

«Чему я научился!»

- ✓ Определение уровня формирования компетенций учащихся;
- ✓ учет особенностей развития каждого ребенка в процессе обучения, соответствие этой деятельности его индивидуальным возможностям;
- ✓ взаимодействие с участниками образовательных отношений для выстраивания индивидуальных образовательных траектории детей и развивающей траектории образовательного учреждения.



Меня зовут

В мае 2019 я умею:

