

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №90 «НЕЗАБУДКА»

ИТОГОВЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

"Листая педагогический  
альбом  
2013-2014г.г."



*Подготовила:*

*Дегтярева Т.В., заместитель  
заведующего по УВР*

# ОСНОВНЫЕ ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2013-2014Г.Г.

## **1. Годовая задача**

*Формирование педагогического мастерства у педагогов, направленного на реализацию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с образовательными стандартами нового поколения.*

## **2. Годовая задача**

*Внедрение здоровьесберегающих технологий в практику работы ДОУ с учетом созданных условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников*

# НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

- Работа с детьми;
- Работа с педагогами;
- Работа с родителями (законными представителями).



# РЕАЛИЗАЦИЯ ПЕРВОЙ ГОДОВОЙ ЗАДАЧИ

*Формирование педагогического мастерства у педагогов, направленного на реализацию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с образовательными стандартами нового поколения.*

# РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ 1 ГОДОВОЙ ЗАДАЧИ

## СЕМИНАРЫ, ПРОВЕДЕННЫЕ В 2013-2014Г.Г.

### Семинар №1

«Психолого-педагогический семинар:  
«Разрешение конфликтов».

### Семинар №2

«Новеллы Федерального закона «Об  
образовании в Российской  
Федерации».

### Семинар №2

«Использование развивающих  
методов обучения детей в  
образовательной деятельности  
в МБДОУ №90 «Незабудка».





# ПРОБЛЕМЫ-ПЕРСПЕКТИВЫ

## Проблемы

- Проблема связана с выходом ФГОС дошкольного образования. Отсутствует информационная просвещенность в данном вопросе.
- Отсутствует курсовая подготовка в вопросах реализации ФГОС.
- Проблема отсутствия учета типов восприятия и усвоения информации воспитанников при организации образовательного процесса.
- Не используются развивающие методы в работе с детьми в процессе образовательной деятельности, не учитываются возрастные и индивидуальные особенности.
- Наличие случаев конфликтных взаимоотношений воспитателей с родителями.

## Перспектива

- Повышать информационную компетентность в данном вопросе путем самообразования, курсовой подготовки, изучения интернет-ресурсов.
- Учитывать типы восприятия и усвоения информации воспитанников при организации образовательного процесса.
- Использовать развивающие методы в работе с детьми в процессе образовательной деятельности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности контингента детей.
- Избегать использование конфликтогенов в работе с родителями, учитывать индивидуальные психологические особенности родителей (типы восприятия информации) для построения партнерских взаимоотношений.

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

## Педсовет № 1

«Организационный педагогический совет».

## Педсовет № 2

(тематический по реализации работы в данном направлении)

«Реализация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с образовательными стандартами нового поколения».

## Педсовет №3

«Оборудование предметно-пространственной среды МБДОУ в 2014г.».

## Педсовет №4

«Особенности проектирования предметно-развивающей среды в МБДОУ в свете современных требований».



# ПРОБЛЕМЫ-ПЕРСПЕКТИВЫ

## Проблемы

-Проблема в понимании некоторых аспектов ФГОС:  
Реализация требований в образовательном процессе МБДОУ:

- Требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и ее объему.
- Организация образовательного процесса в соответствие с пятью образовательными областями.
- Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
- Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.
- Целевые ориентиры образования в раннем возрасте.
- Организация образовательного процесса в соответствие с ФГОС.
- Процедура мониторинга соответствия предметно-развивающей среды в МБДОУ основным требованиям.
- иторинга.

-Использование предметно-развивающей среды в образовательном процессе соответствии с возрастом, видами детской деятельности, целями и задачами образовательной деятельности.

## Перспектива

- С принятием ФГОС дошкольного образования необходимы изменения в образовательной программе на 2014-15 г.
- Необходимо приведение образовательного процесса в соответствие с ФГОС.
- Необходимо выполнение всех требований ФГОС.
- Приведение соответствия предметно-развивающей среды в МБДОУ основным требованиям (перечню оборудования).
- Включить в план ФХД обеспечение всех возрастных групп оборудованием предметно-развивающей среды в соответствии с запросами группы и перечнем оборудования.
- Контроль использования развивающей среды в образовательном процессе для формирования у детей целевых ориентиров.



# СМОТРЫ -КОНКУРСЫ

## *Смотр зимних построек на участках «Сказка зимнего двора»*

**1 место-** гр. – группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) группа «Карамелька» Муллаянова Р.М., Киселева Л.А.) ;

**2 место** – группа младшего дошкольного возраст (3-4) «Мишутка» (Фомина С.А., Дубинина Н.А.).

**3 место** – группа раннего возраста (2-3г.) «Солнышко» (Серкова Л.Н., Меджидова П.М.)

## *Смотр-конкурс: «Огород на окне»*

**1 место** – группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) группа «Карамелька» Муллаянова Р.М., Киселева Л.А.) и группа раннего возраста (2-3г.) «Солнышко» (Серкова Л.Н., Меджидова П.М.).

**2 место-** группа старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) группа «Белоснежка» (Калинина Н. С., Молчанова Н.П.);

**3 место-** группа младшего дошкольного возраст (3-4) «Мишутка» (Фомина С.А., Дубинина Н.А.).



# ПРОБЛЕМЫ-ПЕРСПЕКТИВЫ

## Проблемы

- Семь возрастных групп не создали условия для организации двигательной самостоятельной и совместной деятельности воспитателя с детьми, развития двигательной деятельности детей на участке.

Причины:

- Невыполнение условий конкурса.
- Несоблюдение требований, предъявляемых к снежным постройкам.
- Отсутствие мотивации педагогов на получение положительного результата.
- Отсутствие творческого подхода к выполнению условий конкурса.
- Недобросовестное выполнение должностных обязанностей.
- Низкая активность родителей.

*Группы «Неваляшка» (Гебекова А.М., Мазурчук Л. Г.), «Теремок» (Карпова Л.Ф., Ткачева А.А.), и «Радуга» (Васильченко И.Ю., Романов Т.А.)  
«отнесли к смотру конкурсу безответственно»*

- Недостаточное проявление творчества у педагогов, использование предыдущего уже представленного опыта в данном конкурсе.
- Недостаточный учет возрастных особенностей детей при объединении посадок в общий сюжет.
- Низкий уровень и недостаточный подход некоторых групп к данному конкурсу (гр. «Радуга», «Ромашка», «Сказка».)

## Перспектива

. Контроль за соблюдением выполнения должностных инструкций: за качественной организацией образовательного процесса в режимных моментах и созданием условий для двигательной активности детей дошкольного возраста.

Педагогам мотивировать родителей на участие в данных конкурсах.

Педагогам использовать творческий подход и проявление фантазии;

- совершенствовать педагогическое мастерство в данном конкурсе путем изучения интернет-ресурсов.

## **Акция «Сельхозпалы под контроль! Сохраняя лес, сохраняем Россию!!»\***

Данная акция прошла с целью профилактики возникновения лесных пожаров, вследствие неосторожного обращения с огнём. Использованы формы работы: НОД, беседы, викторины, дидактические игры, выставка рисунков.

На выставку рисунков представлено 40 работ. Приняло участие 40 детей, из них совместно с родителями были выполнены рисунки - 24, представлено рисунков воспитателей совместно с детьми -10.

Была выпущена стенгазета группой старшего дошкольного возраста «Белоснежка» (Калинина Н.С., Молчанова Н.П.)

## **Акция «Белая ромашка»\***

Данное мероприятие было проведено в целях оказания помощи детям, больным туберкулезом, профилактики туберкулеза среди всех участников образовательного процесса. Проводилось БУ «Сургутским городским центром медицинской профилактики».

Было изготовлено 195 ромашек.

## **Профилактическая акция «Внимание, дети!»\***

Дважды проводилась данная акция, целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и формирования у детей МБДОУ навыка безопасного поведения на дороге.

## **АКЦИИ**





# Акция: «Посади дерево»



# ФЕСТИВАЛЬ «ЗВЕЗДНАЯ КАПЕЛЬ»

I тур Фестиваля детского творчества «Звездная капель» был проведен на уровне МБДОУ.

