



**Логопедические конкурсы  
как инновационный и  
эффективный подход  
в работе с родителями по  
профилактике  
дисграфии и дислексии  
у детей с патологией зрения**

Подготовила: учитель-логопед  
МБДОУ № 25 Н.Н.Шмакова  
г. Снежинск, Челябинская  
область



Единый подход к обучению детей в детском саду и в семье, эффективные формы работы формируют позитивный эмоциональный контакт между родителями и педагогами детского сада и способствуют решению возникающих трудностей у дошкольников.

В рамках работы по взаимодействию с родителями в течение трёх лет были проведены логопедические конкурсы, направленные на предупреждение дисграфии и дислексии у детей с нарушением зрения.

## Логопедический конкурс «Волшебные прищепки»



Цель конкурса - создание интересных речевых игр с помощью обыкновенных прищепок и пополнение пособиями логопедического кабинета.

Игры с прищепками позволят развивать фантазию, воображение, мелкую моторику детей, активизируют словарь, научат считать, знакомить детей с окружающим миром.



«Весёлая гусеница»

«Новогодняя ёлочка»





«Посчитаем, поиграем»



## Логопедический конкурс «Слова и звуки на ладошке»

Главная цель конкурса – создание интерактивной игры на развитие словарного запаса, фонематического восприятия детей, а также на закрепление автоматизируемых звуков.

### Основные задачи конкурса:

- Создание живой Ладочки с картинками на определённый звук.
- Обогащение и активизация словаря, развитие фонематического слуха.
- Совершенствование навыков работы с цветной бумагой, картоном, ножницами.
- Приобщение детей и родителей к совместной творческой деятельности.







Логопедический конкурс  
«ЛЭПБУК – буква алфавита»  
был направлен на:

- формирование интереса у детей к родному языку, на знакомство и закрепление графического образа буквы;
- совершенствование фонематического восприятия и навыков слогового чтения;
- развитие мелкой моторики;
- приобщение родителей к совместной художественно- творческой деятельности с детьми.





# Конкурс состоялся!





# Логопедический конкурс «Осенний карнавал живых букв»

## Основные задачи конкурса:

- Закрепление зрительного образа букв родного языка, направленных на профилактику дисграфии и дислексии будущих школьников, имеющих нарушения зрения.
- Развитие творчества, фантазии, воображения, овладение техническими приемами работы с различными материалами детьми и родителями в процессе создания буквы.
- Воспитание художественного вкуса в создании осенней композиции

**Ажурная А**



**Изящная - И**



**Классная – К**



**Ласковая - Л**



**Увлекательная - У**



**Яркая - Я**

## Осенний карнавал состоялся!





# Логопедический конкурс «Копилка трудных слов»

## Основные задачи конкурса:

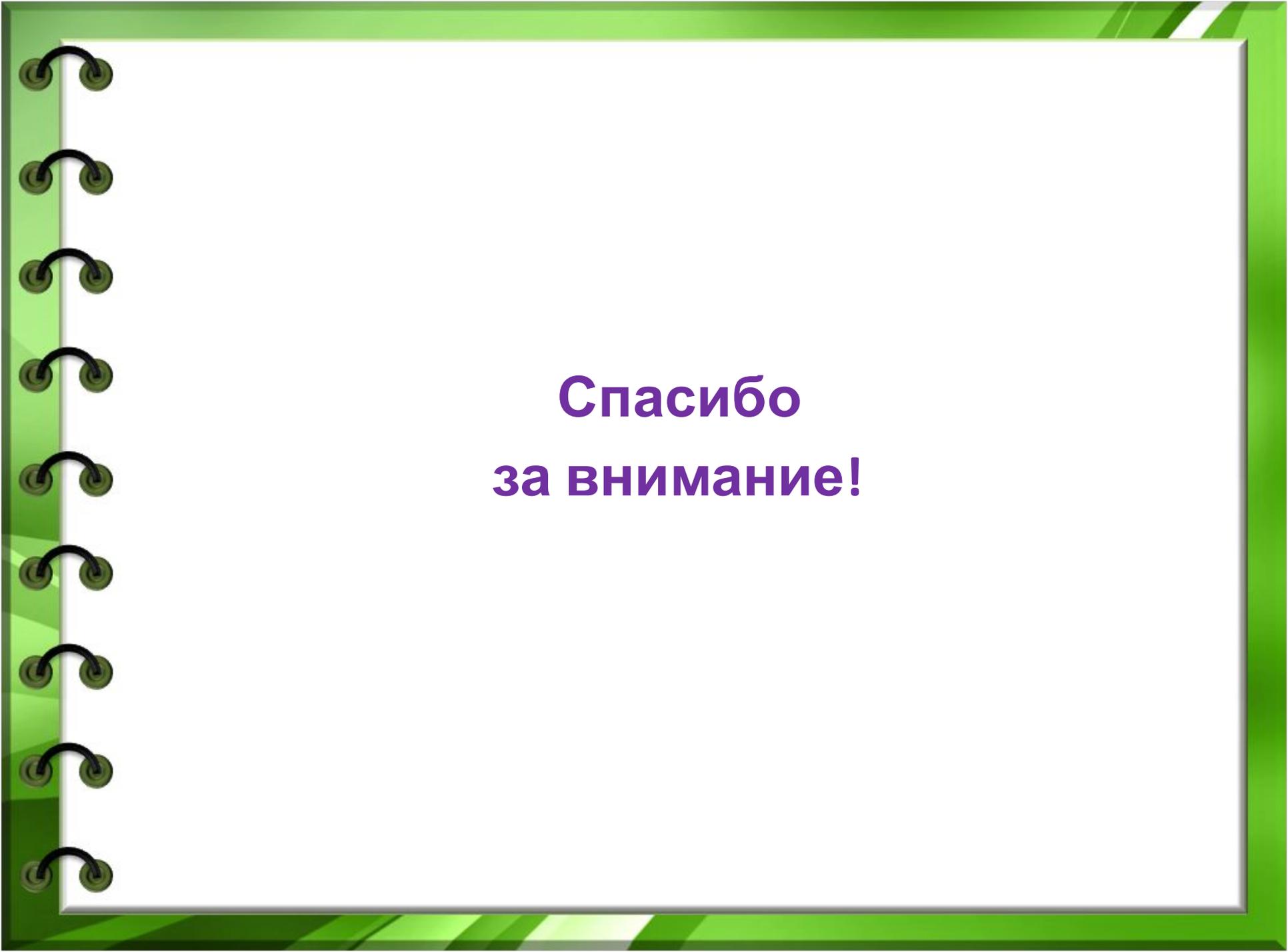
- **Формирование у детей интереса к родному языку и его законам.**
- **Совершенствование слоговой структуры речи.**
- **Развитие у детей и родителей творческих способностей в процессе создания книжек.**
- **Мотивация родителей к проведению речевых игр с буквами, слогами и словами в семье, направленных на профилактику дисграфии и дислексии.**

**Мини-книжек и блокнотов с трудными в произношении словами на выставке в группе оказалось не мало – и это главный результат конкурса!**



# Конкурс состоялся!



A green spiral-bound notebook with a white page. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the page.

**Спасибо  
за внимание!**