

Л. ТОЛСТОЙ

# ФИЛИПОК



ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ.  
Учитель-логопед Рябышена С.А.

## **Цель.**

- Формирование связной речи:
  - диалогической: беседа после экскурсии в библиотеку;
  - монологической: пересказ рассказа Л.Толстого «Филиппок» (по частям).
- Вырабатывать контроль за правильным произношением поставленных звуков при ответах на вопросы и пересказе текста.
- Распространенность предложений и согласованность членов предложения.
- Актуализация словаря: слова и выражения из рассказа Л.Толстого «Филиппок»
- Развитие слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти и речемыслительных операций.

## **Части презентации.**

1. Беседа после экскурсии в библиотеку.
2. Рассказ о писателе Льве Николаевиче Толстом. Его рассказы – детям.
3. Чтение рассказа Л.Толстого «Филиппок».
4. Пересказ рассказа «Филиппок» Л.Толстого.

### **Лексика:**

- существительные: библиотека, чтение, читатели, изба, слобода, пострелёнок (мальчик), немой (человек).
- прилагательные: поденная ( работа), страсть какой ловкий,
- глаголы: гудят (голоса), заедят ( собаки), осмелиться, бежать во весь дух.

### **Вопросы к беседе:**

1. Что такое – библиотека?
2. Для чего в библиотеке собрано так много книг?
3. Что показали вам и о чем рассказывали в библиотеке?
4. Какую книжку выбрал каждый из вас?
5. Кто уже прочитал выбранную книжку? Кто тебе ее прочитал?
6. Понравилась ли она? Хотел бы ты записаться в библиотеку?