Победители 1 тура в номинациях стали участниками II тура.

По итогам II тура

- хор, коллектива «Незабудки» с песней «Весёлая поездка» стал **лауреатом 1 степени** в номинации «Вокально-хоровое исполнение», руководители Осипова З.А., Давлетбаева Г.Р.
- танец «Дракоша» стал **лауреатом 3 степени** в номинации «Хореографическое исполнение».
- **диплом 2 степени**-в номинации «Художественное слово награждена Гойхман Полина, подготовленная воспитателями Л.А. Киселевой, Р.М. Муллаяновой.



# ВСТРЕЧА ВЫПУСКНИКОВ

Дважды проходила организация концерта проходила под руководством музыкального руководителя З.А. Осиповой.

Мероприятие прошло на хорошем уровне.

## Проблемы

Отсутствие единого сценария

## Перспектива

Осуществлять подготовку единого сценария



# ВЫСТАВКИ

## **Выставка поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»**

По количеству представленных работ, оригинальности техники выполнения, разнообразия материалов отличились группы:

1. Старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)  
«Ромашка» -12 работ.

2. Старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)  
«Карамелька»-15 работ.

3. Старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)  
«Белоснежка» -21 работ.

В выставке приняло участие 51 семья, что составляет примерно 40% от всей родительской общественности МБДОУ.

Наибольшее количество семей было задействовано в группах:

- Старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)  
«Ромашка» Салимова Е.Ю., Саетгараева И.М.),
- Старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)  
«Карамелька» (Муллаянова Р.М., Киселева Л.Н.),
- Старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)  
«Белоснежка», (Калинина Н.С., Молчанова Н.П.).

## **Выставка детского творчества «В гостях у матушки-Зимы»**



# ПРОБЛЕМЫ-ПЕРСПЕКТИВЫ

## Проблемы

### *Выставка детского творчества «В гостях у матушки-Зимы»*

-Проведение данного мероприятия свидетельствует о низком уровне участия всех возрастных групп.

Недостаточная мотивация воспитателей и родителей к участию в выставке, о чем свидетельствует 3% участие родителей (9 чел).

Уровень организации выставки всеми воспитателями возрастных групп - низкий, за исключением группы младшего дошкольного возраста «Мишутка», воспитатели: Дубинина Н. А., Фомина С.А.

## Перспектива

. Воспитателям всех возрастных групп добросовестно выполнять свои должностные обязанности и осуществлять работу, направленную на реализацию годового плана работы МБДОУ.

-Воспитателям всех возрастных групп способствовать развитию интереса у детей к тематическому рисованию (рисованию времен года и передача их особенностей).

-Вести активную работу с родителями по привлечению их к участию в тематических выставках; способствовать развитию их инициативы и творчества.



# ДЕКАДА МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

## гр. «Ромашка»

- НОД по образовательной области
- «Познание» «Приключения Буратино»
- старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет), Салимова Е.Ю.

## гр. «Неваляшка»

- НОД по образовательной области «Чтение художественной литературы»
- средний дошкольный возраст (от 4 до 5 лет) «Путешествие по сказкам», Ткачева А.А.

## гр. «Белоснежка»

- НОД по образовательной области «Безопасность» (КВН) «Искру туши до пожара, беду отводи до удара»
- старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет), Калинина Н.С.



# ПРОБЛЕМЫ-ПЕРСПЕКТИВЫ

## Проблемы

- Большая предварительная работа.
- Высокий уровень эмоциональной нагрузки.

## Перспектива

- Педагогу–психологу проводить работу на снижение стресса у педагогов и снятия эмоциональной нагрузки.
- Планировать практические мероприятия, направленные на решение данных задач.



# МАСТЕР-КЛАСС

**Мастер-класса на тему:**

«Осенние зарисовки» (Васильченко И.Ю.)

**Мастер-класс:**

«Проведение активного занятия по программе «Социокультурные истоки» НОД «Мудрые люди» (Садыкова Н.Н.)

