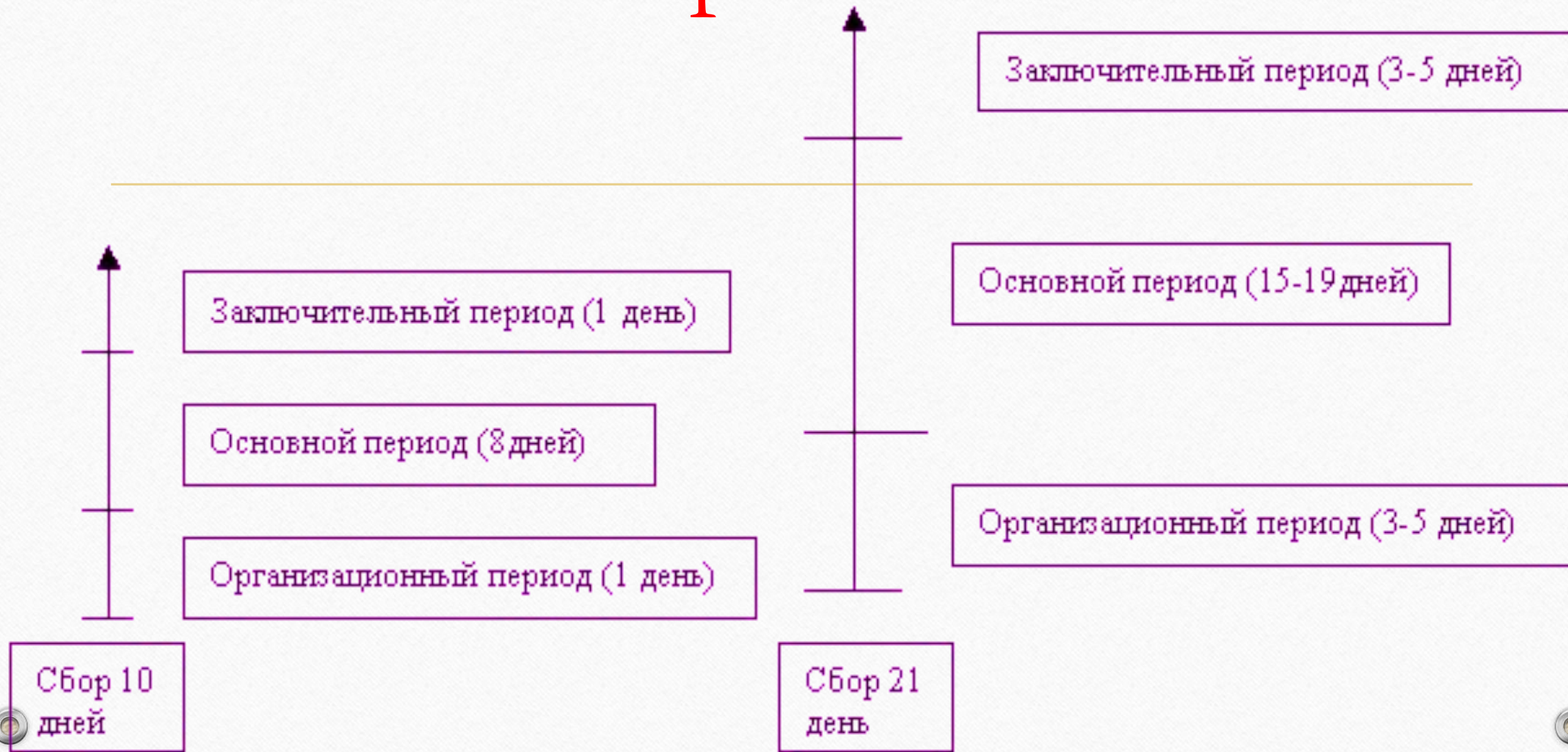


Логика развития лагерной смены

Методика планирования
работы в отряде

Лагерная смена





Работа в группах

Задан

Определить содержание, особенности организации ка
периода, а
предложить с





ВРЕМЯ ОТДЫХАТЬ

Организационный период

1

выработка норм поведения, ценностей, традиций, основ коллективной деятельности, сотрудничества, сотворчества в новых условиях

2

организация знакомства ребят друг с другом, со взрослыми, с условиями проживания, нормами и правилами

3

формирование организационной структуры отряда

Организационный период

4

диагностика личных потенциалов
ребят, их интересов

5

обеспечение ребятам чувства
защищенности

6

создание условий для самопрезентации,
проявления лучших качеств личности,
способностей

Организационный период

- включение ребят в разнообразную совместную деятельность
- организация процесса обучения, реализация образовательной программы лагеря
- создание положительного эмоционального настроения, благоприятного микроклимата коллектива
- создание условий для деятельности отряда как организатора общелагерных дел
- моделирование ситуации успеха для каждого воспитанника и отрядов
- поддержание активности каждого воспитанника и отряда
- развитие коллектива
- создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и развития



ВРЕМЯ ОТДЫХАТЬ



Работа в группах



Задание:

каждая группа рисует остров, на котором будет жить в течение 21 дня, составляет характеристику группы и планирует досуговые дела, которыми группа будет заниматься во время пребывания на острове

организа
ция
подведе
ния
ИТОГОВ
смены

закрепле
ние и
реализац
ия
приобрет
енных
знаний,
умений,
опыта

организац
ия личной и
групповой
рефлексии

Заключи
тельный
период

Завершите фразу

- «В ходе занятия я ...»

- - проявил инициативу и
- - сотрудничал с ...
- - с наибольшим интересом...
- - с наименьшим интересом ...
- - для меня является новой работа над такими умениями, как
- -мне нужно совершенствовать следующие свои умения

**Благодарим за
внимание!**