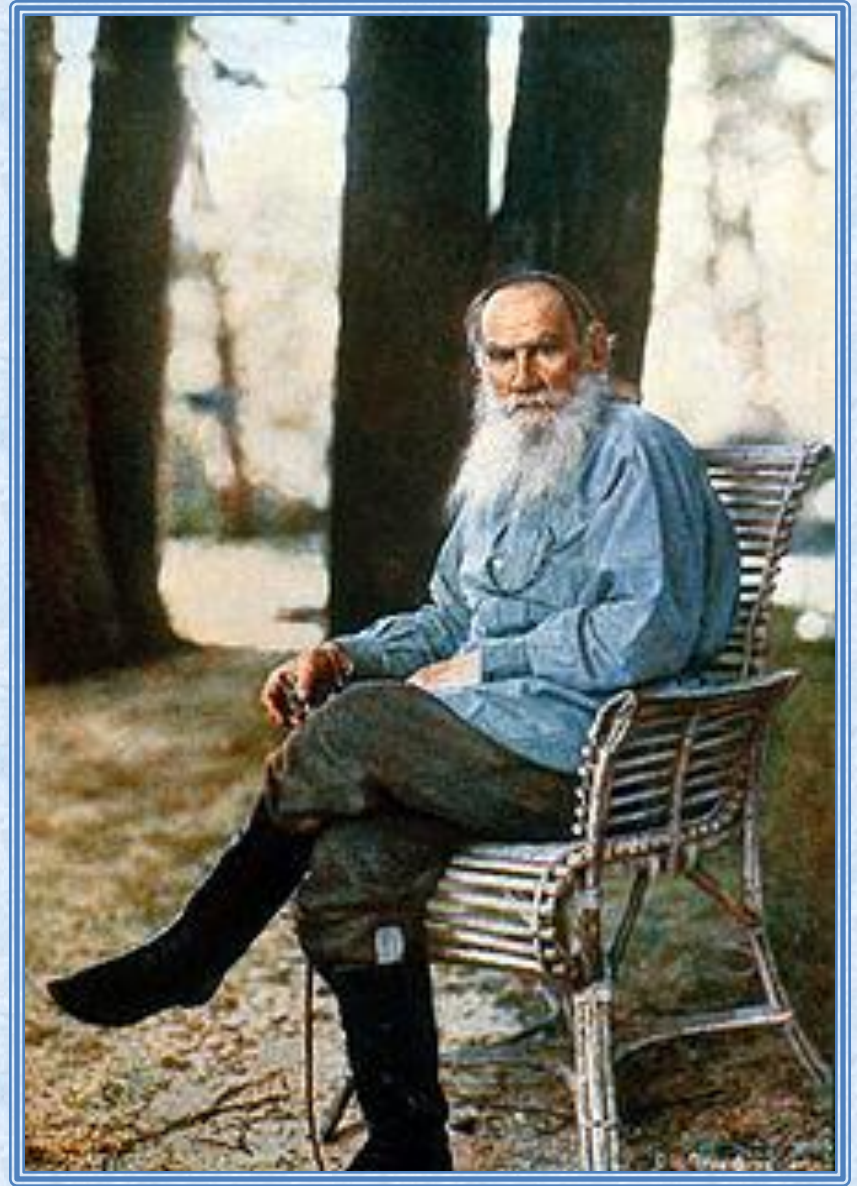


**В библиотеке столько книг!  
Внимательно всмотришься -  
Здесь тысячи друзей твоих  
На полках улеглись!  
Стоят на полках и молчат,  
Затронешь - вмиг заговорят,  
Расскажут вам про все на свете -  
Дружите крепко с ними, дети!**

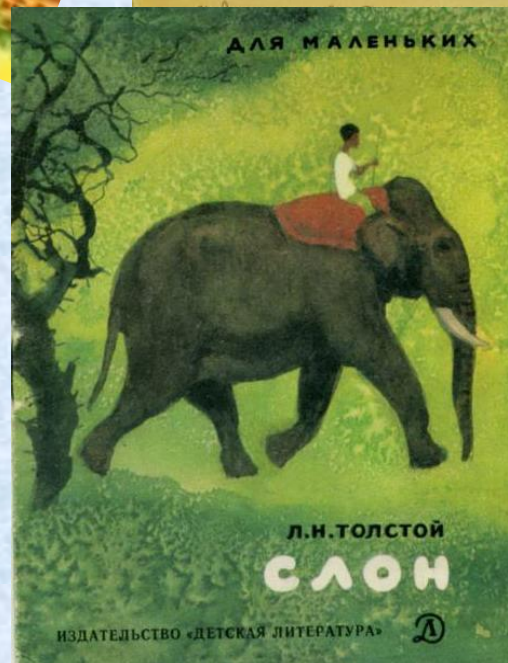
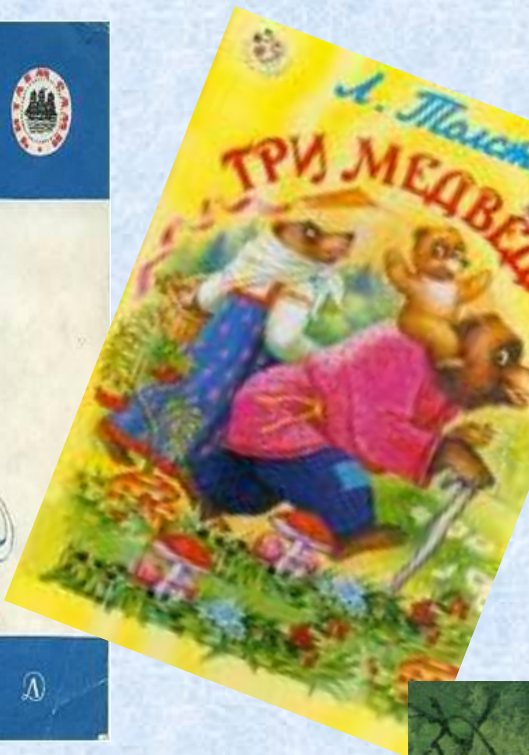