**Мастер-класс** «Использование книжек-малышек по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения» (Матлахова Н. Г.)



# ПРОБЛЕМЫ-ПЕРСПЕКТИВЫ

## Проблемы

Недостаточное проявление интереса у самих воспитателей к проведению открытых мероприятий (мастер-класса) для педагогов.

Необходим высокий уровень подготовки к такого рода мероприятиям.

## Перспектива

Активно привлекать педагогов к демонстрации профессионального мастерства среди педагогов МБДОУ.

Запланировать проведение активного занятия по программе «Социокультурные истоки» в группах старшего дошкольного возраста в 2015-2016г.г.

# ОТКРЫТЫЙ ПРОСМОТР НОД

## Открытый просмотр НОД (октябрь)

в группах старшего дошкольного возраста (5-6 лет) МБДОУ по познавательно-речевому направлению, образовательной области: «Познание», вид НОД: «Формирование целостной картины мира».

- группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет) «Теремок», воспитатель-Н.Г. Матлахова, «Деревья, травы, кустарники»;
- группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет) «Карамелька», воспитатель-Р.М. Муллаянова, «Дикие животные»;
- группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет) «Радуга», воспитатель- Т.А. Романова, «Осенний лес».



# ПРОБЛЕМЫ-ПЕРСПЕКТИВЫ

## Проблемы

- Проблема создания психолого-педагогического комфорта в группе.
- Высокая эмоциональная напряженность педагогов, реализующих открытую НОД.

## Перспектива

- Создавать психолого-педагогические условия на НОД: уделять внимание тону, поведению, оценке ребенка со стороны взрослого, давать детям возможность проявлять инициативу, самостоятельность, видеть свои ошибки, исправлять, не бояться действовать.
- Уделить внимание четкости и грамотности построению предложений, формулировке вопросов самим педагогом.

# КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПЕРВОЙ ГОДОВОЙ ЗАДАЧЕ

## Проведено:

- 11 консультаций воспитателями;
  - 5 консультации-инструктором по физической культуре;
  - 4 консультаций - музыкальным руководителем;
  - 4 консультаций –психологом;
  - 5 консультаций-учителем –логопедом;
- Всего: 29



# Взаимодействие с социальной службой



## Концерт

Прошли мастер-классы совместно с воспитанниками групп «Белоснежка» и «Радуга»: «Изготовление картин из семян», «Изготовление Ангелочка»

# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ПО ПЕРВОЙ ГОДОВОЙ ЗАДАЧЕ

## **Родительское собрание №1**

*на тему: «Взаимодействие МБДОУ и семьи в условиях реализации государственной политики в сфере дошкольного образования»;*

## **Родительское собрание №2**

*«Старший дошкольник-будущий первоклассник»*

# ПРОБЛЕМЫ-ПЕРСПЕКТИВЫ

## Проблемы

-Проблема отличия ФГОС и ФГТ.

-Проблема готовности детей к школе.

-Родители выражают мнение, что МБДОУ должно формировать у детей готовность к школе через обучения чтению и письму.

## Перспектива

•Проводить работу по формированию информационной компетентности у родителей в вопросе введения ФГОС

ДО.

•Продолжать проводить работу по ознакомлению родителей с итогами готовности детей к школе.

•Проводить работу по формированию информационной компетентности у родителей в вопросе подготовки детей к школе .

# КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРВОЙ ГОДОВОЙ ЗАДАЧИ

## Проведено:

8 консультаций воспитателями;

2 консультации-инструктором по физической культуре;

1 консультация и 2 рекомендации музыкальным  
руководителем;

18 консультаций – психологом;

4 консультации-учителем – логопедом;

Всего: 33

# МАСТЕР-КЛАСС

**Мастер-класс на тему:**

**«Осенние зарисовки»**

(Васильченко И.Ю.) мастер-

класс прошел на высоком

уровне, о чем

свидетельствовали отзывы

родителей, посетивших данное

мероприятие.





