



Лингвистиче  
ские

аспекты

в  
образован  
ии

будущих

логопедов

**Лингвистика - является базовой для логопедии наукой, а ее изучение - неотъемлемой частью подготовки квалифицированного специалиста.**

**У логопедии и лингвистики имеется много точек пересечения как теоретического, так и прикладного характера.**





**В логопедии проблема языковой личности является двусторонней. Во-первых, она может рассматриваться в контексте решения задач логопедического воздействия на личность и речь обучаемого. Во-вторых, понятие языковой личности может быть применено непосредственно к логопеду.**

**Какова же профессиональная языковая личность логопеда?**



**Речь логопеда характеризуется особым фонетическим оформлением (специфическая артикуляция, осознанность и дифференцированность темпо - мелодического, интонационного оформления).**

**А так же - лексическим (устойчивая терминология и дидактические включения, прямое значение слов, специально отобранный материал для занятий) и текстуально - грамматическим (преобладание описательных текстов, акцентуация основной мысли, специфика в использовании местоимений) оформлением.**

**Формирование набора умений, обеспечивающих становление речи, требует определенных знаний (в том числе лингвистических, речеведческих), способности к контролю и самоконтролю за речью.**





**Профессиональная компетентность логопеда во многом определяется уровнем лингвистических знаний, степенью усвоения теоретической лингвистической базы в виде обобщенных системных знаний о языке и речи, способностью распознавать и квалифицировать нарушения языковых и речевых норм, осознавать закономерности развития и функционирования системы «язык — индивидум — общество».**



**Профессиональная деятельность  
логопеда, в отличие от  
большинства педагогических  
специальностей, требует не  
только дискурсивных умений, но  
и включения системы  
лингвистических знаний в  
различные виды  
профессиональной деятельности  
(диагностическую,  
коррекционно-развивающую,  
пропедевтическую и др.).**



**Эта работа  
обеспечивается  
грамотным отбором,  
корректной подачей  
языкового материала,  
правильным  
определением способов  
работы с ним и т. д.**





**Направления подготовки студентов:**

**- осознание студентами важности речевых умений и лингвистических знаний для профессиональной деятельности, развитие стремления к их совершенствованию;**

**- - совершенствование речевых возможностей студентов, формирование у них профессионально ориентированных дискурсивных умений;**

- освоение ими фундаментальных лингвистических знаний;**
- формирование у будущих логопедов прагматической установки на применение этих знаний в профессиональной деятельности;**
- формирование прикладных профессионально ориентированных лингвистических умений.**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**