

Единственный путь, ведущий к знанию – это деятельность.

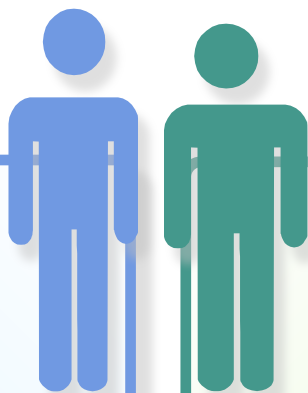
Бернард Шоу, писатель

Скажи мне – и я забуду;
Покажи мне – и я запомню;
Дай сделать – и я пойму.

Китайская притча

Формирование личностных универсальных учебных действий

Понятие УУД



умение учиться, т.е.
способность субъекта к
саморазвитию и
самосовершенствованию
путём сознательного и
активного присвоения нового
социального опыта.

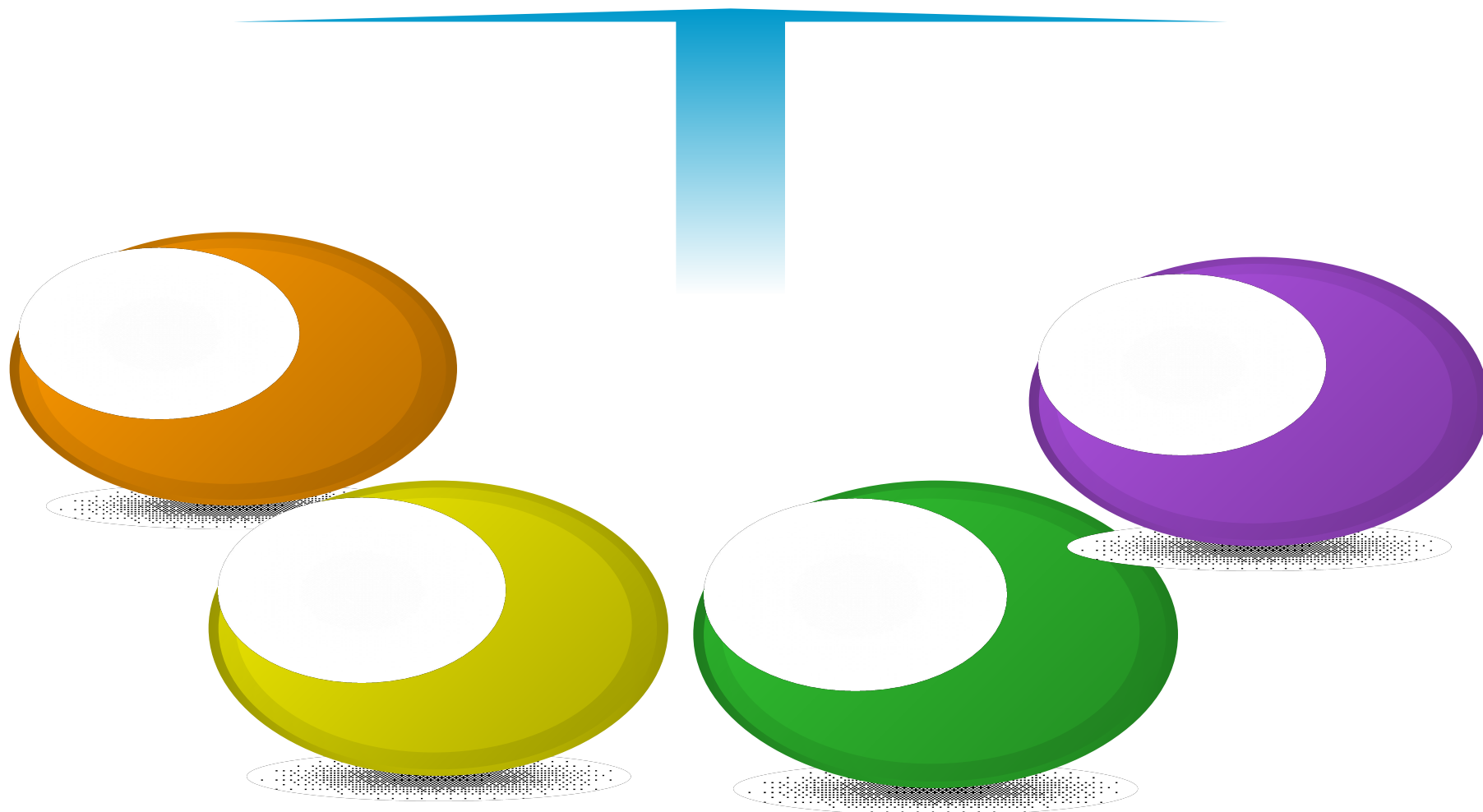
совокупность действий
учащегося, обеспечивающих
социальную компетентность,
способность к самостоятельному
усвоению новых знаний и
умений, включая организацию
этого процесса, культурную
идентичность и толерантность.