# РЕАЛИЗАЦИЯ ВТОРОЙ ГОДОВОЙ ЗАДАЧИ

*Внедрение здоровьесберегающих  
технологий в практику работы ДОУ с  
учетом созданных условий, направленных  
на сохранение и укрепление здоровья  
воспитанников*

# РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

### Час здоровья: «Работа по здоровьесбережению с детьми дошкольного возраста»

*«Использование здоровьесберегающих технологий в детских видах деятельности»;*

*«Использование дыхательной гимнастики в работе с детьми дошкольного возраста»;*

*«Использование нетрадиционного оборудования в работе с детьми дошкольного возраста».*



### Час здоровья: «Работа по здоровьесбережению с детьми дошкольного возраста»

*«Использование практических игр с детьми для снятия эмоционального напряжения»;*

*«Использование самомассажа в совместной деятельности с детьми дошкольного возраста»;*

*«Использование физминуток в НОД»;*



### Час здоровья: «Организация подвижных игр по системе

В.Л. Страковской»

*«Профилактические мероприятия по предупреждению нарушения свода стопы у ребенка-дошкольника»;*

# ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

## **Международный день здоровья**

В рамках данного мероприятия были:

оформлены выставки методических материалов по проведению недели, посвященной Дню здоровья: примерное планирование работы с детьми, конспекты познавательных тематических занятий, подборка художественной детской литературы, картин, иллюстраций, альбомов, фотографий, дидактических игр.

С детьми были проведены формы работы: НОД, КВН, беседы, викторины.

## **Смотр стенгазет: «Мы здоровье бережем, мы здоровье укрепляем»**

В данном конкурсе приняли участия все группы.

Газеты отражали особенности ведения здорового образа жизни, использования природных факторов, направленных на укрепление здоровья, использования здоровьесберегающих технологий в МБДОУ и дома.

Газеты являлись содержательными, эстетически оформленными, яркими.

# ИКТ в образовательном процессе МБДОУ

## **Электронная презентация:**

*«Использование нетрадиционного материала в работе с детьми по сохранению и укреплению их здоровья»;*

## **Электронная презентация:**

*«Использование ИКТ в работе с детьми по формированию ценностных установок на здоровый образ жизни»;*

## **Электронная презентация:**

*«Использование эффективных методов и приемов работы с детьми по формированию представлений о здоровом образе жизни»*





# Выставки

## Выставка рисунков:

«В здоровом теле-здоровый дух»;

«Внимание-дорога!»;

«Правила дорожные – всем знать  
положено!».



# ПРОБЛЕМЫ-ПЕРСПЕКТИВЫ

## Проблемы

- Низкий уровень участия всех возрастных групп. Недостаточная мотивация воспитателей и родителей к участию в выставке.
- Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет) «Радуга», воспитатели: И.Ю. Васильченко, Т.А. Романова и группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет) «Неваляшка», воспитатели: Мазурчук Л. Г., Ткачева А.А. в выставке «В здоровом теле-здоровый дух»-не принимали участие не принимали.

## Перспектива

- Воспитателям всех возрастных групп добросовестно выполнять свои должностные обязанности и осуществлять работу, направленную на реализацию годового плана работы МБДОУ.
- Воспитателям всех возрастных групп способствовать повышению интереса у детей к здоровому образу жизни и развития мотивации к его ведению через детские виды деятельности.
- Вести активную работу с родителями по привлечению их к участию в тематических выставках; способствовать развитию их инициативы и творчества.

# ОТКРЫТЫЙ ПРОСМОТР НОД

## Открытый просмотр НОД (апрель)

**в группах старшего дошкольного возраста (5-6, 6-7 лет) МБДОУ по образовательной области «Безопасность»:**

-группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет) «Радуга», Васильченко И.Ю., «Если ты один дома....»;

-группа старшего дошкольного возраста (6-7л.) Саетгараева И.М., «Поможем Смешарикам»,

**по образовательной области «Физическая культура» в группах среднего дошкольного возраста (4-5лет)**

-группа среднего дошкольного возраста (4-5л.) , «Неваляшка», Гебекова А.М., физкультурно-оздоровительное развлечение: «Зоопарк»

-группа среднего дошкольного возраста (4-5л.) «Сказка», Петрова Т.А., «Приключения в стране Здоровья».

