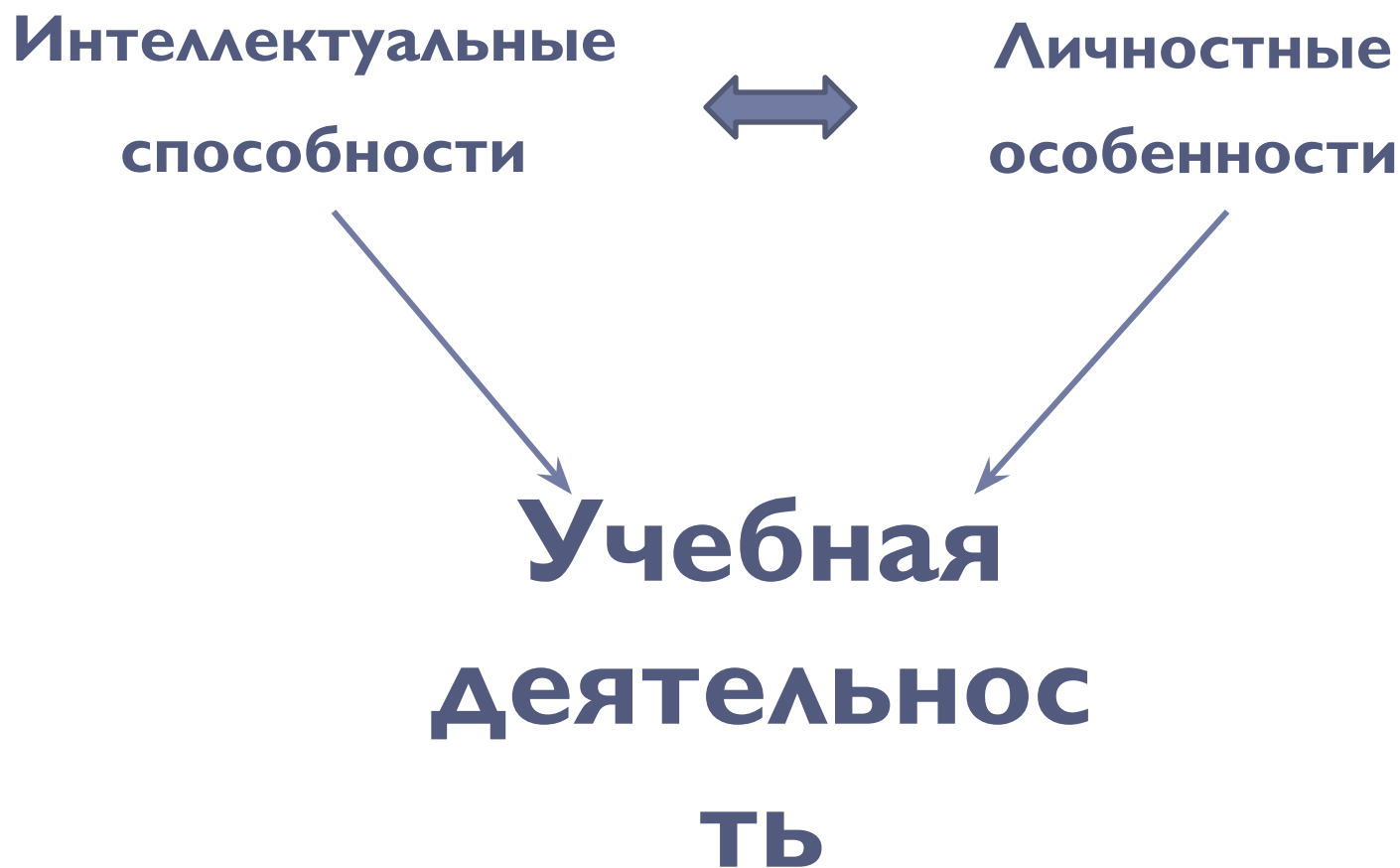
# Изучаемые позиции, влияющие на качество образования

**1. интеллектуальные**

**2. личностные**

*Личностные и интеллектуальные особенности как фактор, влияющий на  
качество образования*

# Личность учащегося














# ИЗУЧЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПОЗИЦИЙ

*Личностные и интеллектуальные особенности как фактор, влияющий на  
качество образования*

# Интеллектуальные ПОЗИЦИИ

-  **Общая осведомленность**
-  **Интуитивное мышление**
-  **Логическое мышление**
-  **Понятийная категоризация**
-  **Абстрактное мышление**
-  **Образный синтез**
-  **Пространственное мышление**
-  **Оперативная память**
-  **Математическая интуиция**

*Личностные и интеллектуальные особенности как фактор, влияющий на качество образования*

# Этапы работы с интеллектуальными позициями

- **Диагностика интеллектуальных возможностей учащихся**
- **Анализ интеллектуальных способностей, влияющих на обучение**
- **Коррекционные мероприятия для участников образовательного процесса**











*Личностные и интеллектуальные особенности как фактор, влияющий на качество образования*



# ИЗУЧЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ПОЗИЦИЙ

*Личностные и интеллектуальные особенности как фактор, влияющий на  
качество образования*

# Личностные позиции

-  **Исполнительность**
-  **Волевой самоконтроль**
-  **Активность**
-  **Самокритичность**
-  **Самостоятельность**
-  **Тревожность**
-  **Эмоциональность**
-  **Активность в общении**
-  **Потребность в общении**
-  **Психологическое напряжение**

*Личностные и интеллектуальные особенности как фактор, влияющий на качество образования*



# Этапы работы с личностными позициями

- **Диагностика личностных особенностей учащихся**
- **Анализ результатов**
- **Коррекционные мероприятия для участников образовательного процесса**

*Личностные и интеллектуальные особенности как фактор, влияющий на качество образования*



**ПСИХОЛОГ ↔ УЧЕНИК**

- ***Индивидуальные консультации***
- ***Групповые занятия с элементами тренинга в рамках классного часа***
- ***Развивающие занятия***
- ***Рекомендации***

# Психолог классный

## руководитель

- *Индивидуальное собеседование*
- *Рекомендательный блок по классу*
- *Совместная подготовка классных часов и родительских собраний*



**ПСИХОЛОГ**  
  
**администрация**


- **Отслеживание динамики изучаемых позиций**
- **Осуществление контроля**

◦ **классный  
руководитель**



**учитель  
предметник**

- ***Индивидуальные беседы***
- ***Подбор оптимальных методов, форм, приемов в работе с учащимися***



# **Личностные и интеллектуальные особенности как фактор, влияющий на качество образования**

**Пономарева Яна  
Викторовна,  
педагог-психолог**