

# **Технология достижения личностных и метапредметных результатов обучения.**

Выступление на педсовете.

Лебедева М. А.

2013 г.



*Впервые стандарт представляет собой систему требований:*

- к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;*
  - к структуре образовательной программы;*
  - к условиям реализации программы.*
- Одной из главных особенностей стандарта является нацеленность на результат.*



# Необходимо научить:

- основам организации собственной учебной деятельности;
- способам поиска, переработки и представления информации;
- приемам и методам умственного труда;
- основам коммуникативных умений.



# Метапредметные результаты образования.



# Регулятивные (учебно-организационные):

- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- участвовать в совместной деятельности;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми результатами;
- оценивать работу одноклассников.



## **Познавательные (учебно-логические):**

- выделять главное;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- классифицировать информацию по заданным признакам;
- выявлять причинно-следственные связи;
- решать проблемные задачи;



# Учебно-информационные:

- \* поиск и отбор информации в учебных и справочных пособиях, словарях;
- \* работа с текстом и внетекстовыми компонентами;
- \* качественное и количественное описание объекта;
- \* классификация и организация информации;
- \* создание текстов разных типов .



# Коммуникативные:

- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- уметь вести дискуссию, диалог;
- \* находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.





# Результат обучения

- работать с разнообразными источниками информации;
- систематизировать, анализировать, обобщать и синтезировать информацию;
- оценивать территориальные аспекты природных и общественных процессов;
- выражать свою точку зрения, принимать участие в обсуждении проблем .



# Спасибо за внимание!