# ПРОБЛЕМЫ-ПЕРСПЕКТИВЫ

## Проблемы

- Не уделяется внимание двигательной активности детей (не организованы динамические паузы и физкультминутки)
- Низкая речевая активность детей.
- Отсутствовали методы и приемы активизации внимания детей, развития речи, мотивации у воспитанников;
- непрофессиональная речь педагогов (не конкретность и неточность постановки вопросов, нарушение структуры построения предложений).
- Не рациональное использование демонстрационного материала, непродуманное размещение мебели (столов и стульев) .
- Отсутствует использование четкости, полноты объяснений, заданий, указаний педагога.
- Отсутствие понимания отличия НОД по физической культуре и физкультурно-оздоровительного развлечения.
- Проблема в недостаточной компетентности в вопросе организации и проведения физкультурно-оздоровительного развлечения.
- Содержание занятия не соответствует возрасту детей.

## Перспектива

- Создавать психолого-педагогические условия на НОД: уделять внимание тону, поведению, оценке ребенка со стороны взрослого, давать детям возможность проявлять инициативу, самостоятельность, видеть свои ошибки, исправлять, не бояться действовать.
- Уделить внимание четкости и грамотности построению предложений, формулировке вопросов самим педагогом.
- Продумывать организацию детей с учетом смены деятельности (рассаживать на коврик на стульчике, переходить из одной части групповой комнаты в другую).
- Грамотно формулировать вопросы, использовать как простые, так и сложные вопросы.
- Обратить внимание на содержательную сторону познавательного материала.
- Правильно подбирать и размещать материал, используемый на НОД.
- Соблюдать методические требования к НОД.
- Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов через посещение мероприятий, проводимыми внутри МБДОУ и в учреждениях города.



# Результаты мониторинга

Анализ мониторинга по основным направлениям Программы позволил определить уровни освоения каждого направления:

## **Физическое направление: «Физическая культура» и «Здоровье» (усред.резул)**

высокий уровень – 186 чел.(82%);

средний уровень – 40 чел.(18%);

низкий уровень отсутствует.

## **Социально-личнос.направление: «Безопасность», «Социализация», «Труд»**

высокий уровень –203 чел.(90%);

средний уровень –23 чел.(10%);

низкий уровень отсутствует.

## **Художественно-эстетич.направление: «Музыка» и «Худ.творчество»**

высокий уровень –204 (90%);

средний уровень –22 чел.(10%);

низкий уровень отсутствует.

## **Познавательное-речевое направление: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»**

высокий уровень – 194 чел.(85%);

средний уровень –32 чел.(15%);

низкий уровень отсутствует.

# **Общий уровень по МБДОУ по основным четырем направлениям**

- высокий уровень-207  
воспитанников-91%;**
- средний уровень-19 воспитанников-9%**
- низкий уровень отсутствует.**

**Мониторинг усвоения воспитанниками МБДОУ №90  
«Незабудка» Программы конец 2013-2014г.г.**

<b>Образовательная область</b>	<b>Баллы</b>	<b>Уровень</b>
<b>«Физическая культура»</b>	<b>2.5</b>	<b>В</b>
<b>«Здоровье»</b>	<b>2.8</b>	<b>В</b>
<b>«Безопасность»</b>	<b>2.7</b>	<b>В</b>
<b>«Социализация»</b>	<b>2.8</b>	<b>В</b>
<b>«Труд»</b>	<b>2.7</b>	<b>В</b>
<b>«Познание»</b>	<b>2.7</b>	<b>В</b>
<b>«Коммуникация»</b>	<b>2.8</b>	<b>В</b>
<b>«Музыка»</b>	<b>2.9</b>	<b>В</b>
<b>«Худ.творчество»</b>	<b>2.8</b>	<b>В</b>
<b>Общий средний результат</b>	<b>2.8</b>	<b>В</b>

