

ПРОЕКТ «НАШ ШКОЛЬНЫЙ ДВОР»

1Б КЛАСС

ТЕМА : В ГОСТЯХ У СКАЗКИ

ЦЕЛЬ : СОЗДАТЬ КЛУМБУ ПО НАРОДНОЙ СКАЗКЕ «КОЛОБОК»

Составители проекта:
Елена Федоровна
Нечаева
Катерина Николаевна
Угрюмова
Ольга Викторовна
Елецкая



I. АКТУАЛЬНОСТЬ И ВАЖНОСТЬ ПРОЕКТА «НАШ ШКОЛЬНЫЙ ДВОР»

Проблема благоустройства школьной территории стала актуальной с первых лет ее существования. По мере роста и развития школы эта проблема остаётся актуальной для нас и в настоящее время, что способствует воспитанию у детей этического вкуса, формирования чувства ответственности за свою школу и желания изменить облик школы. Школьный двор становится эффективным средством формирования экологической культуры обучающихся, становления их нового гражданского сознания.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Облагородить территорию школьного двора, привлечь учащихся и родителей к решению проблемы по улучшению экологического состояния школьного двора и практической деятельности по закладке клумб, что приведет к развитию бережного отношения к природе, эстетическому восприятию окружающего мира, воспитанию гражданской позиции.

ЗАДАЧИ:

- Воспитание экологической культуры и экологического сознания школьников.
- Формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции и чувства личной ответственности за состояние окружающей среды в районе школы.
- Изучение посредством анкетирования учащихся предложений по благоустройству школьного двора.
- Ознакомление учащихся с элементами ландшафтного дизайна, способами и методами создания клумб.

□

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ▣ 1 улучшение окружающего ландшафта школьного двора
- ▣ 2 эстетическое соответствие школы и созданного культурного ландшафта
- ▣ 3 Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья.

- ▣ В организации и развитии проекта в школе принимают участие:
 - ▣ 1 Координатор – учитель биологии, он курирует работу. Оказывает помощь в реализации проекта
 - ▣ 2 Администрация школы. Выделение денег на краску.
 - ▣ 3 Учитель технологии. Помогает в реализации проекта
 - ▣ 4 Родители. Выделение семян, рассады для посадки цветов
 - ▣ 5 Спонсоры. Выделение строительного материала для изготовления бордюров клумбы
 - ▣ .



ПОДХОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

-
- Подходы к реализации проекта основаны на педагогических принципах обучения и воспитания:
- 1. Принцип добровольности.
- 2. Принцип адекватности (учёт возрастных и физиологических особенностей школьников).
- 3. Принцип доступности (весь предлагаемый материал должен быть доступен пониманию ребёнка).
- 4. Принцип обратной связи (педагога интересуют впечатления детей от занятия).
- 5. Принцип ориентации на успех.
- 6. Принцип взаимоуважения.
- 7. Принцип индивидуально-личностной ориентации воспитания (индивидуальный подход, система поощрений, опора на семью).
- 8. Принцип научности содержания и методов образовательного процесса.
- 9. Принцип сознательности, творческой активности и самостоятельности учащихся.
- 10. Принцип креативности (творчества) и коллективности.
-



Анкета для учащихся

1. Каким бы вы хотели видеть школьный двор?
2. Какие элементы благоустройства вам хотелось бы включить в школьный двор?
3. Кто должен заниматься уборкой и благоустройством школьного двора?
4. Хотели бы принять участие в разработке и реализации этого проекта?



План мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
1.	Проведение анализа состояния школьной территории	Учитель биологии
2.	Разработка коллективного проекта школьного двора: - создание проектной группы; - составление плана озеленения и благоустройства школьного двора;	Классные руководители
3.	Приобретение семян и выращивание рассады.	Учитель биологии
4.	Трудовой десант по благоустройству школьного двора.	Классные руководители, учащиеся
5.	Обработка почвы и посадка рассады цветочных культур на школьном дворе.	Родители, работники школы
6.	Оформление клумб, посадка рассады	Родители, классные руководители
7.	Уход за посаженными цветочными культурами.	Учащиеся
8.	Осенние работы: - подготовка семян к хранению; - заготовка компоста; - осенняя обработка почвы.	Учитель биологии, классные руководители
9.	Уборка территории	Учитель биологии, учащиеся, работники школы

