

# «Литотерапия в работе учителя- логопеда»

МБДОУ - д/с № 7 «Солнышко»  
учитель-логопед: Саламатова А.И.

**Литотерапия** - (от греческого lithos - камень, therapia - терапия) - лечение с помощью натуральных камней, нетрадиционная методика, ставшая популярной в последнее время. В более широком понимании, литотерапия это любое использование природных минеральных веществ (песок, камни, глина и пр.) с целью воздействия на организм человека.

На основе анализа исследований по проблемам речевого развития детей, выделили следующий методический принцип развития речи:

**Принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и речевого развития детей** базируется на понимании речи как речемыслительной деятельности, становление и развитие которой тесно связано с познанием окружающего мира. Речь опирается на сенсорные представления, составляющие основу мышления. Развитие речи нельзя отрывать от развития сенсорных и мыслительных процессов.

**Предмет, привлекающий к себе внимание, помогает мысленно сконцентрироваться.**

### **ИГРЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КАМНЕЙ:**

- стимулируют речевое развитие путём тренировки пальцев рук;
- увеличивают на 100% активность, интерес детей на занятии;
- улучшают результат коррекции речи;
- вариативны и удобны в применении.



**Длительное рассматривание цветного камушка придает мыслям стройное течение.**



Использование  
речевых игр с  
элементами  
**литотерапии**  
является  
совершенно  
**НОВОЙ** идеей в  
логопедии.



Стеклянные камушки марблс - далекий потомок глиняных шариков, которые многие тысячи лет назад служили игрушками для древних людей. Шарики получили свое название от английского «марблс» (то есть мраморные). Шарики имеют разнообразную цветовую гамму. Шарики Марблс берут свое начало от развлечений древних римлян и греков. Они объединяют в себе морскую волну, звездную пыль, янтарь и каплю воды. Игры с шариками Марблс - это физическое и умственное развитие ребенка.

# Игры и игровые упражнения с камешками

## Цель:

- закреплять звуки, слоги, слова, чистоговорки, потешки;
- упражнять в последовательной смене тонуса мускулатуры рук ребенка;
- упражнять в ориентировке на плоскости листа;
- работать над дифференциацией;
- упражнять в счете;
- обогащать словарный запас;
- развивать фразовую речь;
- формировать и закреплять правильный образ буквы.

Игры легко применить в индивидуальной логопедической работе со старшими дошкольниками

## Игра «Выложи по заданию»

**Цель:** развитие умения различать цвета, называть их, развитие зрительного внимания, памяти, мелкой моторики рук.

**Оборудование:** карточки с заданиями.

**Задание:** Педагог предлагает разложить камушки накладывая их на образец - карточку, на которой нанесен рисунок.

**Усложнение:**

Выкладывание камушков, ориентируясь на образец на свободном пространстве.

Запомнить узор на карточке и выложить по памяти.





# Игра «Чудесный узор»

Кто больше придумает слов с заданным звуком?

Автоматизация звуков в словах с одновременным выкладыванием узора. Каждое слово - камешек.

Игра развивает творчество, воображение, ориентировку на листе, мелкую моторику.

Автоматизация звука в начале слова (середине, конце). В игре участвует от 2 до 5 детей.



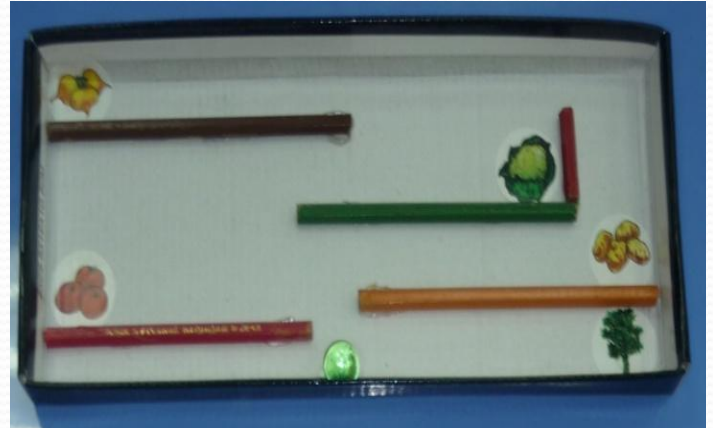
## Игра «Лабиринт»

Цель:

- \* умение ориентироваться на плоскости;
- \* развитие тактильных ощущений;
- \* развитие движений пальцев рук.











Мы все больше убеждаемся в мудрости и многовековом опыте наших предков, которые в отличие от нас имели тесную связь с природой и черпали в ней жизненную силу и здоровье. Кристаллы и камни – это дар нашей планеты, который мы можем использовать для **РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В XXI ВЕКЕ**. Комбинирование традиционных и нетрадиционных методов коррекционного воздействия с использованием игровых упражнений и различных комбинаций известных методов способствует оптимизации процесса коррекции речи.

Спасибо  
за внимание!