# Лев Николаевич Толстой

**Ежели бы мне сказали, что то, что я напишу, будут читать теперешние дети лет через двадцать и будут над ним плакать и смеяться, я бы посвятил ему всю свою жизнь и все свои силы.**







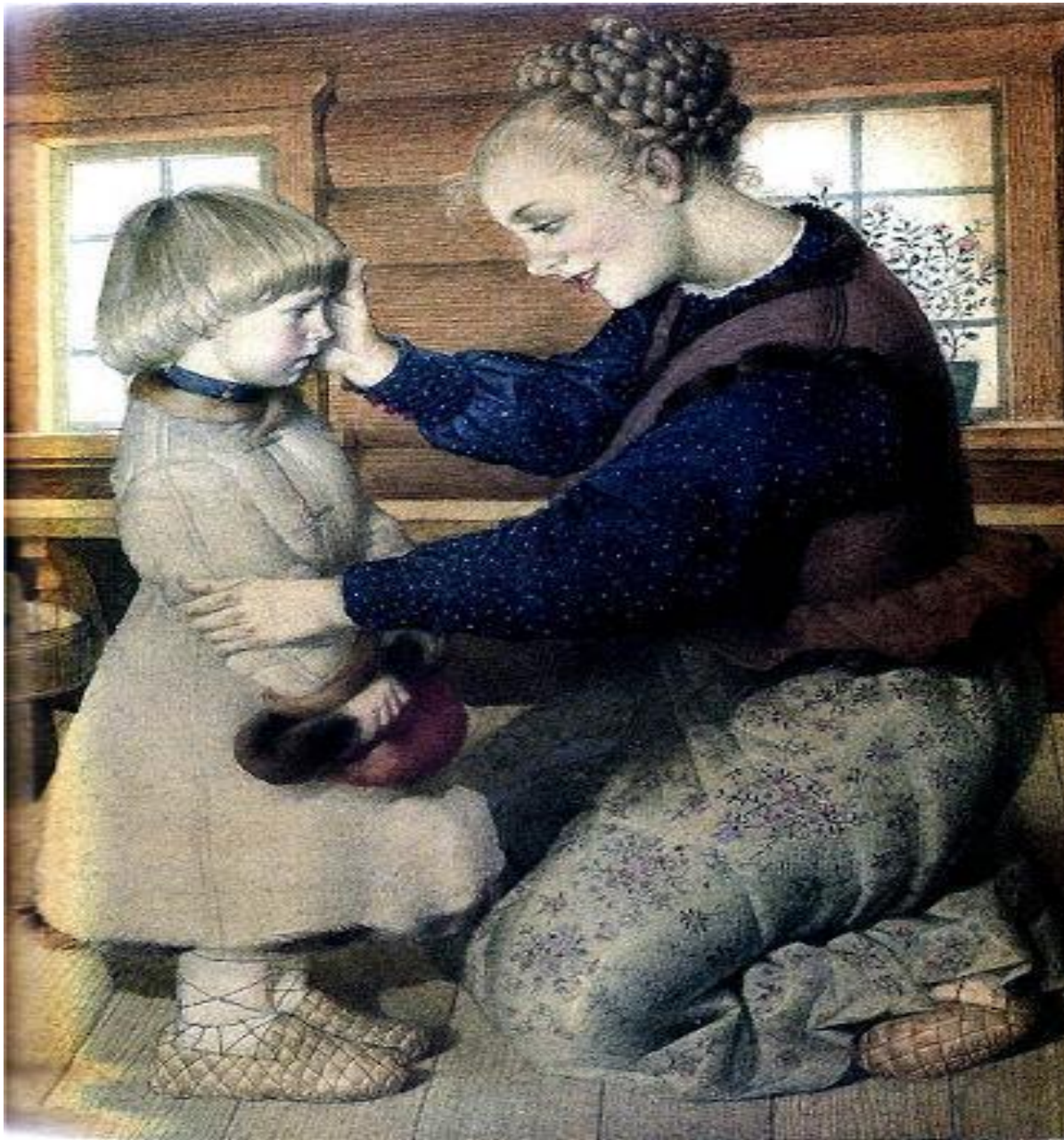
**Я к вам обращаюсь,  
товарищи дети:  
Полезнее книги  
нет вещи на свете!  
Пусть книги  
друзьями заходят в дома,  
Читайте всю жизнь,  
набирайтесь ума!**

**В.Маяковский.**



Был мальчик, звали его Филипп.





Пошли раз все ребята в школу. Филипп взял шапку и тоже собрался идти. Но мать сказала ему:

- Куда ты, Филиппок, собрался?
- В школу.
- Ты ещё мал, не ходи.

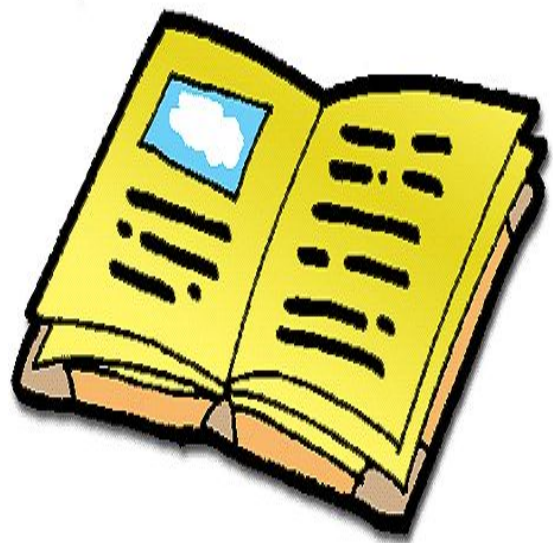
И мать оставила его дома.





Отец ещё с утра уехал в лес,  
мать ушла на поденную работу.  
Остались в избе Филиппок да  
бабушка.

Стало Филиппку скучно одному, бабушка заснула, а он стал искать шапку. Своей не нашёл, взял старую, отцовскую, и пошёл в школу.







Школа была за селом у церкви. Когда Филиппок шёл по своей слободе, собаки не трогали его, они его знали. Но когда он вышел к чужим дворам, выскочила Жучка, залаяла, а за Жучкой большая собака Волчок. Филиппок бросился бежать, собака тоже за ним. Филиппок стал кричать, споткнулся и упал. Вышел мужик, отогнал собак и сказал: «Куда ты, пострелёнок, один бежишь?» Филиппок ничего не сказал, подобрал полы и пустился бежать во весь дух.



Прибежал он к школе. На крыльце никого нет, а в школе, слышно, гудят голоса ребят. На Филиппка нашёл страх: «Что как учитель меня прогонит?» И стал он думать, что ему делать.

Назад идти – опять собака заест, в школу идти – учителя боится.

Шла мимо школы баба с ведром и говорит:

– Все учатся, а ты что тут стоишь?

Филиппок и пошёл в школу. В сенцах снял шапку и отворил дверь. Школа вся была полна ребят. Все кричали своё, и учитель в красном шарфе ходил посередине.

– Ты что? – закричал он на Филиппка.

Филиппок ухватился за шапку и ничего не говорил.

– Да ты кто?

Филиппок молчал.

