


**Логопедические конкурсы
как инновационный и
эффективный подход
в работе с родителями по
профилактике
дисграфии и дислексии
у детей с патологией зрения**

Подготовила: учитель-логопед
МБДОУ № 25 Н.Н.Шмакова
г. Снежинск, Челябинская
область



Единый подход к обучению детей в детском саду и в семье, эффективные формы работы формируют позитивный эмоциональный контакт между родителями и педагогами детского сада и способствуют решению возникающих трудностей у дошкольников.

В рамках работы по взаимодействию с родителями в течение трёх лет были проведены логопедические конкурсы, направленные на предупреждение дисграфии и дислексии у детей с нарушением зрения.

Логопедический конкурс «Волшебные прищепки»



Цель конкурса - создание интересных речевых игр с помощью обыкновенных прищепок и пополнение пособиями логопедического кабинета.

Игры с прищепками позволят развивать фантазию, воображение, мелкую моторику детей, активизируют словарь, научат считать, знакомить детей с окружающим миром.



«Весёлая гусеница»

«Новогодняя ёлочка»





«Посчитаем, поиграем»



Логопедический конкурс «Слова и звуки на ладошке»

Главная цель конкурса – создание интерактивной игры на развитие словарного запаса, фонематического восприятия детей, а также на закрепление автоматизируемых звуков.

Основные задачи конкурса:

- Создание живой Ладочки с картинками на определённый звук.
- Обогащение и активизация словаря, развитие фонематического слуха.
- Совершенствование навыков работы с цветной бумагой, картоном, ножницами.
- Приобщение детей и родителей к совместной творческой деятельности.







Логопедический конкурс
«ЛЭПБУК – буква алфавита»
был направлен на:

- формирование интереса у детей к родному языку, на знакомство и закрепление графического образа буквы;
- совершенствование фонематического восприятия и навыков слогового чтения;
- развитие мелкой моторики;
- приобщение родителей к совместной художественно- творческой деятельности с детьми.





Конкурс состоялся!





Логопедический конкурс «Осенний карнавал живых букв»

Основные задачи конкурса:

- Закрепление зрительного образа букв родного языка, направленных на профилактику дисграфии и дислексии будущих школьников, имеющих нарушения зрения.
- Развитие творчества, фантазии, воображения, овладение техническими приемами работы с различными материалами детьми и родителями в процессе создания буквы.
- Воспитание художественного вкуса в создании осенней композиции

Ажурная А



Изящная - И



Классная – К



Ласковая - Л



Увлекательная - У



Яркая - Я

Осенний карнавал состоялся!





«Воспитатели.ру»
 Сайт для воспитателей детских садов - «Воспитатели.ру» ©
 Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 39672 от 11.10.2014 г.

Всероссийский конкурс детского творчества
 "Азбука в картинках"

**ДИПЛОМ
 ПОБЕДИТЕЛЯ**

I место
 награждается
Агеев Арсений

МБДОУ №25 «Золотой ключик» г. Снежинск Челябинская область
 Педагог-куратор: учитель-логопед Шмакова Наталья Николаевна
 Номинация "Поделка"

Конкурсный альбом: https://vk.com/album-62694160_236491483

Руководитель образовательного учреждения
 «Воспитатели.ру»

И.М. Шмакова

АЗБУКИ

ДП № 071142-АК выдан 07.11.2016 г.

Логопедический конкурс «Копилка трудных слов»

Основные задачи конкурса:

- Формирование у детей интереса к родному языку и его законам.
- Совершенствование слоговой структуры речи.
- Развитие у детей и родителей творческих способностей в процессе создания книжек.
- Мотивация родителей к проведению речевых игр с буквами, слогами и словами в семье, направленных на профилактику дисграфии и дислексии.

Мини-книжек и блокнотов с трудными в произношении словами на выставке в группе оказалось не мало – и это главный результат конкурса!



Конкурс состоялся!



A green spiral-bound notebook with a white page. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the page.

**Спасибо
за внимание!**