

ВІДДІЛ ОСВІТИ КРИВОРІЗЬКОЇ РДА ГЕЙКІВСЬКИЙ КДНЗ «ТЕРЕМОК»

СЮЖЕТНО - РОЛЬОВА ГРА

«ПОШТА»

Автор: Грибок Л. В.

2016 рік



СЮЖЕТНО - РОЛЬОВА ГРА «ПОШТА»

Програмовий зміст. Навчати дітей реалізовувати і розвивати сюжет гри. Розширити уявлення про способи відправлення та одержання кореспонденції, про працю працівників пошти. Формувати необхідні навички соціальної взаємодії. Розвивати уяву, мислення, мовлення. Виховувати самостійність, відповідальність, пошану до праці працівників пошти.

Ігровий матеріал: столик для відправки і отримання посилок, поштова скринька, сумка листоноші, конверти, листівки, коробки для посилок, дитячі журнали та газети, гроші, гаманці, атрибути Укрпошти, форма працівників пошти.

Попередня робота:

- * екскурсія на пошту;
- * бесіди про різні види зв'язку: пошта, телеграф, телефон, інтернет, радіо;
- * перегляд м/ф «Канікули в Простоквашино», «Зима в Простоквашино», «Сніговик - поштовик»;
- * читання С. Я. Маршак «Пошта»;
- * виготовлення печатки, конвертів, листівок, марок, поштової скриньки для листів, сумки, грошей, гаманців та ін.
- * дидактичні ігри «Відправ листа», «Подорож листа», «Що потрібно для

СЮЖЕТНО - РОЛЬОВА ГРА «ПОШТА»

Ігрові ролі: листоноша, начальник пошти, приймальник, оператор прийому посилок і бандеролей, шофер, відвідувачі.

Розігруються сюжети:

«Прийшов лист, листівка»

«Відправити вітальну листівку»

«Купівля журналу на пошті»

«Відправити посилку своїй бабусі»

«Посилка від казкового героя»

«Листоноша приносить листа»

СЮЖЕТНО - РОЛЬОВА ГРА «ПОШТА»

Ігрові дії.

Листоноша бере на пошті листи, газети, журнали, листівки; розносить їх по адресах; виймає листи з поштової скриньки.

Відвідувач відправляє листи, листівки, посилки, упаковує їх; купує конверти, газети, журнали, листівки; дотримується правил поведінки в громадському місці; займає чергу; отримує листи, газети, журнали, листівки, посилки.

Приймальник обслуговує відвідувачів; приймає посилки.

Сортувальник сортує листи, газети, журнали, посилки, ставить на них печатку.

Шофер підвозить на пошту нові газети, журнали, листівки, листи; привозить посилки; доставляє листи і посилки на поштових машинах до поїздів, літаків, і теплоходів.

Після гри вихователь проводить обговорення разом з дітьми: поведінку учасників; рольові взаємини; уміння дотримуватися засвоєних норм та правил (культури поведінки, дружніх колективних взаємин).

Коли гра буде освоєна, вихователь може об'єднати її з іншими іграми, наприклад «Сім'я» (підготовка до свята: спочатку прибирають квартиру, діти допомагають дорослим, потім усі разом пишуть вітальні листівки своїм друзям. Хто завершує раніше, йде на пошту, купує конверти, підписує їх і опускає в поштову скриньку) або у «Дитячий садок» (діти пишуть листи своїм батькам).

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА:







АТРИБУТИ ДО СЮЖЕТНО - РОЛЬОВОЇ ГРИ:





СЮЖЕТНО – РОЛЬОВА ГРА:









