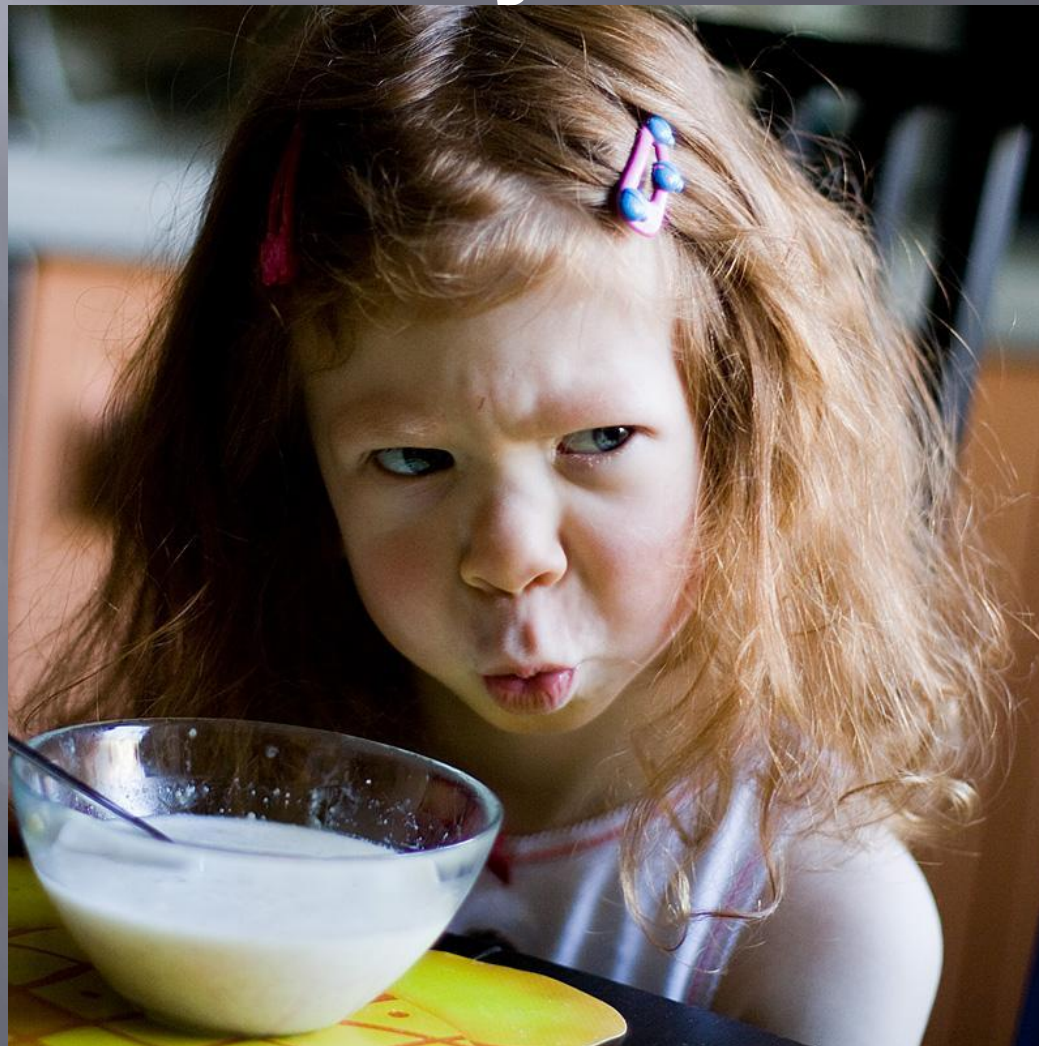


ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



Оценивать ситуации и поступки



Оценивать поступки, как «хорошие» или «плохие», разрешая моральные противоречия на основе:

- 1- общечеловеческих ценностей и российских ценностей, в том числе человеколюбия, уважения к труду, культуре;
- 2- важности исполнения роли «хорошего ученика», важности учёбы и познания нового;
- 3- важности бережного отношения к здоровью человека и к природе;
- 4- важности различения «красивого» и «некрасивого», потребности в «прекрасном» и отрицания «безобразного»;
- 5- важности образования, здорового образа жизни, красоты природы и творчества.

Объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей



Объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей



ОСМЫСЛЕНИЕ

1. Объяснять положительные и отрицательные оценки, в том числе неоднозначных поступков,
2. Объяснять отличия в оценках одной и той же ситуации, поступка разными людьми (в т.ч. и самим собой).

САМООСОЗНАНИЕ

Объяснять самому себе:

- «что во мне хорошо, а что плохо», «что я хочу» (цели, мотивы), «что я могу» (результаты).

Самоопределение



Осознавать себя гражданином России. Объяснять, что связывает тебя:

- с твоими близкими, друзьями, одноклассниками,
 - с земляками, народом,
 - с твоей Родиной,
 - со всеми людьми,
 - с природой;
-
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
-
- испытывать чувство гордости за свой народ, свою Родину;
-
- стремиться к взаимопониманию с представителями иных культур, мировоззрений, народов и стран;
-
- уважать иное мнение, историю и культуру других народов и стран, не допускать их оскорбления, высмеивания;
-
- осуществлять добрые дела, полезные другим людям, своей стране.

Поступки



Характеризовать свой поступок, в том числе в неоднозначно оцениваемых ситуациях, на основе:

- культуры, народа, мировоззрения, к которому ощущаешь свою причастность,
- базовых российских гражданских ценностей,
- общечеловеческих, гуманистических ценностей,
- известных и простых общепринятых правил «доброго», «безопасного», «красивого», «правильного» поведения,
- сопереживания в радостях и в бедах «своим»: близким, друзьям, одноклассникам,
- сопереживания чувствам других, отзывчивости к бедам всех живых существ.

Признавать свои плохие поступки и добровольно отвечать за них.