Виды УУД



Федеральный
Государственный
Образовательный

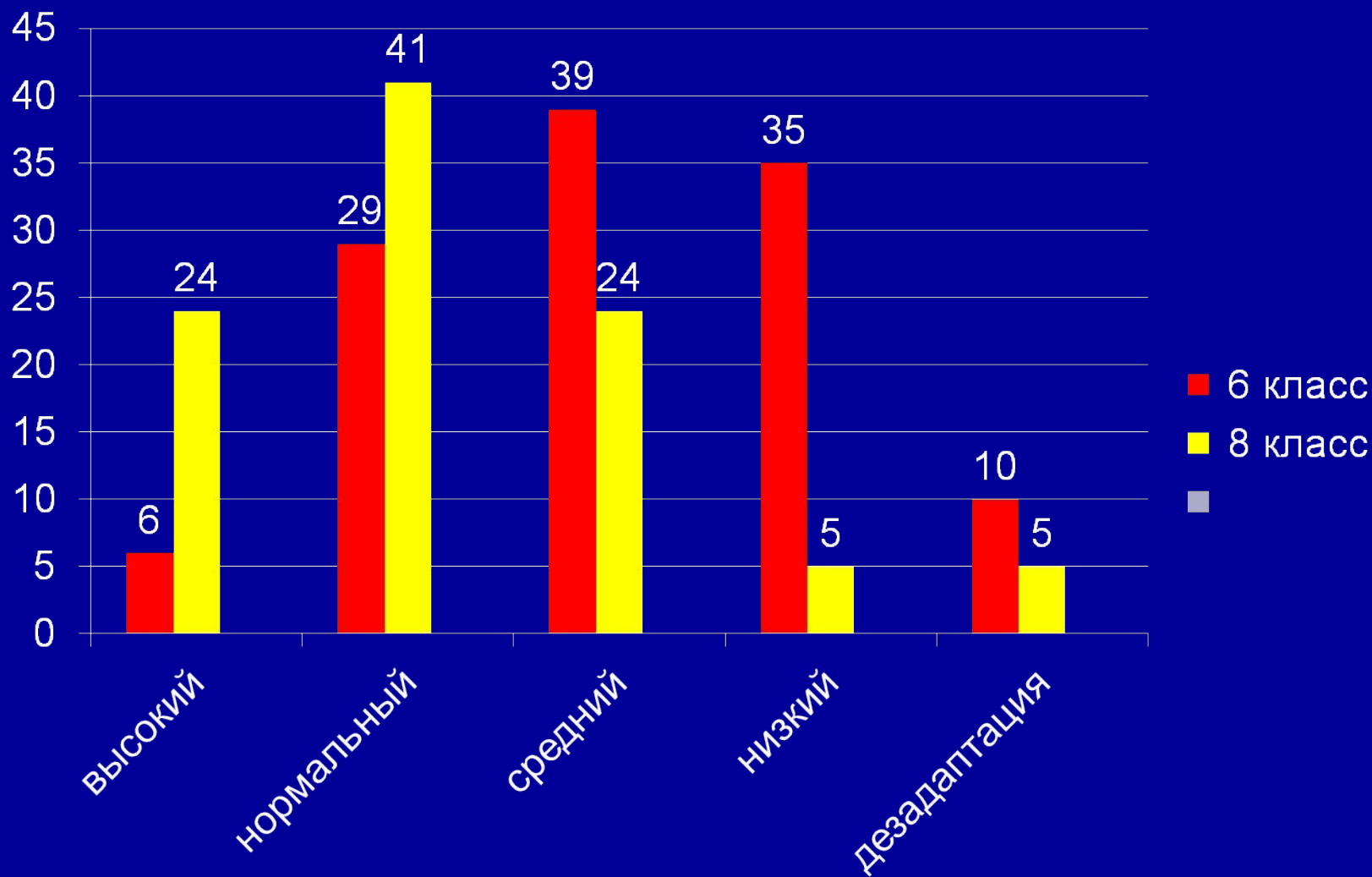
СТАНДАРТ



Личностные ууд

- **внутренняя позиция;**
- **мотивация;**
- **нравственно-этическая оценка.**

Уровень мотивации к обучению (%) 2012 – 2013 учебный год



Действия самоопределения

Личностное

- *самопознание*
- *самооценка*
- *идентичность*

Профессиональное, жизненное

- Самоопределение

«Я знаю...»; «Я умею...»; «Я создаю...»;
«Я стремлюсь...»

Действия смыслообразования

- Сформированная учебная мотивация
- Осознанность учения и личная ответственность
- Адекватное реагирование на трудности

**«какое значение, смысл имеет для
меня учение»**

Действия нравственно-этического оценивания

- Положительные нравственные качества;
- Адекватное оценивание своих и чужих поступков
- Нетерпимость и умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни и здоровья



| Структура ЛУУД | Какие УУД можем «найти» | Что полезного «транслирует» мультфильм |
|--|--------------------------------|---|
| Личностное, профессиональное, жизненное самоопределение | | |
| Смыслообразование | | |
| Нравственно-этическое оценивание | | |

| Структура ЛУУД | Какие УУД можем «найти» | Что полезного «транслирует» мультфильм |
|--|--|---|
| Личностное, профессиональное, жизненное самоопределение | <ul style="list-style-type: none"> • Эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности • Знание правил поведения в чрезвычайных ситуациях • Ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий | |
| Смыслообразование | <ul style="list-style-type: none"> • Умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий | |
| Нравственно-этическое оценивание | | |

| Структура ЛУУД | Какие УУД можем «найти» | Что полезного «транслирует» мультфильм |
|---|--|---|
| Нравственно-этическое оценивание | <ul style="list-style-type: none">• Уважение личности и её достоинства, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им• Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения, конструктивно разрешать конфликты• Гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну• Выполнение моральных норм в отношении взрослых людей и своих сверстников в школе, дома | |