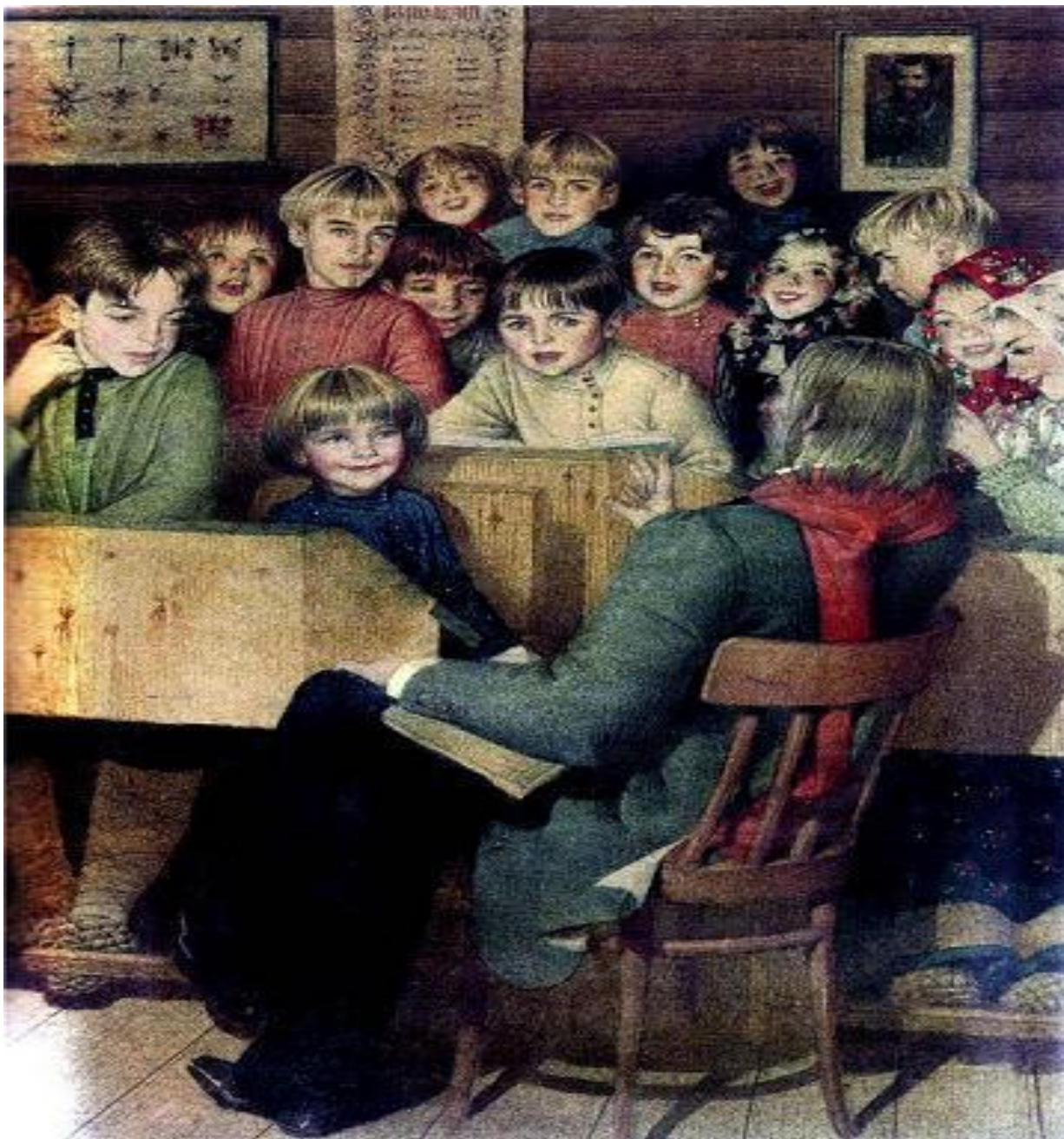
– Или ты немой?

Филиппок так испугался, что говорить не мог.

– Ну так иди домой, коли говорить не хочешь. – А Филиппок и рад бы что сказать, да в горле у него от страха пересохло. Он посмотрел на учителя и заплакал.

Тогда учителю жалко его стало. Он погладил его по голове и спросил у ребят, кто этот мальчик.





- Это Филиппок, Костюшкин брат, он давно просится в школу, да мать не пускает его, и он украдкой пришёл в школу.

- Ну, садись на лавку возле брата, а я твою мать попрошу, чтоб пускала тебя в школу. Учитель стал показывать Филиппку буквы, а Филиппок их уж знал и немножко читать умел.