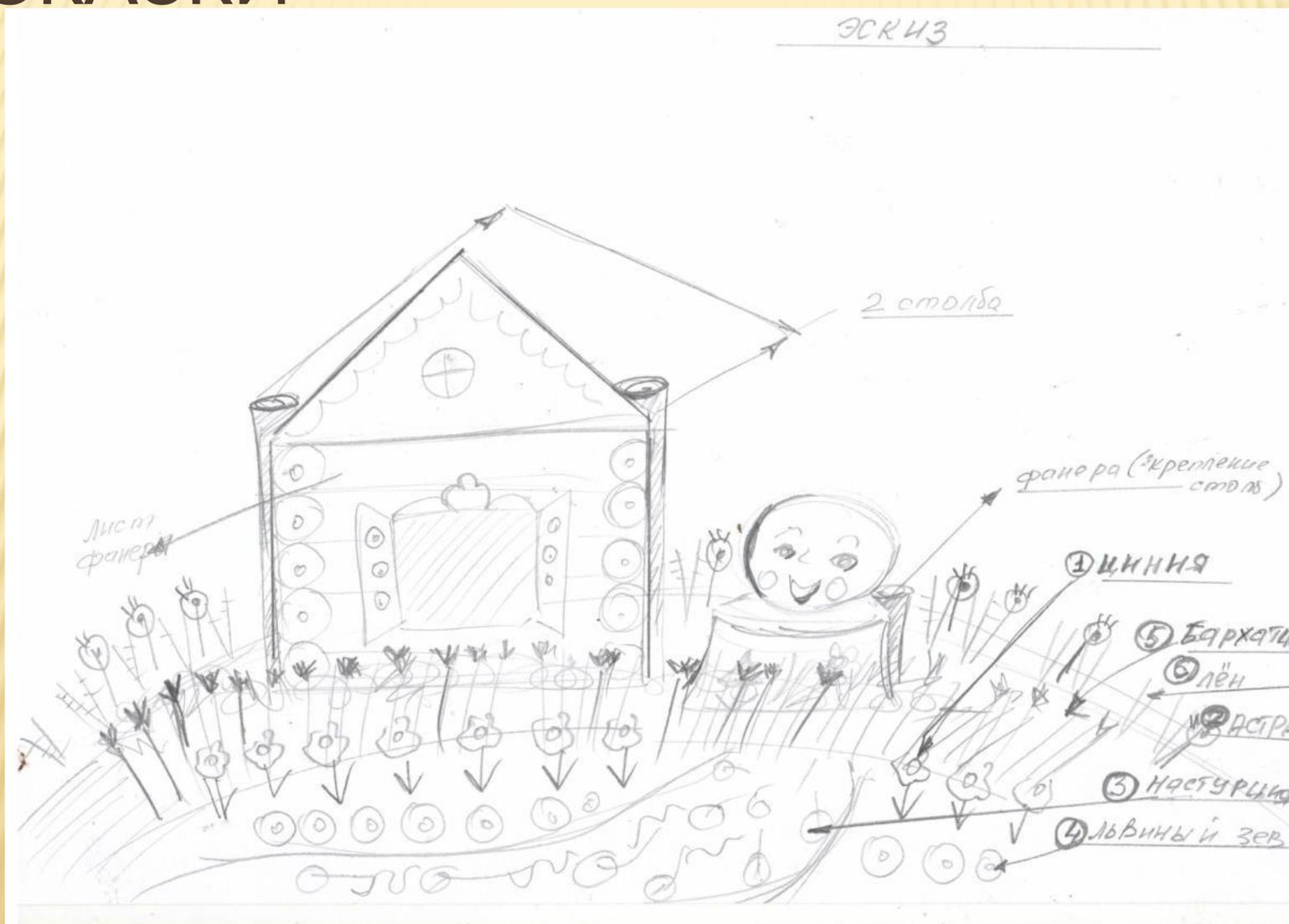


КЛУМБА «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»

- ▣ **теремок-фанера, 2 столба для крепления, краски для росписи теремка, колобок- фанера, столбик, краски**

- ▣ **Описание :**
- ▣ 1.-цинния
- ▣ 2.-астра
- ▣ 3.- настурция
- ▣ 4. – львиный зев
- ▣ 5. - бархатцы
- ▣ 6.-лен

ЭСКИЗ КЛУМБЫ «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»



СМЕТА

- 1. Семена цветочных культур
- Циния- $15р \times 3 = 45р$
- Настурция - $10 \times 3 = 30р$
- Астра $15 \times 3 = 45р$
- Львиный зев $12 \times 3 = 36р$
- Бархатцы $20 \times 3 = 60р$
- Лен $15 \times 3 = 45р$

- 2. Краска $250 \times 36 = 750р$, кисти 2шт* $50р = 100р$
- 3. лист фанеры 10 мм $1.5 \times 1.5м = 400р$
- 4. солбы 3штх $100 = 300р$
- Итого= $1.811р$
- 4.земля для клумбы

-
- Умение увидеть, найти прекрасное в окружающих предметах, в природе - одно из главных качеств всесторонне развитой личности. Красота, созданная своими руками, станет основой в формировании личностных качеств учащихся, в том числе чувства ответственности и уважения к результатам как собственного, так и чужого.