| № п/п | Предмет | Задание | УУД |
|----------|-------------------|---|--|
| 1 | физика 8 класс | <p>Врачи для исследования горла или зубов иногда вводят в рот пациента зеркальце. Однако зеркальце очень быстро запотеваает. Так же запотевают стекла очков и стекла автомобилей. Почему и при каких условиях это происходит? Предложите способ борьбы с этим явлением. Какими источниками информации вы воспользовались? Почему?</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Экологическое сознание. • Знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий. |

| № | Технология | Какие личностные УУД развивает |
|---|----------------------------------|--|
| 5 | технология ситуативного обучения | формирует умение демонстрировать свою позицию, нравственную оценку ситуации, принятие чужого мнения, адекватную оценку других, навыки конструктивного взаимодействия |
| 6 | технология продуктивного чтения | формирует личностные УУД, если анализ текста порождает оценочные суждения |

| № | Технология | Какие личностные УУД развивает |
|---|-------------------------------------|--|
| 1 | технология проблемного диалога | стимулирует мотивацию учения; повышает познавательный интерес; формирует самостоятельность и убеждения |
| 2 | проектная деятельность | формирует накопление смыслов, оценок, отношений, позитивных поведенческих стереотипов |
| 3 | ИКТ-технологии | позволяют формировать адекватную самооценку, осознанность учения и учебной мотивации, адекватное реагирование на трудности, критическое отношение к информации и избирательность её восприятия, уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей, формируется основа правовой культуры в области использования информации |
| 4 | технология уровневой дифференциации | |

СИНКВЕЙН

- 1 существительное
- 2 прилагательных
- 3 глагола
- Предложение из 4-х слов
- Вывод

Спасибо за внимание! Успехов в работе!