- Ну-ка сложи своё имя.

Филиппок сказал:

- Хве-и-хви, ле-и-ли, пе-ок-пок.

Все засмеялись.

- Молодец, – сказал учитель. – Кто же тебя учил читать?

Филиппок осмелился и сказал:





Филиппок осмелился и сказал:  
– Костюшка. Я бедовый, я сразу всё  
понял. Я страсть какой ловкий!  
Учитель засмеялся и сказал:  
– Ты погоди хвалиться, а поучись.  
С тех пор Филиппок стал ходить с  
ребятами в школу.





## • БЕСЕДА ПО ПРОИЗВЕДЕНИЮ.

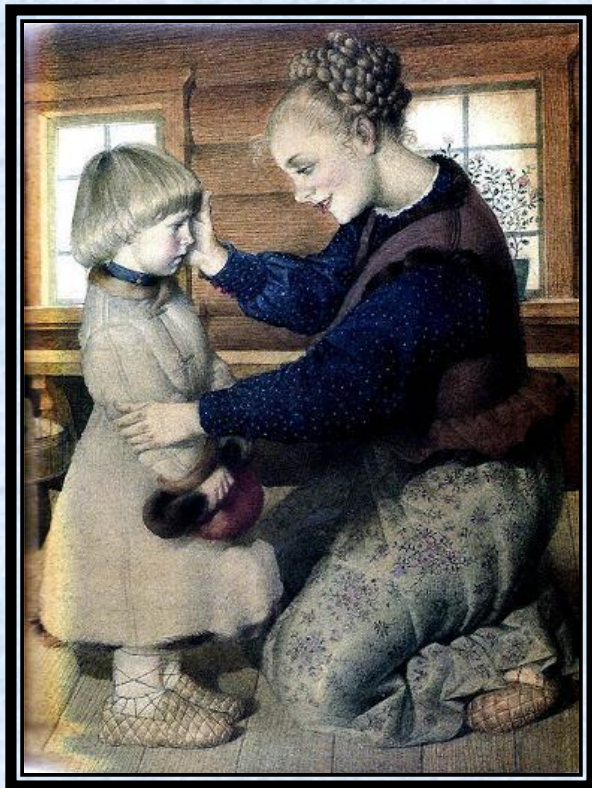
1. О ком рассказ Л.Н.Толстого?
2. Расскажите, как Филиппок попал в школу?
3. Какие «приключения» произошли с Филиппком, пока он шел в школу?
4. Чем Филиппок понравился учителю?
5. Как вы думаете, хорошо ли будет учиться Филиппок в школе? Почему?

## • ПЕРЕСКАЗ РАССКАЗА

(по частям с опорой на план и иллюстрациям)

1. Филиппок собирается в школу.
2. Дорога в школу.
3. Страшно войти в школу в первый раз.
4. Встреча с учителем.
5. Первое задание учителя.

1. Филиппок собирается в школу.





