Технология достижения личностных и метапредметных результатов обучения.

Выступление на педсовете.

Лебедева М. А.

2013 г.

Впервые стандарт представляет собой систему требований:

- к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- к структуре образовательной программы;

-к условиям реализации программы.

Одной из главных особенностей стандарта является нацеленность на результат.

Необходимо научить:

- основам организации собственной учебной деятельности;
- способам поиска, переработки и представления информации;
- приемам и методам умственного труда;
- основам коммуникативных умений.

Метапредметные результаты образования.

Регулятивные (учебно-организационные):

- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- участвовать в совместной деятельности;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми результатами;
- оценивать работу одноклассников.

Познавательные (учебно-логические):

- выделять главное;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- классифицировать информацию по заданным признакам;
- выявлять причинно-следственные связи;
- решать проблемные задачи;

Учебно-информационные:

* поиск и отбор информации в учебных и справочных пособиях, словарях;
* работа с текстом и внетекстовыми компонентами;
* качественное и количественное описание объекта;
* классификация и организация информации;
* создание текстов разных типов .

Коммуникативные:

- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;

- уметь вести дискуссию, диалог;

* находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Результат обучения

- работать с разнообразными источниками информации;

- систематизировать, анализировать, обобщать и синтезировать информацию;

- оценивать территориальные аспекты природных и общественных процессов;

- выражать свою точку зрения, принимать участие в обсуждении проблем .

Спасибо за внимание!