# Рекомендации:

## «Безопасность»

- Уделять большое внимание формированию у детей знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира общественного транспортного средства, о правилах противопожарной безопасности, о правилах поведения в детском саду и на природе.
- Проводить беседы, создавать проблемные ситуации, использовать дидактические и сюжетно-ролевые игры, раскрашивание рисунков по темам «Осторожно, дорога!», «Дорога и я», «Опасные ситуации», «Дети на прогулке», «Мой дом и я в нём», «Спички – это не игрушки!» и т.п.
- Проведение НОД по познавательному развитию «Наземный транспорт», «Правила дорожного движения», «Мой друг светофор»; д/и «Опасные предметы», «Моя квартира», «Кто быстрее огонь потушит» и т.д.;

## «Познание»

- Использование дидактических игр: «Насекомые», «Четвёртый лишний», «Музыкальные инструменты», «Живой мир планеты», «Бытовая техника», «Профессии взрослых», «Магазин», «Детский сад», «Космос», «Строим дом» и т.д.
- Проведение экскурсий, встреч и бесед с интересными людьми, родителями для ознакомления с трудом взрослых.

## «Физическая культура»

- Развивать физические качества



# Мониторинг детского развития

Анализ мониторинга детского развития показал, что уровень развития интегративных качеств у воспитанников всех возрастных групп – **высокий**.

Ранжирование интегративных качеств детей раннего, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста (промежуточные результаты) позволяет судить о том, что **наиболее развиты качества:**

«Эмоционально отзывчивый», «Любознательный, активный» и «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения».

**Менее развиты** интегративные качества «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «Овладевший необходимыми умениями и навыками».

# Рекомендации по развитию интегративных качеств

- Использовать в деятельности детей задания, дидактические игры и упражнения, требующие проявления произвольности психических процессов;
- Способствовать формированию понимания эмоционального состояния близких людей, сверстников, умения поддержать их посредством проведения бесед на тему «И доброе слово лечит», «Оглянись вокруг», «Кто нуждается в нашей помощи», «Кто обидел Настю?» и т.д.; использование дидактических игр: «Так или не так», «Добрые поступки», «Цветик-семицветик»;
- Использовать дидактические игры, направленные на ознакомление детей с предметами, не являющимися актуальными для употребления в быту в настоящее время;
- Использовать в совместной деятельности виды детской деятельности, направленные на развитие воображения, фантазии и проявления творчества у детей;
- Использовать дидактические игры, направленные на развитие умения классифицировать и группировать предметы ближайшего окружения;
- Использовать дидактические игры, направленные на описание предмета, сюжета, требующего использования разных частей речи;
- Использовать серии картинок для составления рассказов по ним;
- Использовать в работе с детьми дидактические игры и упражнения на развитие воображения по типу: «Нелепицы», «Несуществующее животное», «Собери животное», «Необычный цветок».

## **Диагностика готовности воспитанников к освоению программ начального общего образования.**

В мониторинге приняли участие дети пяти групп старшего дошкольного возраста: «Радуга», «Теремок», «Карамелька» - 5-6 лет, «Белоснежка», «Ромашка» - 6-7 лет.

Воспитанники старшего дошкольного возраста, по итогам диагностики готовности к обучению в школе показали следующие результаты:

- высокий уровень – 106 человек (86 %),
- средний уровень – 14 человека (11%)
- низкий уровень – 2 человека (3 %).

# Повышение профессиональной компетентности педагогов

Доля педагогов:

- с высшей категорией-42% (10 чел.)
- первой категорией –25% (6 чел.)
- второй-8% (2 чел.)
- количество не аттестованных педагогов-25% (6 чел.)

**В 2013-2014г. было аттестовано 4 педагога:**

Салимова Е.Ю.-высшая категория;

Муллаянова Р.М.-высшая категория;

Ткачева А.А.-1 категория;

Саетгараева И.М.-1 категория.



Годовые задачи  
МБДОУ №90 «Незабудка»  
на **2014-2015**г.г.

1. Повышение уровня образовательного процесса в условиях переходного периода введения ФГОС дошкольного образования;
2. Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Желаем успехов!**