## 2. Дорога в школу.

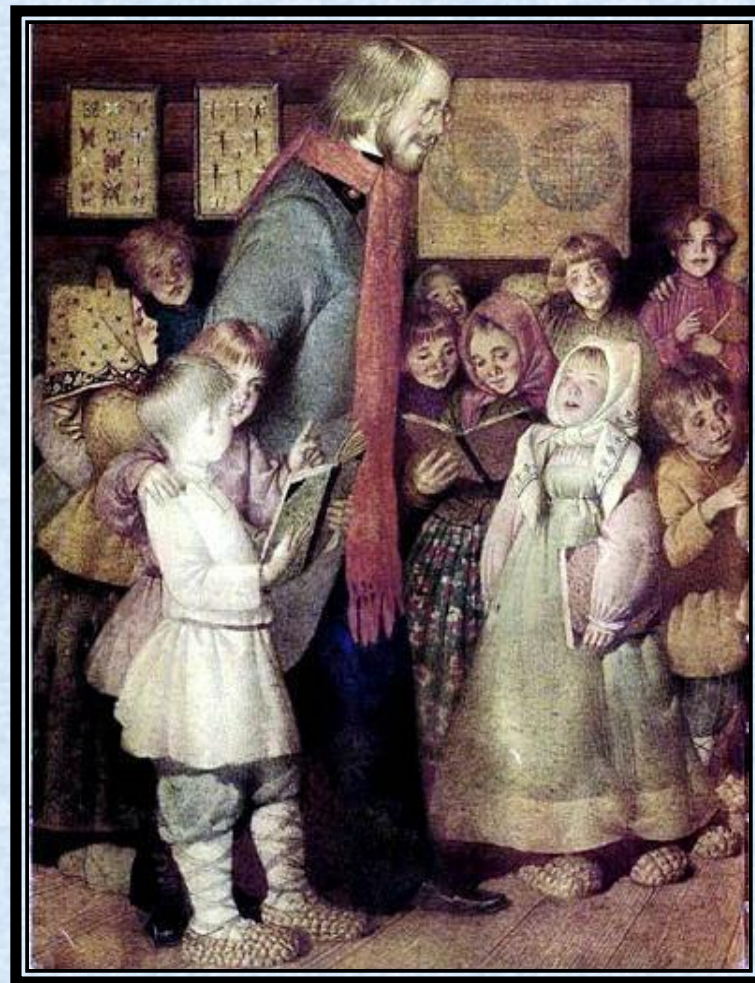




3. Страшно войти в школу в первый раз.

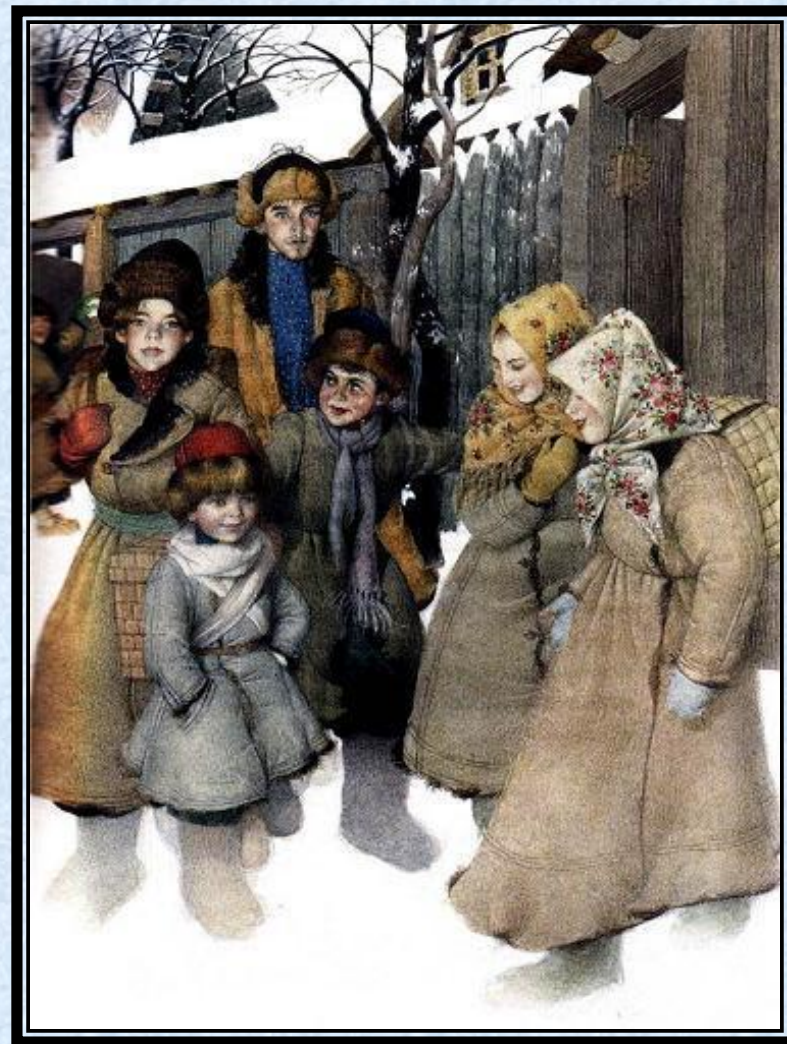
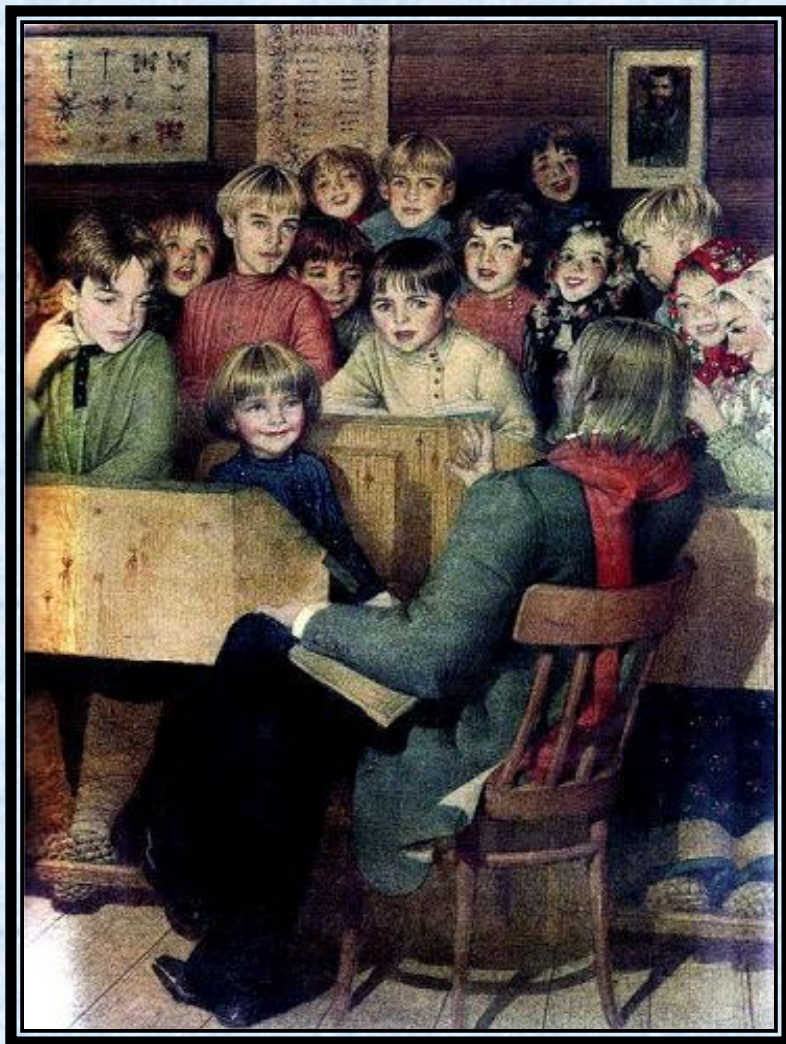


4. Встреча с учителем.





Не хвались, а поучись.



# ОБЪЯСНЯЛКИ

**ЗАДАНИЕ:** ОБЪЯСНИТЬ ЗНАЧЕНИЕ ПОГОВОРК:

- НЕ СТЫДНО НЕ ЗНАТЬ, СТЫДНО НЕ УЧИТЬСЯ
- УЧЕНЫЕ-СВЕТ, А НЕУЧЕНЫЕ - ТЬМА.





# КОНЕЦ



**КНИГУ ПЕРВУЮ МОЮ БЕРЕГУ Я И ЛЮБЛЮ.**